



Lekce: KONSTRUKCE ČÍSEL

- 1) Třetina neznámého čísla je 9. Vypočti dvojnásobek neznámého čísla.

- 2) Když neznámé číslo vynásobíme třemi, dostaneme číslo o 10 menší, než když číslo 275 vydělíme pěti. Urči neznámé číslo.

- 3) Myslím si celé číslo, které je větší než 60 a menší než 65. Když k němu přičtu dvanáctinásobek jiného celého čísla, dostanu číslo 99. Která čísla si mohu myslet?

- 4) Myslím si číslo, které je větší než 240, ale menší než 250. Když od něj odečtu sedminásobek jiného celého čísla, dostanu výsledek 123. Jaká všechna čísla si mohu myslet?

- 5) Neznámé číslo zmenšené o tři stovky a tři tisíce je rovno číslu vytvořenému ze tří tisíců a tří desítek. Jaké je toto neznámé číslo?

- 6) Hodinu ukazují čas zbývající do silvestrovské půlnoci. Nyní je na nich 16:30:00 (šestnáct hodin, třicet minut, nula sekund). Během následujících přesně pěti hodin se na hodinách objeví papoušek – a to vždy ve chvíli, kdy hodiny ukazují čas, který by se zepředu četl stejně jako zezadu (například 13:00:31). Kolik času uplyne od okamžiku, kdy se papoušek objeví poprvé, do okamžiku, kdy se během těchto pěti hodin objeví naposledy?

- 7) Tomáš a Petr hráli deskovou hru, na konci které měli chlapci každý tři žetony. Hodnoty těchto šesti žetonů byly 2, 3, 4, 6, 8 a 9 bodů. Petrovy žetony měly v součtu hodnotu větší o 2 body. Jakou hodnotu měly Petrovy žetony? Najděte všechna možná řešení.

- 8) Karel má před sebou vyložených 168 hracích karet, kterým přiřadil hodnoty od 1 do 168. Rozhodl se, že karty bude postupně skládat na hromádky. První hromádku začne kartou s hodnotou jedna, pak dva a tak dále, dokud hromádku nedokončí, a pak pokračuje dalšími hromádkami a všemi kartami až do 168. Na každé hromádce musí být stejný počet karet, musí to ale být nejméně 4 karty, ne ale více než 8 karet. Petr se rozhodl, že čtyři karty budou „prokleté“: jsou to karty s hodnotami 23, 29, 31 a 37. Žádné dvě z těchto karet se nesmí ocitnout ve stejné hromádce. Kolik karet může být v každé hromádce?
- 9) Ve skladu má školník 96 krabiček s barevnými a bílými křídami. Krabičky má vyskládané ve čtveřicích. Osm z těchto čtveřic je tvořeno pouze krabičkami s barevnými křídami. Ostatní čtveřice obsahují vždy jen jednu krabičku s barevnými křídami a ostatní krabičky mají křídý bílé. Kolik krabiček s bílými křídami školník má?

VÝSLEDKY PŘÍKLADŮ

- | | | | | |
|------------|---------------------|-------|--------------|----------|
| 1. 54 | 2. 15 | 3. 63 | 4. 242 a 249 | 5. 6 330 |
| 6. 4:22:40 | 7. 2+6+9 nebo 3+6+8 | 8. 6 | 9. 48 | |