



## Cvičení: RŮZNÉ SLOVNÍ ÚLOHY

- 1) Do tříd 4. A, 4. B a 4. C chodilo dohromady 78 žáků. Někteří žáci ale odešli na jinou školu. Po prázdninách ale do těchto tříd nastoupí stejný počet nových žáků, takže celkový počet žáků ve třech třídách zůstane zachován. Pan ředitel nové žáky zařadí do tříd tak, aby byly všechny tři třídy stejně velké (měly stejný počet žáků). Než někteří žáci odešli na jinou školu, ve třídě 4. A bylo o 7 žáků méně než ve 4. B. Ze třídy 4. C odešel jeden žák a žádný nový do této třídy nenastoupí. Kolik žáků bylo ve 4. A původně?
  
- 2) Prvňáčci nastupující do první třídy mohli vyjádřit přání, jestli chtějí chodit do 1. A, do 1. B, nebo do 1. C. Všechny děti vyjádřily nějaké přání. Do 1. C se nehlásil nikdo. Do 1. A chtělo chodit 39 dětí. Pan ředitel musel děti rozdělit tak, aby byl ve všech třech třídách zcela stejný počet žáků. Ve třídě 1. C se tak sešly děti, které chtěly chodit do 1. A nebo do 1. B. Ve třídě 1. C tak bylo těch, kteří si původně přáli 1. A, o 6 méně než těch, kteří si přáli nastoupit do 1. B. Kolik dětí nastoupilo do 1. C?
  
- 3) Policejní náčelník měl dva policejní oddíly, ze kterých potřeboval vytvořit oddíly tři. Z týmu A a týmu B tedy převelel některé policisty do nového týmu C. V týmu A bylo původně 33 policistů. Po převelení byl ve všech třech týmech stejný počet policistů. V nově vzniklém týmu C se sešli policisté, kteří byli původně v týmu A nebo týmu B, přičemž z týmu B jich přišlo o 15 více než z týmu A. Kolik policistů přišlo do týmu C z týmu B?

- 4) Na školním výletě Petr a Lukáš (dva nejzdatnější výletníci) nesli ve svých batozích svačिनové sáčky pro všechny ostatní. Oba měli na začátku výletu v batohu stejný počet sáčků. Z Lukášova batohu spolužáci při první pauze odebrali a snědli osm sáčků. Lukáš si poté od Petra vzal pět jeho svačिनových sáčků a dál je nesl ve svém batohu sám. Při druhé pauze si šest žáků vzalo šest sáčků z toho batohu, ve kterém bylo v té chvíli více svačिनových sáčků. V tomto batohu se tak během druhé pauzy snížil počet sáčků na polovinu. Kolik svačिनových sáčků zůstalo celkem v obou batozích po druhé pauze?
- 5) V letadle jsou sedadla rozmístěna do řad po šesti sedadlech, přičemž vždy dvě krajní sedadla jsou u okének. Jiná sedadla v letadle nejsou. Ve zcela zaplněném letadle cestuje 96 osob, které nesedí u okénka. Kolik lidí cestuje letadlem celkem?
- 6) V kasičce má Anička stejný počet pětikorun a dvoukorun. Anička z těchto mincí tvoří nejmenší možné hromádky, ve kterých jsou pouze pětikoruny nebo pouze dvoukoruny. Hodnota mincí v každé hromádce (bez ohledu na druh mincí) musí být ale stejná. Když Anička takto rozdělí všechny mince, zjistí, že pětikorunových hromádek má o 30 více než dvoukorunových. Kolik dvoukorunových a pětikorunových hromádek má Anička celkem?
- 7) V pohádce *Je nás mnoho* vystupují draci, kteří mají buď osm hlav, nebo dvě hlavy. V pohádce uvidíme tolik dvouhlavých a osmihlavých draků, že celkový počet všech hlav dvouhlavých draků je stejný jako celkový počet všech hlav osmihlavých draků. Počet dvouhlavých a osmihlavých draků se liší o 45. Kolik dvouhlavých a osmihlavých draků uvidíme v pohádce celkem?

- 8) V dračí pohádce platí pravidlo, že každá dračice (žena) má tři hlavy a každý drak (muž) má jen dvě hlavy. V pohádce se odehrává hromadná dračí svatba, během které vznikne mnoho manželských párů (každý pár tvoří jeden drak a jedna dračice). Na této svatbě bychom napočítali celkem 85 hlav dračích ženichů a dračích nevěst. Kolik z těchto hlav patří dračím nevěstám?
- 9) Ve stavebnici jsou dva druhy dílů: zelené a červené. Honzík si z těchto dílů staví parníky, ve kterých jsou vždy dva červené díly a sedm zelených, a dále si staví lodky, ve kterých jsou vždy jen tři červené díly. Honzík postavil tolik parníků a tolik loděk, že použil stejný počet zelených a červených dílů. Jaký je nejmenší možný celkový počet zelených dílů, které Honzík použil na stavbu loděk a parníků?
- 10) Paní učitelka měla ve svých pomůckách žluté a modré špejle. Chtěla z nich vytvořit dvojice, ve které by byla vždy jedna žlutá a jedna modrá. Na to jí ale 6 modrých špejlí chybělo. Rozhodla se tedy vytvořit hromádky špejlí, ve kterých byly vždy 3 modré a 4 žluté špejle. Vyšlo to akorát, použila všechny špejle beze zbytku. Kolik modrých a žlutých špejlí měla paní učitelka celkem?

#### VÝSLEDKY PŘÍKLADŮ

- |        |        |       |       |
|--------|--------|-------|-------|
| 1. 22  | 2. 28  | 3. 21 | 4. 16 |
| 5. 144 | 6. 70  | 7. 75 | 8. 51 |
| 9. 21  | 10. 42 |       |       |