



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ506

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píše do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4 **A** **B** **C** **D**

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rolišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) U břehu se houpou lodi,
les už tiše líná.
Vítr ohřívát si chodí
prsty do komína.

(2) Po zemi se válí lístků!
Barví sad i meze...
Snad nás za ně bílá zima
až do jara sveze!

(Rudolf Matys: Říkanky a vyprávěnky)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Text je poetickým vyjádřením atmosféry podzimu.
- B) Text je poetickým vyjádřením atmosféry bílé zimy.
- C) Text pojednává o střídání ročních období.
- D) Text předpovídá brzký příchod jara.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verši podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se s veršem, který není osmislabičný.
- B) Tento verš není osmislabičný a rýmuje se s veršem, který je osmislabičný.
- C) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se s veršem, který je také osmislabičný.
- D) Tento verš není osmislabičný a rýmuje se s veršem, který také není osmislabičný.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slově *líná* užitého v první sloce výchozího textu je pravdivé?

Slovo *líná* je ve výchozím textu vyznačeno tučně.

- A) Slovo *líná* je v daném kontextu sloveso.
- B) Slovo *líná* je v daném kontextu přídavné jméno.
- C) Slovo *líná* může být v daném kontextu sloveso nebo přídavné jméno.
- D) Slovo *líná* není v daném kontextu ani sloveso ani přídavné jméno.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 I většina náruživých houbařů se v listopadu pomalu loučí se sezónou.
- 4.2 Bílý dvoupatrový dům se zeleně natřenými dveřmi a okenními rámy stál uprostřed rozlehlého trávníku.

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Potemělé ulice působily sklíčeným dojmem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Dosažené úspěchy nás motivovaly k dalším výkonům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Ze žhavých uhlíků popela rozdmíchali táborníci nový oheň.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Kvůli poruše zůstaly tisíce domácností bez pravidelných dodávek plynu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým trojicím slov (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

6.1 tulipán – oko – lopatka	_____
6.2 raketa – sklenice – tričko	_____
6.3 hřebínek – kohoutek – lístek	_____

- A) Pouze jedno slovo je mnohoznačné.
- B) Celkem dvě slova jsou mnohoznačná, konkrétně první a třetí.
- C) Celkem dvě slova jsou mnohoznačná, konkrétně první a druhé.
- D) Celkem dvě slova jsou mnohoznačná, konkrétně druhé a třetí.
- E) Všechna tři slova jsou mnohoznačná.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Ačkoliv je můj bratr zdravotník, o své zdraví se moc nestará. Na zdravou stravu moc nedbá, málo spí a na preventivní prohlídky vůbec nechodí. Maminka říká, že kovářova kobyla a ševcova žena (*****).

1 bod

7 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím testu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) má velké oči
- B) chodí bosa
- C) hůl si vždy najde
- D) káže vodu a pije víno

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Zebry jsou zástupci skupiny koňovitých **lichokopytníků**, žijí v savanách a v horských biotopech střední a jižní Afriky. Živí se rostlinami a většinou se pasou na travnatých územích v blízkosti vody. Stavbou těla se podobají primitivním druhům **oslů** nebo **koní**.

Co je pro ně ale nejtypičtější, a díky čemu jsou nezaměnitelné, je jejich bílo-černě pruhovaná srst. Pruhy mají proto, že je v jejich srsti nerovnoměrně rozvržen tmavý pigment melanin. Pokud ho chlupy obsahují, jsou černé, pokud ne, jsou bílé. Rozdíly v rozmístění, šířce i intenzitě pruhů jsou jedním ze znaků, které rozlišují tři existující druhy zeber. Dále má vliv na vzhled pruhů i teplota prostředí, ve kterém žijí. Čím je teplejší, tím mají zebry více pruhů a barva je sytější.

Zajímavé je, že nenajdete dvě stejně pruhované zebry. Každý jedinec má pruhy uspořádané dle jedinečného vzoru, který je stejně unikátní jako naše otisky prstů. Zebry si pamatují pruhování jedinců ze svého stáda a mládě umí rozeznat vzor srsti své matky.

Vědci si však vždy kladli otázku, proč jsou zebry pruhované. Nebylo jim jasné, proč v africké savaně, (*****), žije zvíře s tak výrazným vzorem srsti.

Nejstarší vědecká debata na toto téma proběhla asi před 150 lety. Od té doby vzniklo mnoho teorií, proč to tak je. Stále se však neprosadil jen jeden jediný důvod, možná ale není jen jeden.

Jednou z nejznámějších teorií je ochrana před nepřítelem, kterého mají pruhy zmást. V běžícím stádu zeber se pruhy míhají a není jednoduché od sebe odlišit jednotlivá zvířata. Také mohou vypadat větší a šelmě tak dělá problém se zaměřit na jedno zvíře.

Dále je tu ochrana před ovády a dalším bodavým hmyzem. Experimentem se totiž zjistilo, že hmyz nerad sedá na pruhované povrchy.

Třetí možností je, že pruhy pomáhají zebrám v horkém podnebí regulovat teplotu těla, zkrátka se pomocí pruhů ochlazují. Mezi černými a bílými pruhy totiž dochází ke změně teploty vzduchu. Zebry se díky tomu snadněji potí z černých pruhů, a tím se ochlazují.

(irozhlas.veda.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Různé druhy zeber mají různě rozmístěné a různě široké a intenzivní pruhy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Čím má zebra vyšší tělesnou teplotu, tím má více pruhů a barva je sytější.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Každá zebra má jedinečný vzor pruhů, žádné dvě zebry ho nemají stejný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Vědci se po 150 letech sjednotili na teorii, proč jsou zebry pruhované.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Která z následujících informací je ve výchozím textu čtenářům předkládána jako domněnka?

- A) Informace, že stavbou těla se zebry podobají primitivním druhům oslů nebo koní.
- B) Informace, že neexistují dvě stejně pruhované zebry.
- C) Informace, že mládě zebry umí rozeznat vzor srsti své matky.
- D) Informace, že pruhy na srsti zeber dokážou zmást nepřítele.

1 bod

- 10 Která z následujících možností je gramaticky správnou větou jednoduchou, jež zachovává význam souvětí podtrženého ve výchozím textu?
- A) Rozdíly v rozmístění, šířce i intenzitě pruhů jsou jedním ze znaků rozlišující tři existující druhy zeber.
 - B) Rozdíly v rozmístění, šířce i intenzitě pruhů jsou jedním ze znaků rozlišujícími tři existující druhy zeber.
 - C) Rozdíly v rozmístění, šířce i intenzitě pruhů jsou jedním ze znaků rozlišujících tři existující druhy zeber.
 - D) Rozdíly v rozmístění, šířce i intenzitě pruhů jsou jedním ze znaků rozlišujícího tři existující druhy zeber.

1 bod

- 11 Která z následujících možností patří na vynechané místo (****) ve výchozím textu?
- A) kde nenápadný vzhled a splynutí s okolím zachraňuje život
 - B) kde nenápadným vzhledem a splynutím s okolím zachraňuje život
 - C) kde nenápadný vzhled a splynutí s okolím zachraňuje život
 - D) kde nenápadným vzhledem a splynutím s okolím zachraňuje život

1 bod

- 12 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?
- A) Slovo *lichokopytníci* není významově nadřazené slovům *zebra*, *osel* ani *kůň*.
 - B) Slovo *lichokopytníci* je významově souřadné se slovy *zebra*, *osel* a *kůň*.
 - C) Slovo *lichokopytníci* je významově nadřazené slovům *zebra*, *osel* a *kůň*.
 - D) Slovo *lichokopytníci* je významově podřazené slovům *zebra*, *osel* a *kůň*.

1 bod

- 13 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?
- A) V užším pojetí je slepýš křehký rozšířený na velké části území Evropy včetně Česka.
 - B) V užším pojetí je slepiš křehký rozšířený na velké části území Evropy včetně Česka.
 - C) V užším pojetí je slepýš křehký rozšířenný na velké části území Evropy včetně Česka.
 - D) V užším pojetí je slepiš křehký rozšířenný na velké části území Evropy včetně Česka.

max. 2 body

- 14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň NENÍ vlastním jménem.
- 14.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem LÉČBA a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.
- 14.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné slovem SLADIT a skloňuje se podle vzoru MĚSTO.

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly:

A) Večer na tom namaloval pás ve výši tenisové sítě a prohlásil, že je to tréninková stěna. Že by mi doporučoval, abych proti ní denně cvičil údery, hlavně, povídal, ten forhend.

B) Myslil jsem si, že by mě vůbec nepřekvapilo, kdybych se dověděl, že hrál v Davis Cupu.

C) Tvářil se zdrceně a domnívám se, že se ho to opravdu osobně dotklo. Celý příští den dělal na palubě naší obývací lodi podivný dřevěný plot a já jsem se neodvažoval zeptat, co to bude.

D) Ptal jsem se ho, kde se tomu naučil, a on pravil, že byl dlouhou dobu tenisovým trenérem v Nizze.

E) Nevím, jak se Saturnin dověděl, že jsem nebyl slečně Barboře rovnocenným soupeřem.

F) Pak mi předvedl několik drajvů tak prudkých, že jsem měl dojem, že by jich stěna mnoho nevydržela...

(Z. Jirotko: Saturnin)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. Děti jedly u svého stolečku.
2. Na stole stála praktická stolní lampička.
3. Tatínek přišel dnes z práce až pozdě večer.
4. V cestovním zavazadle mám vždy kapesní zrcátko.
5. Malé děti si často prohlížejí své drobné prstíky.
6. Večer si dáme vínečko.
7. Jedno z dětí tam ztratilo bačkůrku.
8. Na konci ulice stál nenápadný, nízký domek.
9. Štěně vrtělo ocáskem.
10. To ale dnes máme počasíčko!

TEXT 2

Slova zdobnělá jsou slova odvozená příponou od slova příbuzného, neutrálního. Přípona zdobnělín většinou vyjadřuje význam menšího rozměru, např. židle – *židlička*. V jiných případech se jedná o význam pouze emocionální, citový, tedy odvozené slovo není menšího rozměru, ale zdobnělým tvarem vyjadřujeme pouze citový vztah, např. máma – *maminka*, slunce – *sluníčko*.

max. 3 body

- 16** Najděte v TEXTU 1 tři zdobněliny, u kterých zdobnělým tvarem vyjadřujeme pouze citový postoj, stav, a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoliv číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Kočka mňouká, to ví každé malé dítě. Věděli jste ale, že oblíbení domácí mazlíčci mňoukání využívají jen pro dorozumění s lidmi? Mezi sebou ho používají jen v určitém období života. Mňoukání se v kočičím světě vyskytuje jen u koťat, která se tak dorozumívají se svou matkou. Mezi sebou se kočky domlouvají jinými způsoby: výrazy v obličejí, řečí těla nebo i pomocí pachů. Pokud by lidé na kočičí mňoukání nereagovali, kočka by s ním zřejmě postupně přestala.

(irozhlas.veda.cz)

max. 4 body

- 17** Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Spolu s ostatními **sešli** dolů na večeři, když však byli po jídle, nevrátili se do nebelvírské věže. Harry měl neviditelný plášť schovaný na prsou pod hábitem a musel mít neustále založené ruce, aby skryl podivné vyboulení, které tak vzniklo. Nenápadně se uchýlili do prázdné komnaty u vstupní síně a poslouchali, dokud si nebyli jisti, že v ní už nikdo není. Slyšeli, jak síní **proběhli** poslední dva spěchající a jak se za nimi zabouchly dveře. Hermiona zvědavě vykoukla.

„Všude je klid,“ zašeptala, „nikde nikdo. Dej sem ten plášť ...“

Drželi se těsně u sebe, aby je nikdo neviděl, schovaní pod pláštěm přešli po špičkách vstupní síně a pak se vydali po hlavním kamenném schodišti dolů na školní pozemky. Slunce už se sklánělo ke korunám stromů Zapovězeného lesa a zalávalo jejich horní větve zlatavým přívitem.

(2) Došli k Hagridově hájovně a zakleпали. Trvalo celou minutu, než se ozval, a když se objevil ve dveřích, rozhlížel se kolem dokola po svém návštěvníkovi; v tváři byl bledý a celý se třásl.

„To jsme my,“ šeptl Harry. „Máme na sobě neviditelný plášť. **Pust** nás dovnitř, svlékneme si ho.“

„Neměli jste sem chodit!“ pokáral je šeptem Hagrid, ale **ustoupil** stranou, takže mohli vejít. Rychle za nimi přibouchl a Harry plášť odhodil.

(J. K. Rowlingová: *Harry Potter a Vězeň z Azkabanu*)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Po večeři se Harry a jeho přátelé ukryli ve vstupní síni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Hlavní kamenné schodiště vedlo dolů, kde byly školní pozemky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Hagrid se celý třásl, když před hájovnou uviděl Harryho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Trvalo skoro minutu, než jim Hagrid otevřel a pustil je dovnitř.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

19 Vypište z první části výchozího textu tři podstatná jména, která se skloňují podle vzoru píseň.

Slova запиšte v 1. pádu jednotného čísla. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1 bod

20 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

- A) Hagrid nás šeptem pokáral, že jsme tam neměli chodit.
- B) Hagrid je šeptem pokáral, že tam neměli chodit.
- C) Neměli jsme tam chodit, pokáral nás šeptem Hagrid.
- D) Neměli jsme sem chodit, pokáral nás šeptem Hagrid.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o druhém úseku ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 2. pádě.
- B) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 3. pádě.
- C) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 4. pádě.
- D) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá v 6. pádě.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.

	A	N
22.1 Sloveso <i>sejít</i> je v textu užito ve významu <i>odchýlit se, zabloudit</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2 Sloveso <i>proběhnout</i> je v textu užito ve významu <i>udát se, přihodit se</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3 Sloveso <i>pustit</i> je v textu užito ve významu <i>vpustit, nechat vstoupit</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4 Slovo <i>ustoupit</i> je v textu užito ve významu <i>povolit, vyhovět</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

23 Která z následujících vět NENÍ zapsána pravopisně správně?

- A) Ve stínu lesa vyvěrala bystřina a nad ní se skláněly ohromné vějíře kapradin.
- B) Lyšaj smrtihlav má v oblíbě také med, za kterým proniká do včelích úlů.
- C) Dukelský průsmyk byl na podzim roku 1944 svědkem obrovské bitvy, která měla tisíce obětí.
- D) Syrovátka je stále více oblíbená, protože je zdraví nesmírně prospěšná.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Čekala na něj s teplou **večeří**.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz VEČEŘÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Večeří*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *večeří*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Chorvatsko prožívá dvojí velký okamžik ve svých dějinách evropské integrace. Od 1. ledna 2023 se stane součástí schengenského prostoru. Z jeho hranic se Slovinskem a Maďarskem tedy zmizí kontroly, **a hlavně** dlouhé fronty aut. Na dovolenou tam bude možné z dalších evropských zemí včetně Česka jet jen s občanským průkazem. **Zároveň** Chorvaté vymění své chorvatské kuny za společnou evropskou měnu euro. Staré peníze tam bude možné ale proměnit na eura celý příští rok. A jak budou chorvatské euromince vypadat?

„Na deseti, dvaceti a padesátcentu je podobizna vynálezce Nikoly Tesly, který se narodil na území dnešního Chorvatska. Na jednoeurové minci je obrázek kuny lesní, protože její kůže bývala v raném středověku místním platidlem. Dvoueurová mince má na rubu mapku Chorvatska a na obvodu slova z dramatu Dubravka ze 17. století,“ uvedl chorvatský ministr financí Zdravko Maric.

(2) Chorvati si mohli už od 1. prosince 2022 v bankách pořídit startovací balíček mincí v hodnotě 13 eur, aby se s novými platidly seznámili. Používat je **ale** mohou začít až v lednu.

Na nové ceny si budou Chorvati naostro zvykat první dva týdny v lednu, kdy se dá **ještě** platit kunami, ale obchodník už musí vrátit zbytek v eurech. V době hlavní turistické sezony se už bude v Chorvatsku platit jen eury. Na výměnu starých chorvatských bankovek i mincí ale bude dost času.

(irozhlas.cz, kráceno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N)

	A	N
25.1 V Chorvatsku se od 1.1. platí eurem, proto stačí k cestě tam jen občanský průkaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Měna, kterou se dosud v Chorvatsku platilo, se jmenuje kuna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Kůží kuny lesní se na území dnešního Chorvatska v minulosti platilo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 V lednu musí Chorvaté ještě platit kunami, ale obchodníci budou vracet v eurech.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
- D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

1 bod

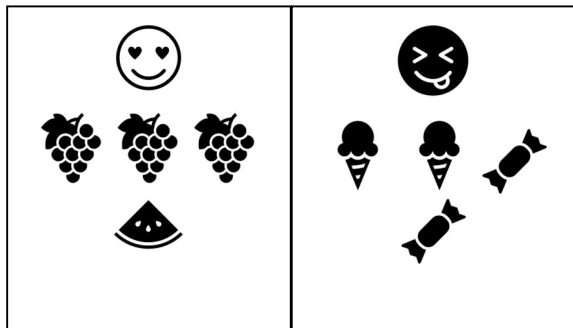
27 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu NENÍ pravdivé?

- A) Pokud slova **a hlavně** nahradíme slovy *a zejména*, význam textu zůstane zachován.
- B) Pokud slovo **zároveň** nahradíme slovem *současně*, význam textu zůstane zachován.
- C) Pokud slovo **ale** nahradíme slovem *ovšem*, význam textu zůstane zachován.
- D) Pokud slovo **ještě** nahradíme slovem *alespoň*, význam textu zůstane zachován.

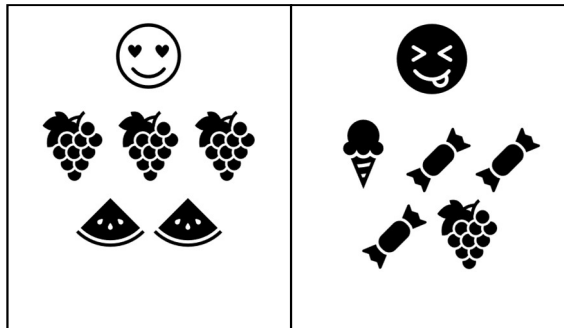
28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

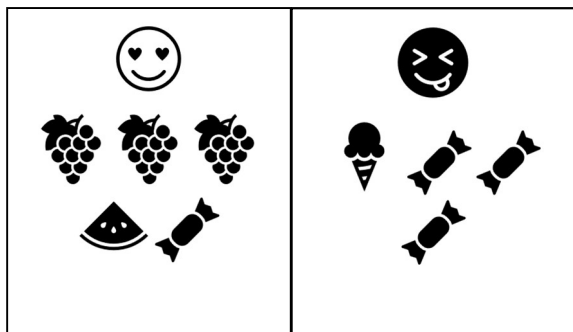
28.1



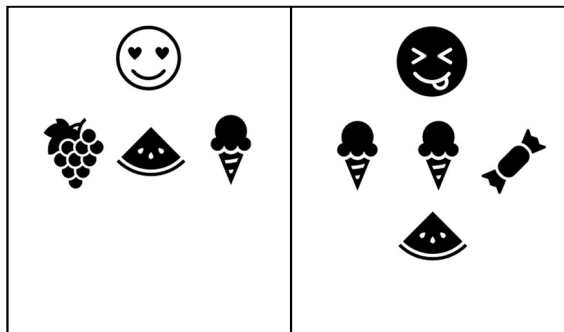
28.2



28.3

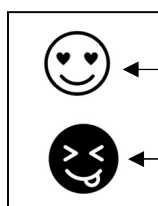


28.4



- A) Anna i Ema mají stejný počet kousků jídla. Anna má tři kousky hroznového vína. Ema nemá žádné ovoce.
- B) Anna i Ema mají stejný počet kousků jídla. Anna má dva kousky melounu. Ema má sudý počet sladkostí a jeden kousek hroznového vína.
- C) Anna má méně kousků jídla než Ema. Anna má o jeden kousek melounu víc než Ema. Anna nemá ani kousek hroznového vína.
- D) Ema má více kousků jídla než Anna. Anna i Ema mají stejný počet kousků melounu. Ema má o jeden kornout zmrzliny více než Anna.
- E) Anna má více kousků jídla než Ema. Ema nemá žádné ovoce. Anna má lichý počet kousků hroznového vína.
- F) Anna i Ema mají obě lichý počet kousků jídla. Anna nemá žádné sladkosti. Ema má dva kousky hroznového vína.

Vysvětlivky:

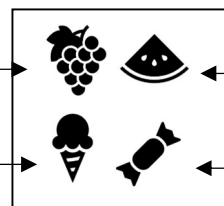


Anna

Ema

hroznové víno

zmrzlina



meloun

bonbón

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.