



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ507 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píše do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě píšící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4 **A** **B** **C** **D**

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvíte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Neopouštěj staré známé pro nové,
zvláště když jsou momentálně v nouzi,
možná mají paměť jako slonové,
každé ráno tesknota je vzbouzí.

Neopouštěj staré věci pro nové,
i když barva šediví a prýská,
byly kdysi lesklé, byly chromové
a teď se jim na smetišti stýská.

Dneska jsi tak úspěšný a nemáš strach,
žádný hřebík **netlačí** tě v botě,
zítra budeš opuštěný starý brach,
zítra budeš úspěšný kůl v plotě.

Neopouštěj staré známé pro nové,
nebuď na ně zčistajasna drzý,
možná mají paměť jako slonové,
možná je to nadosmrti mrzí.

(Z. Svěrák: Jaké je to asi v Čudu)

1 bod

1 Který z následujících výroků nejpřesněji odpovídá hlavní myšlence výchozího textu?

- A) Nesklízej, cos nezasel.
- B) **Děláš-li si nové přátele, nezapomínej na staré.**
- C) Nesud' knihu podle obalu.
- D) Nevstoupíš dvakrát do téže řeky.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
- B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
- C) **První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.**
- D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Ve které z následujících možností je slovo **TLAČIT** použito ve stejném významu jako ve výchozím textu?

(Posuzované slovo je ve výchozím textu vyznačeno tučně.)

- A) V ranním metru se na něj tlačili lidé ze všech stran.
- B) Tlačil před sebou nákupní košík.
- C) Netlač mě k tak rychlému rozhodnutí!
- D) **Včerejší mastná večeře mě stále tlačí v žaludku.**

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Pro budoucnost bude znamenat tento čin velký pokrok. **čin – bude znamenat**
- 4.2 Kvůli počasí silničáři raději preventivně uzavřeli pro nákladní auta silnici vedoucí do Harrachova.

silničáři – uzavřeli

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Kostel svatého Jiří sloužil také jako pohřbyště prvních Přemyslovců.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2 Pes je oddanný přítel a pomocník člověka.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.3 Mírové rozhovory zkrachovaly a jednání skončila neúspěchem.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Nikdo z našeho blízkého okolí s těmito lidmi neměl dobré zkušenosti.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

6.1 Každou zimu jsme jezdili s rodiči lyžovat do Krkonoš.	B _____
6.2 Takřka přesně po třech letech začala opět fungovat pravidelná linka Praha–Soul.	A _____
6.3 Cosi mi říkalo, že je tu něco špatně.	D _____

- A) V této větě se nevyskytuje žádné zájmeno.
- B) V této větě se vyskytuje jedno zájmeno.
- C) V této větě se vyskytují celkem dvě zájmena.
- D) V této větě se vyskytují celkem tři zájmena.
- E) V této větě se vyskytují celkem čtyři zájmena.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Líná huba, holé neštěstí, říká české přísloví.

max. 2 body

7 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz LÍNÁ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. paní Líná. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *líná*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Např. Na podzim pes líná.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Na světě žije asi deset tisíc ptáků. Největším žijícím ptákem je pštros dvouprstý, konkrétně samec pštroso. Měří mezi 210 až 275 cm a váží až 150 kilogramů. Přitom jeho dávní příbuzní měli i čtyři metry a někteří uměli létat.

Dnešní pštros ale nelétá. Jeho domovem jsou savany, pouště a polopouště subsaharské Afriky. Pochutnává si na travinách, zrní, listech, květech, ovoci a někdy i na hmyzu.

Pštrosi dlouho žili pouze **divoce**, ale v 19. století je začali lidé chovat na farmách, a to hlavně kvůli peří. Přestože má pštros chutné maso a vejce. Z jeho peří se v minulosti vyráběly hlavně vějíře a rytíři si s nimi zdobili výzbroj.

Častým mýtem o pštrosech je, že když mají strach, strkají hlavu do písku. Pravda to ale není.

S hlavou zabořenou v zemi hledají pštrosi kamínky, které s oblibou pojídají. Dospělý pštros jich má v žaludku něco přes kilo. Stejně jako ostatní ptáci je zobe proto, aby mu pomohly rozmělnit potravu.

Pštros je také ptákem s nejdelším krkem a má i největší oči ze všech suchozemských tvorů. A také má největší a nejtěžší vejce ze všech ptáků. Umí **silně** kopat a běhá rychlostí až 70 kilometrů za hodinu.

Pštros (*****) nelétá, ale křídla nemá zbytečně. Používá je při běhu jako brzdy a slouží mu k regulaci teploty. (*****) se cítí ohrožen, nepřítele zahání máváním křídel.

Jeho peří není mastné jako u většiny jiných ptáků. To se mu v prostředí, kde žije, náramně hodí. Bez problémů díky tomu zvládá vysoké teploty. Skrze nemastné peří hezky proudí vzduch.

Když v noci v poušti, kde pštros žije, nastane chlad, peří přitáhne tento nelétavý pták pomocí malých svalů k tělu. Tak se izoluje od zimy.

Pštros má také velmi výkonný imunitní systém. Zatím se neví, čím **přesně** to je způsobeno a jak ptačí imunita funguje.

Pštros se dá dokonce vycvičit a dokáže být dobrým hlídačem. Umí extrémně **hlasitě** pískat a při dobrém výcviku zvládne i rychle zaútočit na vetřelce.

(irozhlas.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Pštrosi obvykle měří 210–275 cm, ale někdy mohou mít až čtyři metry.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.2 Lidé začali chovat pštrosy na farmách kvůli peří, které se používalo mj. do vějířů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Dospělý pštros může mít v žaludku až kilogram kamínků, které vyzobává z písku.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Křídla neslouží pštrosům k létání, ale k regulaci tepla a také jako brzdy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o třech podstatných jménech užitých ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *pštros* je významově podřazené slovu *pták* a zároveň významově podřazené slovu *tvor*.
- B) Slovo *pštros* není významově podřazené slovu *pták*, je však významově podřazené slovu *tvor*.
- C) Slovo *pštros* je významově podřazené slovu *pták* a zároveň významově nadřazené slovu *tvor*.
- D) Slovo *pštros* není významově podřazené slovu *tvor*, je však významově nadřazené slovu *pták*.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Slovo *ukázněně* má opačný význam, než má v textu slovo *divoce*.
- B) Slovo *tence* má opačný význam, než má v textu slovo *silně*.
- C) Slovo *nepřesně* má opačný význam, než má v textu slovo *přesně*.
- D) Slovo *tiše* má opačný význam, než má v textu slovo *hlasitě*.

1 bod

11 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) ovšem – protože
- B) protože – ovšem
- C) sice – když
- D) když – sice

1 bod

12 Který z následujících úseků výchozího textu je souvětí, a nikoli věta jednoduchá?

- A) Největším žijícím ptákem je pštros dvouprstý, konkrétně samec pštrosa.
- B) Přitom jeho dávní příbuzní měli i čtyři metry a někteří uměli létat.
- C) Dnešní pštros ale nelétá.
- D) A také má největší a nejtěžší vejce ze všech ptáků.

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Při pádu si zlomila holení kost.
- B) Na zimu si pořídil teplý vlněný svetr.
- C) Zdejší lidé byli známi svým pohostinným chováním.
- D) Na trhu se prodávají již od brzkého jara rané brambory.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

14.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem HRAD a skloňuje se podle vzoru MOŘE. hradiště

14.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného čtyřslabičné, je příbuzné se slovem PRACOVAT a skloňuje se podle vzoru MLADÝ. pracovitý, zpracovaný

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Aleš řekl, že mu ti kapři nevadí, protože má dneska narozeniny, a že nám koupí v kině eskymo. „Taky můžete ke mně odpoledne přijít, dostanu spoustu cukroví. Babička mi to dovolila.“

B) Hrozně jsme si přáli, aby promítač měl nějaký náhradní film, protože do školy se už nikomu nechtělo.

C) Dali jsme Alešovi na chodbě hobla a paní učitelka nám řekla, že nemáme dělat rámus a na ulici musíme zachovávat dvojstupy, protože nemusí každý vědět, že se neumíme chovat.

D) Všichni jsme měli ohromnou radost, ale paní učitelka řekla, abychom se chovali slušně, protože kino nebude žádná zábava a že uvidíme krátké filmy o pěstování kaprů v jižních Čechách.

E) O přestávce nám paní učitelka řekla, že se máme obléknout a vzít si s sebou aktovky, protože dneska už další vyučování nebude a celá třída půjde do kina.

F) Před kinem na nás čekal ustaraný pan ředitel a řekl paní učitelce, že se asi bohužel vrátíme do školy, protože filmy o pěstování kaprů v jižních Čechách nesehnal, ale že ještě chvíli počkáme na promítače, jestli snad nebude mít nějaký náhradní film.

(V. Steklač: Velké Boříkovy lapálie)

První část: _____ E

Druhá část: _____ D

Třetí část: _____ A

Čtvrtá část: _____ C

Pátá část: _____ F

Šestá část: _____ B

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

Nakonec se mu podařilo ulovit želvu. Maso nakrájel na malé řízky, potloukl je, osolil a ochutnal. Snad proto, že tak dlouho maso už nejedl, zachutnalo mu tolik, že snědl dokonce tři velké řízky najednou. Nasytil se dokonale. Mrzel se pak, že jednal asi nerozumně. Vždyť možná, že z tolika syrového masa si může pokazit i žaludek. Nepocítil však žádné obtíže, naopak jeho únava a malátnost, kterou teď často pociťoval, dokonala přešla. Poznal, že syrové maso je docela lehkostaviteľné a že je i vydatnou stravou. Pečené maso bylo však přece jen chutnější.

(J. V. Pleva: Robinson Crusoe)

TEXT 2

Názvy osob, zvířat, věcí a míst jsou **podstatná jména konkrétní** (učitel, žába, talíř, koleno, náměstí). **Podstatná jména abstraktní** pojmenovávají např. vlastnosti, pocity, děje, stavy a vztahy (trpělivost, láska, smutek, mytí, zdraví, čin).

(V. Styblík a kol., Český jazyk pro 6. ročník základní školy, upraveno)

max. 3 body

16 V TEXTU 1 najděte a vypište tři podstatná jména abstraktní.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

obtíže, únava, malátnost

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Seznamte se s našimi tipy na procházky a vyrazte se svým psem na výlet! K tomu, aby se váš pes mohl přirozeně vyvíjet, potřebuje procházky, kde se potká s jinými psy, lidmi a pachy. Základním pravidlem pro bezpečné venčení je držet psa na vodítku, pokud se nemůžete spolehnout na jeho poslušnost. Vyhlášky vydané městskými zastupitelstvi většinou nařizují majitelům psů, aby měli při venčení svého mazlíčka na vodítku. Jsou sice také místa, kde to vyhláška vysloveně nepřikazuje, ale ve městech je jich poměrně málo.

(kudyznudy.cz/aktuality, upraveno)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

vyvíjet, psy, zastupitelstvy, poměrně

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–22

TEXT 1

(1) Sešli jsme se, nás pár kluků ze školy, v parku na náměstí, jelikož Augustýn má novou loď. Dal mu ji jeho tatínek, který **je** hrozně bohatý a v jednomu kuse mu kupuje nějaké hračky. Augustýn si tam s námi dal sraz, s Viktorínem, s Albínem, s Vendelínem, se mnou a s Kryšpínem, ale ten se nemohl dostavit, poněvadž byl jako skoro každý čtvrtek po škole. **(*****)** my všichni ostatní jsme tam byli, i když jsme předtím museli slíbit našim tatínkům a maminkám, že se pokusíme být hodní a nebudeme dělat žádné vylomeniny.

(2) To náměstí není moc daleko od nás a je prima. Chodil jsem tam před **moc** lety s maminkou, když jsem byl ještě malý, jak je to vidět na fotce, co stojí na prádelníku. Maminka mě tam vozila v kočárku, který je teď už na nic, používáme ho jen občas na přivezení brambor z trhu a tatínek říká, že třeba jednou budu mít bratříčka a ten v něm bude jezdit **místo** brambor; ale já si myslím, že to jsou jenom řeči.

Na náměstí je socha načůřeného pána, který sedí u psacího stolku a velikánským husím perem píše něco, co se mu, jak se zdá, moc nelíbí. Jáchym jednou z legrace vylezl **nahoru** a posadil se pánovi na klín a jediný, kdo se tomu nesmál, byl hlídač; přišel se k nám a řekl Jáchymovi, že je ničemník a lotr. Ten hlídač nadává, kudy chodí, má obří kníry, velkou hůl, píšťalku a často nás tou holí prohání; ale jinak je docela hodný, jelikož nás tou holí nikdy nepraštil, a jednou mi dokonce dal bonbón. V parku je taky spousta trávy, co po ní smí běhat jenom hlídač a ptáci, čtvercová ohrádka plná písku, jenže do té nechodíme, protože už nejsme škrvňata, ale hlavně, hlavně je tam vodní nádrž s vodotryskem uprostřed.

(Gosciny & Sempé: Nové Mikulášovy průšvihy)

TEXT 2

Příslovce *zato* užíváme ve významu *náhradou za něco, místo něčeho*: Vrátil se s nepořízenou, zato rozčilený. *Zato* také funguje ve významu **spojky odporovací**, synonymním výrazem je *ale, však*: Učit se nechtěl, *zato* se uměl prát.

V **ostatních případech** píšeme výraz *za to zvláště*: Mám *za to*, že je schůze už zbytečně dlouhá.

(prirucka.ujc.cas.cz)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Augustýn se ve čtvrtek v parku na náměstí sešel se svými pěti kamarády.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.2 Augustýn má novou loď, kterou dostal od tatínka.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Na náměstí stojí socha, v parku u náměstí roste tráva a je tam vodní nádrž.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 V parku je načůřený hlídač, který sedí u psacího stolku.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

max. 3 body

19 Vypište z první části TEXTU 1 tři **přídavná jména**, která se **skloňují podle vzoru mladý**.

Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

novou, bohatý, hodní

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slově nebo slovech vynechaných (*****) v první části TEXTU 1 je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Slovo *zato* je ve větě použité jako příslovce ve významu místo něčeho.
- B) Slovo *zato* je ve větě použité ve významu spojky odporovací.
- C) Slova *za to* jsou ve větě použita jako předložka a zájmeno.
- D) Slova *za to* jsou ve větě použita jako předložka a podstatné jméno.

1 bod

21 Které z následujících slov obsahuje předponu?

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu podtržena.

- A) sraz
- B) stojí
- C) spousta
- D) smí

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou v TEXTU 1 vyznačena tučně.

22.1 Slovo *je* je v daném kontextu zájmeno.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

22.2 Slovo *moc* je v daném kontextu podstatné jméno.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

22.3 Slovo *místo* je v daném kontextu předložka.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

22.4 Slovo *nahoru* je v daném kontextu příslovce.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Maminka řekla Petrovi, že má v pokoji nepořádek a ať si tam kouká uklidit. To byl hned (*****).

1 bod

23 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) kozel zahradníkem
- B) oheň na střeše
- C) pláč nad rozlitym mlékem
- D) holub v hrsti

24 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Neměli jste o mně mluvit.
 B) Neměli jste o mě mluvit.
 C) Nemněli jste o mně mluvit.
 D) Nemněli jste o mě mluvit.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Stanice techniků Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy **připravila** na 2. února Noc a den v DDM. Tato oblíbená akce **se** po dvouleté pauze opět **uskuteční** v plném rozsahu i s přespáním.

Program bude jako vždy velmi bohatý. Děti navštíví laser game arénu, kluziště na Vypichu (je možné si zde brusle vypůjčit) a dále výstavu „Cesty české vědy“ ve staré čistírně odpadních vod v Praze 6 – Bubenči.

Na večer je připraveno promítání animovaného filmu a mnoho dalších zábavných aktivit.

Cena 500 Kč **zahrnuje** stravování (večeře, snídaně, svačina, oběd, svačina), lektory a program hradí grant Magistrátu hl. m. Prahy.

Sraz účastníků je 2. února v 16.00 hodin ve Stanici techniků, akce končí 3. února v 16.00 tamtéž.

S sebou je důležité mít kartáček na zuby, pastu, ručník, spacák, karimatku, lahev na pití a případně léky, které dítě pravidelně užívá.

Akce je vhodná pro děti od 7 do 15 let.

(praha.eu, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 25.1 Akce Noc a den v DDM se uskuteční letos poprvé i s přespáním. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25.2 Hlavním bodem druhého dne programu je výstava Cesty české vědy. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25.3 Každý účastník zaplatí 500 Kč, cena zahrnuje jídlo na oba dny. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.4 Každý účastník musí s sebou mít kartáček na zuby, pití a léky. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

1 bod

26 Které z následujících tvrzení o výrazech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) Sloveso *připravit* je v textu užito ve významu *přichystat*.
 B) Sloveso *uskutečnit (se)* je v textu užito ve významu *konat (se)*.
 C) Sloveso *zahrnovat* je v textu užito ve významu *obsahovat*.
 D) Sloveso *užívat* je v textu užito ve významu *uplatňovat*.

1 bod

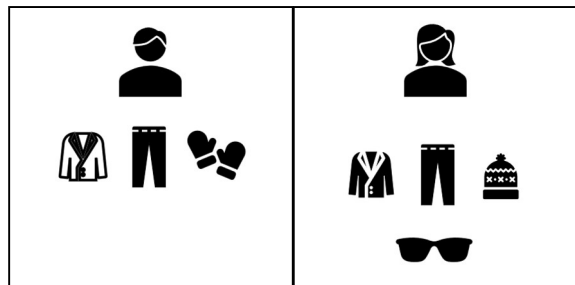
27 Které z následujících tvrzení o větných celcích podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Oba podtržené větné celky jsou věty jednoduché.
 B) Oba podtržené větné celky jsou souvětí.
 C) První podtržený větný celek je věta jednoduchá, druhý podtržený větný celek je souvětí.
 D) První podtržený větný celek je souvětí, druhý podtržený větný celek je věta jednoduchá.

28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

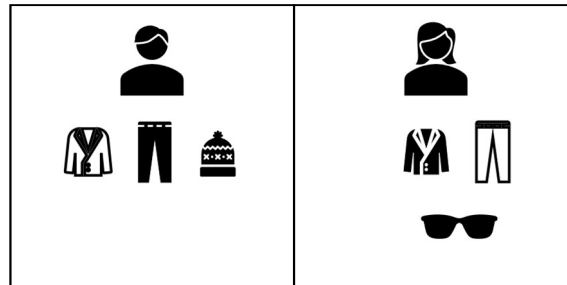
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



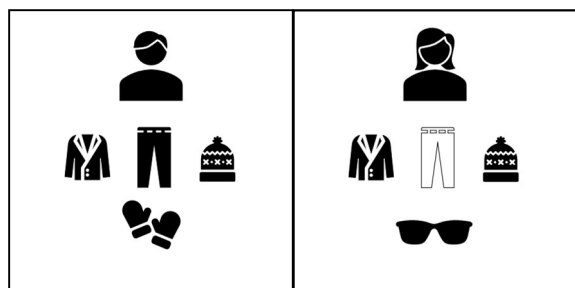
F _____

28.2



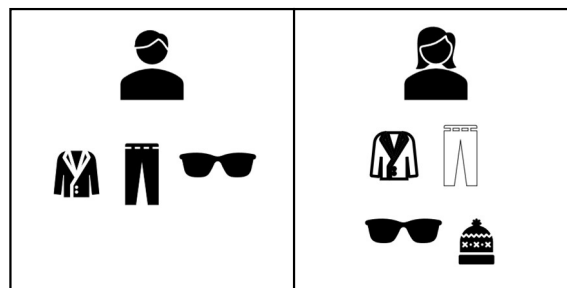
B _____

28.3



C _____

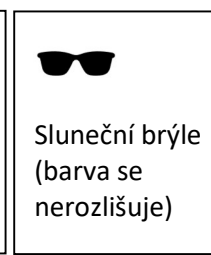
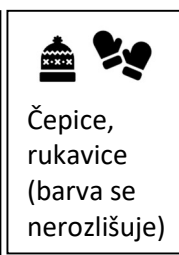
28.4



E _____

- A) Muž má světlou bundu a on i žena mají tmavé kalhoty, žena má čepici, ani jeden z nich nemá sluneční brýle.
- B) V tomto páru má žena tmavou a muž světlou bundu, muž má tmavé kalhoty a má čepici. Žena má sluneční brýle.
- C) V tomto páru má muž tmavé oblečení a čepici. Žena má světlé kalhoty. Jeden z nich má rukavice, druhý brýle.
- D) Muž má tmavou bundu a kalhoty. Žena má brýle, čepici a rukavice, na sobě má tmavou bundu.
- E) V tomto páru má muž opačnou barvu bundy a kalhot než žena. Oba mají brýle a jen jeden má čepici.
- F) Muž i žena mají tmavé kalhoty a každý má jinou barvu bundy. On má rukavice a ona má čepici.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.