



# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

ČJ509 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
  - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4    

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.


4    

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12    



- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Indiáni, ti se mají! Celý den si jenom hrají.	Do spánku jim pěkně vyjí kojotové na prérii,
<u>Skáčou hejsa hopsasa,</u> chytají se do lasa.	ráno sluníčko je vzbudí, a ti malí chlapci rudí
Potom vlezou do vigvamu, zavolají na svou mámu:	hned vyběhnou mezi stany hrát si. Nač? Na indiány.
„Mámo, mámo, máme hlad.“ Snědí vlka a jdou spát.	

(Josef Kainar: Říkadla)

1 bod

#### 1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) V textu se píše o životním stylu indiánů na prérii.
- B) V textu se píše o tom, jak si hrají indiánské děti.
- C) V textu se píše o tom, jak si děti hrají na indiány.
- D) V textu se píše o tom, že indiánské děti nemají tolik povinností jako děti v Evropě.

1 bod

#### 2 Které z následujících tvrzení o verši podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se s veršem, který není osmislabičný.
- B) Tento verš není osmislabičný a rýmuje se s veršem, který je osmislabičný.
- C) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se s veršem, který je také osmislabičný.
- D) Tento verš není osmislabičný a rýmuje se s veršem, který také není osmislabičný.

1 bod

#### 3 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Jde o umělecký text, útvar poezie, veršovanou báseň.
- B) Jde o neumělecký text, útvar poezie, veršovanou báseň.
- C) Jde o umělecký text, útvar dramatu, veršované drama.
- D) Jde o neumělecký text, útvar dramatu, veršované drama.

max. 2 body

#### 4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Velkou část úmorné cesty autobusem unavené děti školního věku i jejich učitelé prospali.

děti i učitelé prospali

- 4.2 Pro tažení saní a nákladů byli psi využíváni lidmi už od pravěku.

psi byli využíváni

max. 2 body

5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
5.1 Tamnější obyvatelé mluvili neobvyklým nářečím.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.2 Na týdenní výlet do slunné Itálie se všechny děti už týdny těšily.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Zřejmě jste se zmýlili, nikdy jsme se neviděli.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Kamené obchody prožily během pandemie výrazný obchodní útlum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým trojicím slov (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A-E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

6.1 sněhulák – hlava – jazyk	D _____
6.2 houba – koruna – strom	C _____
6.3 měsíc – myš – oko	E _____

- A) Pouze jedno slovo je mnohoznačné.
- B) Celkem dvě slova jsou mnohoznačná, konkrétně první a třetí.
- C) Celkem dvě slova jsou mnohoznačná, konkrétně první a druhé.
- D) Celkem dvě slova jsou mnohoznačná, konkrétně druhé a třetí.
- E) Všechna tři slova jsou mnohoznačná.

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 7

Ve středu šla celá třída na výlet. Ušli dlouhých dvacet kilometrů, trápilo je vedro i nečekaný déšť. Večer potom pokoje nečekaně rychle ztichly. Děti (\*\*\*\*\*).

1 bod

7 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím testu, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*) v textu?

- A) usnuly, jako když se do lesa volá
- B) usnuly jako dudci
- C) usnuly, jako když je do vody hodí
- D) spaly jako z vody

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Kosatky mnoho lidí považuje za velryby. Ostatně, velrybou ji nazývají i v celé řadě jazyků včetně angličtiny. Ve skutečnosti má blíž k jinému oblíbenému zvířeti. Seznamte se s největším delfínem!

Kosatka dravá (*Orcinus orca*) je ve skutečnosti opravdu druh delfína. Ale toho největšího – dospělý samec může měřit až 9 m a vážit 10 tun – tedy skutečně jako nějaká menší velryba. Od menších samic se samci liší nejen svou velikostí, ale také mnohem vyšší vzpřímenější hřbetní ploutví.

Přezdívku „velryba zabiják“, **kerou** dostala v mnoha jazycích, si ale vysloužila neprávem. Není to žádný zabiják, je to prostě predátor, **kerý** se, stejně jako třeba lev, živí lovem přiměřeně velké kořisti. A takového lva kvůli uloveným zebřám či antilopám nikdo zabijákem nenazývá. Na rozdíl od něj navíc není znám jediný případ, kdy by kosatka ve volné přírodě zaútočila na člověka.

Kosatky loví ve skupině, a protože jde o velmi inteligentní zvířata, často při lovu spolupracují. Jejich hlavní kořisti jsou velké druhy ryb, ploutvonožci, mořští ptáci, ale i další kytovci. Kosatka je jediným kytovcem pravidelně se živícím jinými kytovci. Ve skupině si troufnou i na velké kosticové velryby, útočí ovšem většinou jen na mláďata. Mnohem častěji se ale jejich kořisti stávají menší druhy delfínů.

V bezpečí ale není ani tuleň či lachtan odpočívající na ledové kře. Spolupracující kosatky vyvolají mohutné vlnobití, **jímž** kru rozlámou, a nakonec nešťastníka spláchnou do moře.

Kosatky patří mezi ohrožené druhy savců, aby bylo možné je chránit, je nutné získat o nich co nejvíc informací. Mezi nejdůležitější patří znalost jejich migračních cest a míst, kde se nejčastěji zdržují. Sledovat jejich cesty v oceánech dnes vědcům umožňují moderní technologie, konkrétně navigační systémy a miniaturní GPS lokátory, **keré** jim upevní na hřbetní ploutev.

(abicko.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Ačkoliv jsou kosatky tradičně považovány za velryby, jedná se ve skutečnosti o druh delfínů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Přezdívku „velryba zabiják“ si kosatka vysloužila tím, že je, podobně jako lev, predátor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Kosatka loví tuleň a lachtany, ale jen tehdy, když odpočívají na ledových krách.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Kosatka patří mezi ohrožené druhy živočichů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Informace, že samec kosatky vždy měří nejméně 9 m a váží 10 tun, je čtenářům předkládána v textu jako fakt.
- B) Informace, že kosatka nemůže ve volné přírodě zaútočit na člověka, je čtenářům předkládána v textu jako fakt.
- C) Informace, že kosatka je jediným kytovcem pravidelně se živícím jinými kytovci, je čtenářům v textu předkládána jako domněnka.
- D) Informace, že kosatky loví ve skupině, je čtenářům předkládána v textu jako fakt.

1 bod

10 Která z následujících možností je gramaticky správnou větou jednoduchou, jež zachovává význam souvětí podtrženého ve výchozím textu?

- A) Přezdívku „velryba zabiják“, vysloužená neprávem, dostala v mnoha jazycích.
- B) V mnoha jazycích dostala přezdívku „velryba zabiják“, jenž si vysloužila neprávem.
- C) V mnoha jazycích vysloužená přezdívku „velryba zabiják“ dostala neprávem.
- D) Přezdívku „velryba zabiják“ si vysloužila neprávem v mnoha jazycích.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Vztažné zájmeno *kerou* se vztahuje k podstatnému jménu *kosatka*.
- B) Vztažné zájmeno *kerý* se vztahuje k podstatnému jménu *lev*.
- C) Vztažné zájmeno *jímž* se vztahuje k podstatnému jménu *vlnobítí*.
- D) Vztažné zájmeno *keré* se vztahuje k podstatnému jménu *cesty*.

1 bod

12 Úsek č. 1: Kosatky mnoho lidí považuje za velryby.

Úsek č. 2: Ve skutečnosti má blíž k jinému oblíbenému zvířeti.

Které z následujících tvrzení o dvou výše uvedených úsecích výchozího textu je pravdivé?

- A) V každém z těchto úseků se vyskytuje pouze jedno neohebné slovo nebo výraz.
- B) V každém z těchto úseků se vyskytnou celkem dvě neohebná slova nebo výrazy.
- C) V úseku č. 1 se vyskytuje pouze jedno neohebné slovo nebo výraz, v úseku č. 2 se vyskytnou celkem tři neohebná slova nebo výrazy.
- D) V úseku č. 1 se vyskytnou celkem dvě neohebná slova nebo výrazy, v úseku č. 2 se vyskytuje pouze jedno neohebné slovo nebo výraz.

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Jelikož spěchal, neshlédl úplně celé představení.
- B) Věnuje se cílevědomě přípravě na přijímací zkoušky.
- C) V cíli byl první, závod ale dokončil s vypětím všech sil.
- D) Jeho názor je zcela neobjektivní a zkreslený.

max. 2 body

14 Ke každé z následujících podúloh (14.1 a 14.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

14.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem LYŽE a skloňuje se podle vzoru MLADÝ. lyžařský

14.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KRMÍTO a skloňuje se podle vzoru MĚSTO. krmivo, krmítko, krmidlo

## 15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) A můžete dát krk na to, že paní Prevítová tyhle figle znala. Jednou ráno si skleněné oko vyndala, a když se pan Prevít nedíval, hodila mu ho do piva.

B) Ten si pak utřel do rukávu a rukáv zase do kalhot. „Ty něco kuješ,“ řekla paní Prevítová, stále otočená zády, aby nebylo vidět, že má vyndané oko.

C) Snažil se přijít na nějakou skutečně nepěknou vylomeninu, kterou by mohl ten den své ženě vyvést.

D) Pan Prevít si jen tak seděl a pomalu popíjel. Pěna mu na vousech kolem úst vytvořila bílý kroužek.

E) Se skleněným okem můžete zkoušet různé figle, protože si ho můžete vyndat a zase zandat, kdykoliv se vám zlíbí.

F) Paní Prevítová měla pravdu. Pan Prevít kul pikle jako o život.

(Roald Dahl: Prevítovi)

První část: \_\_\_\_\_ E

Druhá část: \_\_\_\_\_ A

Třetí část: \_\_\_\_\_ D

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_ B

Pátá část: \_\_\_\_\_ F

Šestá část: \_\_\_\_\_ C

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

### TEXT 1

1. Proč sis ještě neuklidil svůj pokoj?
2. Vynášíš každý den odpadky?
3. Objednáš si těstoviny, nebo spíš pizzu?
4. Kterým autobusem dnes pojedíš domů?
5. Znáš některou z těch holek na zastávce?
6. Jakou knihu teď právě čteš?
7. Dáte si raději espresso, nebo lungo?
8. Říci rodičům pravdu, nebo raději mlčet?
9. Kam zase mohli odjet?
10. Chceš s námi jet v neděli na výlet?
11. Co by sis vzal s sebou na opuštěný ostrov?
12. Půjdeme do kina, nebo si raději půjdeme zaběhat?

### TEXT 2

Na některé otázky nelze odpovědět ano/ne, taková odpověď by totiž nedávala smysl. Na otázky **zjišťovací** naopak odpovědět ano/ne lze, protože taková odpověď smysl dává.

max. 3 body

#### 16 Najděte v TEXTU 1 tři otázky zjišťovací a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

2, 5, 10

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Ledňáček je pěkný ptáček. A to doslova. Jeho modrá záda se zelenavými odlesky a oranžové břicho mu opravdu sluší. Pozorovat ledňáčka říčního, který bydlívá u českých řek a potoků, je opravdová pastva pro oči.

Uvidět jej ale u toho, když si loví potravu, je pro lidské oko skoro nemožné. Trvá to jen zlomky vteřiny. Jakmile spatří přiměřeně velkou ryбку, střemhlav se vrhne do ledové vody. Umí se potopit do hloubky až jednoho metru. Rybu chytí do svého špičatého zobáku a poté se s ní hbitě vynoří nad hladinu a odlétne na blízký strom. Tam už si v klidu vychutná svůj úlovek. Tedy když má štěstí. Chytit rybu se mu totiž nepodaří pokaždé, asi jen na každý desátý pokus. V nouzi ledňáček nepohrdne ani nějakým tím hmyzem, žabkou nebo korýšem.

(Mateřídouška)

max. 4 body

#### 17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

zelenavými, bydlívá, přiměřeně, nouzi

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 18–22

### TEXT 1

(1) Děda bydlel v bytě v přízemí vysokého, pětipatrového domu. Muselo se projít průjezdem a potom přes zanedbaný dvůr s rezavou pumpou až k domovním dveřím. Nikdy se nezamykaly, v celém domě prý kromě dědy bydlel jen JEDINÝ další člověk a na schodišti nebylo co ukrást. Jirka se prosmýkl dovnitř do tmavé chodby, minul otlučené dopisní schránky a zabušil na dveře dědova bytu.

(2) Zaslechl blížící se kroky a znenadání ho přepadl nepříjemný pocit. Něco není v pořádku. Vzápětí pochopil: neslyší klapání berlí. V bytě je někdo cizí. Honem pryč. Nestihl však udělat ani krok. Dveře se rozletěly, silná ruka popadla Jirku za rameno a vtáhla ho dovnitř. Jirka v úleku **upustil** tašku a ta s ohlušujícím řinčením **dopadla** na dlažbu.

(3) „Co tady chceš?“ zavrčel chlap. Vysoký, s protáhlým, hubeným obličejem, věk něco přes třicet, na bradě strniště, přes ramena červenočerná flanelová košile, na nohou prodřené dřiny a v puse místo cigarety vypálená sirka. Chodidla bosá. Bosá? Zloděj, který přišel bosky?  
„Do-dobrý den,“ **vypravil** ze sebe Jirka. „Já jdu... za dědou, on tu bydlí.“

Chlap v kostkované košili si ho podezíravě **změřil** pohledem a pak zavolal přes rameno: „Je tu za vámi nějaký kluk, znáte ho?“ Ozvaly se další kroky, tentokrát pomalé, šouravé, po každém došlápnutí následovalo tiché klapnutí berle. Jirkovi spadl kámen ze srdce. Děda.

Vojtěch Matocha: Prašina

### TEXT 2

Slovo **jediný** může mít více významů:

1. jen jeden: v domě bylo osvětleno jediné okno; jediné syn; jediné ze všech zůstal živ;
2. zesiluje zápor; žádný: ani jediné dům nezůstal ušetřen; (ani) jedna, jediná hvězdička nesvítala;
3. nemající rovného, jedinečný: zahrada nebyla veliká — ale jediná;
4. samý, jeden: mít nohy jediné puchýř; celá země byla jedním hřbitovem; vesnice stály v jediné plameni;
5. nepřetržitý, ustavičný, jeden: četl dopis jedním dechem; bylo to jediné opojení radosti.

max. 2 body

**18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

- |   | A                                   | N                                   |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 18.1 Dveře se nezamykaly, protože průjezd byl zanedbaný a nebylo tam co ukrást. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18.2 V chodbě vedoucí k dědovu bytu byly otlučené poštovní schránky.            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 18.3 Děda vždy klepal berlí na dveře, než je otevřel.                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18.4 Nečekaný návštěvník v dědově bytě neměl na nohou boty.                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

max. 3 body

**19 Vypište z druhé části TEXTU 1 tři přídavná jména, která se skloňují podle vzoru *jarní*.**

Slova запиšte ve stejném tvaru, ve kterém jsou použita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohu, jsou považovány za chybu.

blížící, cizí, ohlušujícím



1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slově JEDINÉ zapsaném v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

- A) Slovo JEDINÉ je ve výchozím TEXTU 1 uvedeno ve významu *nemající rovného, jedinečný* (3).
- B) Slovo JEDINÉ je ve výchozím TEXTU 1 uvedeno ve významu *jen jeden* (1).
- C) Slovo JEDINÉ je ve výchozím TEXTU 1 uvedeno ve významu *nepřetržitý, ustavičný, jeden* (5).
- D) Slovo JEDINÉ je ve výchozím TEXTU 1 uvedeno ve významu *žádný* (2) a zesiluje zápor.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o úseku podtrženém v TEXTU 1 je pravdivé?

- A) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 2. pádě.
- B) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 3. pádě.
- C) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 4. pádě.
- D) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá v 7. pádě.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.

22.1 Sloveso *upustit* je v textu užitá ve významu *vzdát se, zanechat*.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22.2 Sloveso *dopadnout* je v textu užitá ve významu *dolehnout, postihnout*.

22.3 Sloveso *vypravit* je v textu užitá ve významu *nachystat, připravit k odeslání*.

22.4 Slovo *změřit* je v textu užitá ve významu *prohlédnout si, podívat se*.

1 bod

23 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Bíložravec je zvíře, které se živí pouze rostlinami.
- B) V příštích letech bude ještě více nutné omezit plýtvání zdroji.
- C) Konzumovat syrové hovězí maso není zdravotně bezpečné.
- D) Nezmínil se ale o tom, že se na zdejších dálnicích musí platit mýtné.

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Září je podle gregoriánského kalendáře devátý měsíc v roce.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz ZÁŘÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Září*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *září*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Například. Slunce dnes jasně září.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Vydejme se z Föhru, jednoho ze Severofríských ostrovů, jež jako korálky na šňůrce lemují pobřeží nejsevernější německé spolkové země Šlesvicka-Holštýnska, na druhou výspu mezi vlnami – Amrum. Za přílivu je od sebe dělí asi čtyřkilometrová mořská úžina. Když moře na chvíli ustoupí, mořské dno se obnaží **do té míry**, že lze mezi ostrovy přejít skoro suchou nohou. Moře je tak mělké, že odliv utíká po písku kilometry od břehu. Na hladině se zrcadí mraky plující oblohou, sluneční paprsky nesměle dotírají na postavy brodících se lidí, ptáků nebo třeba zvědavých psů. Kraj světla, omamného, průzračného vzduchu, z něhož mohou až bolet plíce.

Příroda jako by se trochu skryla, avšak lebedí si tu **víc než** tisíc živočišných a rostlinných druhů. Turisté – v holínkách nebo také na koních – pozorují kraby či spíš krabíky, hledají mušle a především klid. **Občas** se zaboří po kotníky do rozměklého písku a bahýnka. Odvážlivci zvládnou procházku i bosky – za bahno z této oblasti se v kosmetických salónech platí **nehorázně** vysoké ceny.

Procházka bez průvodce se však může zvrtnout. Stejně rychle jako moře odešlo, (\*\*\*\*\*). Voda je tak rychlá, že nemáte šanci před ní utéct. Pokud nesledujete hodinky, může se stát, že se ke břehu budete brodit po krk ve vodě, nebo dokonce plavat.

(novinky.cz/cestovani)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Ostrov Föhr a Severofríské ostrovy dělí čtyřkilometrová mořská úžina.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.2 Z ostrova Föhr na ostrov Amrum lze při odlivu přejít po mořském dně.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Při odlivu lze po mořském dně chodit jen v holínkách nebo jet na koni.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.4 V oblasti u Severofríských ostrovů žije více než tisíc rostlinných a živočišných druhů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Která z následujících možností patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu?

- A) ..., se může snést soumrak a vy se můžete ztratit
- B) ..., se může rychle strhnout déšť a vy můžete zmoknout
- C) ..., se za pár hodin zase vrátí
- D) ..., vy můžete ztratit orientaci a vydat se špatným směrem

1 bod

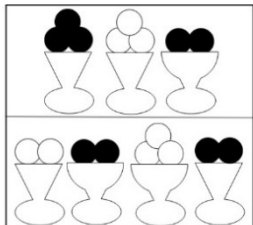
27 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) Pokud slova *do té míry* nahradíme slovy *do té dále*, význam textu zůstane zachován.
- B) Pokud slova *víc než* nahradíme slovem *přes*, význam textu zůstane zachován.
- C) Pokud slovo *občas* nahradíme slovy *tu a tam*, význam textu zůstane zachován.
- D) Pokud slovo *nehorázně* nahradíme slovem *značně*, význam textu zůstane zachován.

## 28 Přiřadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

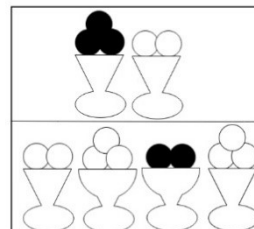
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



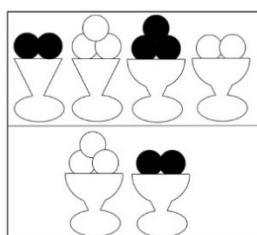
\_\_\_\_\_ B

28.2



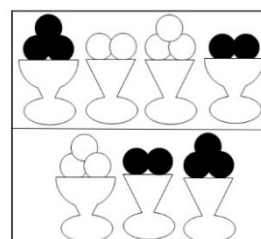
\_\_\_\_\_ D

28.3



\_\_\_\_\_ E

28.4

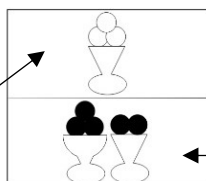


\_\_\_\_\_ A

- A) V chladicím pultu je lichý počet zmrzlinových pohárů. V každém patře pultu jsou dva hranaté poháry. Ve spodním patře je lichý počet kopečků čokoládové zmrzliny.
- B) V chladicím pultu je lichý počet zmrzlinových pohárů. V obou patrech dohromady jsou tři kulaté poháry. Ve spodním patře jsou čtyři kopečky čokoládové zmrzliny.
- C) V chladicím pultu je lichý počet zmrzlinových pohárů. V horním patře je více než jeden hranatý pohár. V obou patrech je pohár se dvěma kopečky vanilkové zmrzliny.
- D) V chladicím pultu je sudý počet zmrzlinových pohárů. Ve spodním patře jsou dva kulaté poháry. V horním patře jsou celkem dva kopečky vanilkové zmrzliny.
- E) V chladicím pultu je sudý počet zmrzlinových pohárů. Ve spodním patře není žádný hranatý pohár. V obou patrech dohromady je sudý počet kopečků vanilkové zmrzliny.
- F) V chladicím pultu je sudý počet zmrzlinových pohárů. V horním patře jsou dva hranaté poháry. Ve spodním patře jsou dva kopečky vanilkové zmrzliny.

Vysvětlivky: Toto je chladicí pult, který má dvě patra. V chladicím pultu jsou kulaté a hranaté poháry se zmrzlinou. Zmrzlina je čokoládová nebo vanilková.

V horním patře chladicího boxu je jeden hranatý pohár s třemi kopečky vanilkové zmrzliny.



Ve spodním patře chladicího boxu je jeden kulatý pohár a jeden hranatý pohár a celkem pět kopečků čokoládové zmrzliny.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.