



# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ701 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
  - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12 

--

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Kdysi krásná, kdysi módní, kdysi nová  
na smetišti polobotka semišová  
V útrokách té semišky  
usadily se myšky  
a ty myši v skrýši slyší divná slova  
Kde je asi moje pravá kamarádka  
proč jsem sama na smetišti zvaném skládka  
Snad se na mě nehněvá  
že jsem na všechno levá  
levá bota, která vzala život zkrátka

Vzpomínáš, neříkej, že né  
jak jsme byly v Praze koupené  
jak jsme pozdě k ránu  
chodívaly z flámů  
Jak jsme byly v Poděbradech na dovolené

Vzpomínáš, neříkej že ne  
jak jsme byly krásně kožené  
jak jsme byly v gala  
a jak hudba hrála  
jak jsme byly krásně rozpoložené

Tak si zpívá polobotka neduživá  
už je sivá, už si světa neužívá  
S VYPLAZENÝM JAZYKEM  
na smetišti velikém  
stará bota, leklá bota, bota tklivá  
Rozpadá se vlivem deště šněrovadlo  
její srdce ale ještě neuvadlo  
I když semiš plešatí  
chtělo by se plesati  
myslí na bál, na procházku, na divadlo  
Neslyšíme na smetišti žádná slova  
jelikož jsou velmi tichá  
semišová

(Zdeněk Svěrák: *Jaké je to asi v čudu*)

1 bod

#### 1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Levá semišová polobotka lituje svého zhýralého života.
- B) Levá semišová polobotka smutně vzpomíná na doby, kdy byla krásná a nová.
- C) Levá semišová polobotka si povídá s myškami o svém životě.
- D) Levá semišová polobotka hledá svou pravou kamarádku, aby mohly spolu odejít.

1 bod

#### 2 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

(Význam slov posuzujte v kontextu výchozího textu.)

- A) Každé z těchto slov je citově zabarvené.
- B) Pouze slovo myšky je citově zabarvené.
- C) Pouze slovo semiška je citově zabarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zabarvené.

1 bod

#### 3 Které z následujících tvrzení o verši zapsané ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Tento verš je sedmislabičný a rýmuje se s osmislabičným veršem.
- B) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se se sedmislabičným veršem.
- C) Tento verš je sedmislabičný a rýmuje se se sedmislabičným veršem.
- D) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se s osmislabičným veršem.

max. 2 body

**4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Kvůli nízkým srážkám se průtoky hlavních evropských řek v posledních týdnech snížily.  
**průtoky se snížily**
- 4.2 V korunách stromů kolem naší chatrče se do ranního rozbřesku začali probouzet ptáci.  
**ptáci se začali probouzet**

---

1 bod

**5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

- A) Na jarmarku ve městě mě zaujal stánek s bylinkami a vonnými mastmy.  
B) Na jarmarku ve městě mě zaujal stánek s bylinkami a vonými mastmi.  
C) **Na jarmarku ve městě mě zaujal stánek s bylinkami a vonnými mastmi.**  
D) Na jarmarku ve městě mně zaujal stánek s bylinkami a vonnými mastmi.

---

max. 3 body

**6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) možnost (A–E), v níž je v odpovídajícím pořadí správně určen první a druhý větný člen zvýrazněný v dané větě.**

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 Svíčkovou **na smetaně** dobře vaří **v restauraci** Záložna. \_\_\_\_\_ **D**
- 6.2 Ve škole jsme se učili **o podnebí** jižní **Evropy**. \_\_\_\_\_ **A**
- 6.3 **Do perníčků** přidáváme lžičku prášku **do pečiva**. \_\_\_\_\_ **E**

- A) předmět – přívlastek neshodný  
B) předmět – příslovečné určení místa  
C) příslovečné určení místa – předmět  
D) přívlastek neshodný – příslovečné určení místa  
E) příslovečné určení místa – přívlastek neshodný

---

max. 2 body

**7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.**

- 7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvojslabičné, je příbuzné se slovem VAŘIT a skloňuje se podle vzoru STROJ. **vařič**
- 7.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KÁVA a skloňuje se podle vzoru MLADÝ. **kávový**

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Rybáci obecní se podobají rackům, jsou ale **štíhlejší** a menší. Na rozdíl od racků jsou ve vzduchu velmi obratní a dokážou na malém prostoru **rychle** měnit směr letu.

Rybáci loví kořist tím způsobem, že se ve vzduchu zastaví na místě a chvíli třepotají křídly jako poštołka. Pátrají po rybkách, a jakmile zaměří kořist, střemhlav se z výšky okolo šesti metrů vrhají do vody, až voda vystříkne. Tímto způsobem racek nikdy neloví. Rybák je také schopen potopit se za rybičkou až 30 cm hluboko. Od racků rybáky rozeznáte taky podle **hluboce** vidlicovitě vykrojeného ocasu a černé „čepičky“ na hlavě.

Rybáci hnízdí společně s racky na malých ostrůvcích nebo březích rybníků či řek. Jejich hnízda jsou jen malé důlky, které ptáci vykrouží tělem a často je jen spoře vystelou suchými stébly. V některých případech výstelka úplně chybí.

Samice snáší začátkem května dvě až tři skvrnitá vajíčka, na nichž sedí převážně sama. Sameček ji jen občas při zahřívání vajec vystřídá. Když se mláďata vylíhnou, jsou pokryta prachovým žlutě kropenatým peřím. Jakmile oschnou, opouštějí hnízdo a toulají se společně s ostatními mláďaty po celé kolonii.

Hlavní potravou těchto ptáků jsou drobné rybky, občas mohou lovit i korýše a hmyz. Mláďata se toulají po okolí s jinými mláďaty, ale rodiče je **bezpečně** poznají a vždy nakrmí ta svá. V kolonii rybáků panuje neustálý křik a také souboje mezi jednotlivými ptáky jsou na denním pořádku.

Ze zimovišť k nám rybáci přilétají v dubnu; koncem léta, v srpnu nebo v září, se vracejí zpět na zimoviště. Jsou mimořádně vytrvalými letci, kteří na cestě mezi hnízdišti a zimovištěm dokážou běžně překonat vzdálenost přesahující 10 000 kilometrů. Během jednoho dne přitom nemají problém přeletět 500 i více kilometrů.

Na hnízdiště přilétají všichni společně, ale nespárovaní. Teprve na místě probíhá vyhledávání partnerů, které je spojeno se složitým obřadem. Sameček své vyvolené nabízí během toku „svatební dar“, což je drobná rybička. Přinese rybku v zobáku, usedne před dámu svého srdce a s nepatrnými úklony jí tento dar nabízí.

Samička chvíli váhá. V okamžiku, kdy se rozhodne dar přijmout, jí ovšem sameček, který jako by si svůj záměr rozmyslel, s nabízenou rybičkou odlétne. Samička jej následuje a po chvilce dojde k předání rybky během letu. Partneři pak společně létají nad kolonií.

(stoplusjednicka.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Rybáci jsou menší a štíhlejší než raci a ve vzduchu jsou obratnější.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Samice rybáka obecného klade více než jedno vejce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Mezi hnízdištěm a zimovištěm urazí rybák maximálně 500 kilometrů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Samec rybáka si namlouvá samičku pomocí svatebního daru: drobné rybičky.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o podtržených větných celcích ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržené dva větné celky, první podtržený větný celek je souvětí a druhý je věta jednoduchá.
- B) V textu jsou podtržené dvě věty, v obou případech jde o věty jednoduché.
- C) V textu jsou podtržené dva větné celky, první z nich je věta jednoduchá, v druhém případě se jedná o souvětí.
- D) V textu jsou podtržené dva větné celky, v obou případech se jedná o souvětí.

1 bod

10 Ve které z následujících možností je významový vztah mezi slovy nejpodobnější vztahu ve dvojici slov rybák – rybka?

(Slova rybák a rybka pocházejí z výchozího textu. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici slov rybák – rybka.)

- A) lišák – liška
- B) myš – kočka
- C) slepice – liška
- D) slepice – žížala

1 bod

11 Ve které z následujících vět z výchozího textu se nevyskytuje zájmeno?

- A) Chvilí třepotají křídly jako poštolka.
- B) V některých případech výstelka úplně chybí.
- C) Ze zimovišť k nám rybáci přilétají v dubnu.
- D) Na hnízdiště přilétají všichni společně.

max. 2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
12.1 štíhlejší – tlustější	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 rychle – pomalu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 hluboce – povrchně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.4 bezpečně – nebezpečně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Zbytečně slibujete něco, co nikdy nesplníte.
- B) Slyšeli jsme, jak hodiny odbili půlnoc.
- C) Potravinová banka vyzývala, aby lidé neplýtvali potravinami.
- D) Z nedalekého mlýna se ozývaly sotva slyšitelné zvuky.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

V období 70. let 20. století se v Československu po okupaci sovětskou armádou projevoval jev zvaný normalizace. Mnozí lidé žili v době normalizace dvojí život a měli dvojí názory – jedny oficiálně, druhé v soukromí. Většina lidí považovala jakoukoliv otevřenou kritiku za zbytečnou provokaci a nechtěli se do ničeho politického plést. Řídili se heslem: (\*\*\*\*\*)

1 bod

14 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*) .

- A) Nestrkej hlavu do písku!
- B) Co oči nevidí, to srdce nebolí.
- C) Sejde z očí, sejde z mysli.
- D) Nehas, co tě nepálí!

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Vzápětí neznámý minul průjezd, ve kterém se Jirka s En skrývali, a zmizel jim z výhledu. Nekráčel však Prašinou sám.

B) Jeden z nich se odpojil a zamířil k Jirkovi. Prošel kolem něj, zastavil se před En, v přítmí se zableskl pár očí. Kocour se jí otřel o nohavici a tichounce zamňoukal.

C) Za půl minuty se znovu rozhostilo ticho. Po tajemném flétnistovi i kočičím průvodu zůstala jen vzpomínka. Kdyby tu byl Jirka sám, snad by i pochyboval, jestli ho jen nešálil zrak.

D) Když ho En pohladila po hřbetě, spokojeně se prohnul, zkroutil ocas, ale vzápětí se několika pлавnými skoky vrátil na ulici a pokračoval v cestě.

E) Melodii už slyšeli jasně a zřetelně. Jirka zadržel dech. Na vteřinu, možná na dvě, se tmavá silueta objevila v ústí průjezdu a melodie zesílila.

F) Následoval ho zástup tichých, mrštných stínů. Tvorové se za ním plížili kolem zdí a měkce našlapovali po mokré dlažbě.

(Vojtěch Matocha: Prašina)

První část: \_\_\_\_\_ E

Druhá část: \_\_\_\_\_ A

Třetí část: \_\_\_\_\_ F

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_ B

Pátá část: \_\_\_\_\_ D

Šestá část: \_\_\_\_\_ C

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

### TEXT 1

1. okno
2. pachatel
3. rozzlobit
4. oddálit
5. škola
6. proočkovanosť
7. barva
8. radost
9. ucho
10. podběl

### TEXT 2

**Otevřená slabika** – slabika, která končí samohláskou, např. ku.

**Zavřená slabika** – slabika, která končí souhláskou, např. síc.

**max. 3 body**

**16 Tvzení:** Slovo má v uvedeném tvaru první slabiku otevřenou a poslední slabiku zavřenou.

**Najděte v TEXTU 1 tři slova, pro něž toto tvrzení platí, a запиšte jejich čísla.**

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď je považována za chybu.

2, 6, 8

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Bylinky dokáží mnohé! Čím dál více lidí všech věkových kategorií jim dává šanci. Víte, které vám pomohou s nachlazením a které zase uklidní mysl? Poradíme vám také, jak jednotlivé nálevy připravit. Je to jednodušší, než se může zdát.

Především je dobré znát předem chuť i vlastnosti bylinek, které do směsi přidáte. Někdy se totiž může stát, že kombinace nevytvoří zrovna takovou chuť, kterou jste si představovali.

Nejčastějším důvodem, proč právě po bylinkách saháme, je nachlazení a chřipka. Jaké bylinky nám budou v takovém případě nápomocné? Bezpochyby jde o meduňku lékařskou, heřmánek pravý, bez černý a dobromysl obecnou. Proti zánětům zase působí levandule úzkolistá či máta peprná. Pokud nemáte možnost natrhat si čerstvé bylinky, které snadno vylouhujete v horké vodě a zcedíte, můžete zvolit i přípravu takového čaje ze sušených bylinek. Obvykle je seženete ve většině obchodů se zdravou výživou.

*(cestovinky.cz)*

**max. 4 body**

**17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

směsi, dobromysl, scedíte, sušených

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

Robinson odložil torbu s vejci stranou, vzal oštěp a skočil želvě na kulatý pancíř. Želva stáhla nohy i krk pod pancíř. Hlava jí však vyčnívala ven. Druhá želva se ubírala klidně do moře. Robinson přemýšlel, co dělat. Má zabít toto ohromné zvíře? Vždyť jistě váží přes dva metráky. Nikdy by je nemohl obrátit na hřbet a jinak se k jeho masu nedostane. (\*\*\*\*\*) zabil zvíře jen proto, že je zabije, to dělat nebude. Co takto uvažoval, stoje na hřbetě želvy, želva vystrčila nohy, natáhla krk a pomalu i s Robinsonem na hřbetě se ubírala k moři. Pancíř se mírně kolébal, (\*\*\*\*\*) si Robinson raději sedl. Želva, když **ucítila**, že se opět na jejím hřbetě něco děje, na chvíli se zastavila, ale pak klidně mířila k vodě. Robinson těsně u vody seskočil a za okamžik želva plavala úžasně rychle za svou družkou, jejíž hlava se objevovala nad vodou již ve vzdálenosti asi sta metrů.

Robinson šťasten vracel se s bohatou kořistí vajec v torbě k jeskyni. Litoval jen, že tyto želvy jsou tak velké a těžké, že samotný člověk je nemůže lovit.

Druhého dne to Robinsonovi nedalo a zašel opět v ta místa. Tentokrát vyšel z domova již dopoledne. Umínil si, že obejde celou Banánovou zátoku a bude pozorovat, kde všude želvy vylézají na břeh. Věděl, že želva ukládá vejce vždy až za hranici přílivu, aby je moře nespláchno.

Než obešel zátoku, bylo již pobřeží ve stínu. Za zátokou objevil želví stopy. Byly o hodně užší než před zátokou. Z toho Robinson usuzoval, že tyto stopy udělaly želvy daleko menší a lehčí. Mořský břeh tu přecházel v travnatou planinu porostlou štíhlými palmami, dosahujícími do výše třiceti i více metrů. Stromy právě kvetly. Robinson se pod nimi **usadil** na starý, poloshnilý kmen, který tu vichřice **vyvrátila** již před mnoha lety, neboť byl odspodu porostlý mechem a zarostlý vysokou trávou. Vysoká tráva skrývala Robinsona až po ramena. Pověšl si, že kmen, na kterém seděl, byl pokryt vrstvou drobných žlutých šupin. Přemýšlel, odkud se vzaly. Napadlo mu, že sem **napadaly** z palmových korun. Smetl šupinky na dlaň. Byl překvapen, že změkly jako vosk.

(J. V. Pleva: Robinson Crusoe)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Robinson nezabil želvu, protože byla velká a měl z ní strach.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.2 Želví stopy našel Robinson i za Banánovou zátokou.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Palmy na pobřeží byly vysoké i více než třicet metrů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Robinson hledal na pobřeží pod palmami želví vejce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

19 Na každé ze dvou vynechaných míst (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) protože – jakmile
- B) aby – a tak
- C) jakmile – protože
- D) a tak – aby



1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *ucítit* slovo *poznat po čichu*.
- B) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *usadit se* slovo *posadit se*.
- C) Slovo *vyvrátit* je v textu užito ve významu *prokázat nepravdivost*.
- D) Slovo *napadat* je v textu užito ve významu *útočit, urážet*.

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?

- A) toto ohromné zvíře
- B) stoje na hřbetě
- C) odložil torbu s vejci
- D) klidně mířila k vodě

1 bod

22 Tvrzení: V tomto úseku se vyskytuje jedno podstatné jméno užitě v 2. pádě a jedno podstatné jméno užitě v 7. pádě.

Pro který z následujících úseků výchozího textu výše uvedené tvrzení neplatí?

- A) s Robinsonem na hřbetě se ubírala k moři
- B) vracel se s bohatou kořistí vajec
- C) ukládá vejce vždy až za hranicí přílivu
- D) byl pokryt vrstvou drobných žlutých šupin

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
23.1 Na večírek přišli všichni kromě mně.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23.2 Telefonní budky s nástupem mobilních telefonů zmizely z ulic.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.3 Rostlinné tuky jsou zdravější než ty živočišné.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 Chovej se rozumně a neplýtvej peníze.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Každé září začíná škola.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz **ZÁŘÍ** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. pan Září. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *září*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Hvězda září na obloze.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Benátky budou bojovat proti jednodenním turistům. Za vstup do města chtějí vybírat poplatky až 250 korun. Chtějí tak zamezit davům turistů, kteří ve městě **stráví** čas pouhým focením a procházkami. Někteří místní návrh vítají s tím, že to pomůže město **udržet** v dobrém stavu.

Odpůrci návrhu tvrdí, že to turistům vyše špatné znamení, že se nebudou cítit ve městě dobře. Podle kritiků to dokonce porušuje tradici Benátek jako města obchodníků.

Benátský zastupitel Venturi návrh podporuje a tvrdí, že město nechce na turistech vydělávat, ale chránit ho. Říká, že Benátky nejsou „turistický fastfood“.

Po pandemii, kdy lidé znovu začali cestovat a utrácet, přilákaly Benátky např. jen o Velikonocích až 120 tisíc turistů.

(2) „Význam cestování se postupně hodně změnil. Stal se z něj seznam, na kterém si lidé odškrtávají navštívená místa. Někde je ale třeba zastavit se a **ponořit se** do atmosféry. A Benátky takovým místem jsou,“ říká Gialina Bridgová, jejíž rodina už desetiletí prodává ve městě klobouky a která návrh podporuje. Dodává, že vybrané peníze se však musí smysluplně využít.

Jiní jsou více skeptičtí. Majitel restaurace Ernesto Pancin si myslí, že by město nemělo jednodenním návštěvníkům omezovat vstup, a místo na známá místa je různými způsoby **navést** na ta neznámá.

„Čtvrti v centru, jako Castello nebo Santa Croce, jsou nádherné, ale stejně jsou většinu dne prázdné. Bylo by hezké vidět je ožít,“ říká. „Benátky jsou světovým městem. Každý, i lidé z druhé strany světa, by ho měli moct vidět, a to bez rezervací,“ zakončuje Pancin.

*(irozhlas.cz, upraveno)*

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- |      |   |                                     |                                     |
|------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 25.1 | Město Benátky chce od všech turistů, kteří ho navštíví, vybírat poplatek.         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 25.2 | Pokud bude chtít turista v Benátkách fotografovat, zaplatí až 250 Kč.             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25.3 | Benátští obchodníci navrhuji zavedení rezervačního systému pro turisty.           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 25.4 | Některé části centra Benátek, například Castello, bývají během dne často prázdné. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

1 bod

26 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
- D) **V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.**

max. 3 body

27 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 7. pádě.

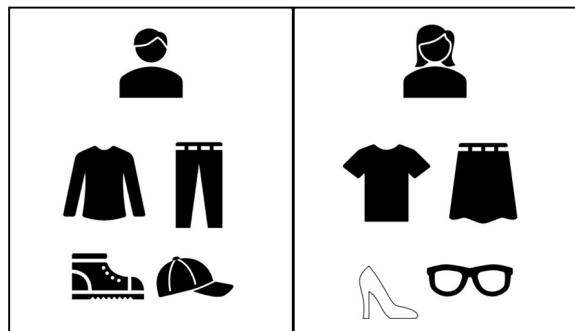
Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného podstatného jména, ta zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

místem, způsoby, městem

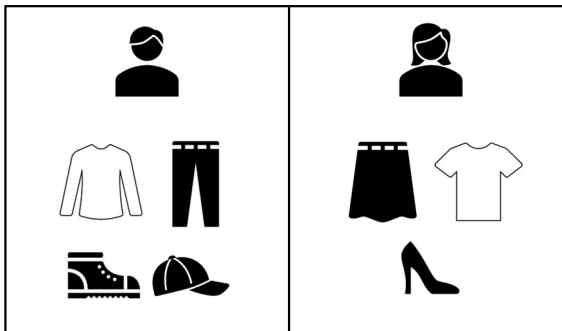
## 28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

28.1



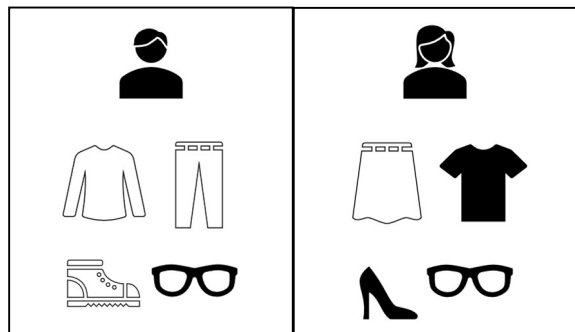
28.2



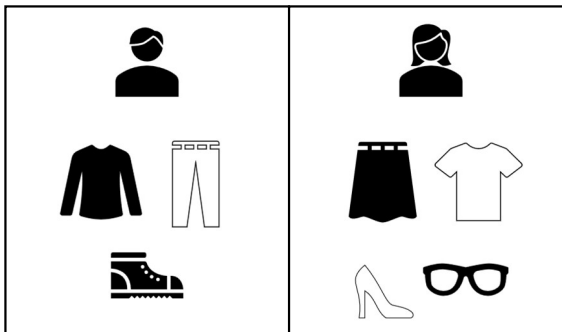
F \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

28.3



28.4

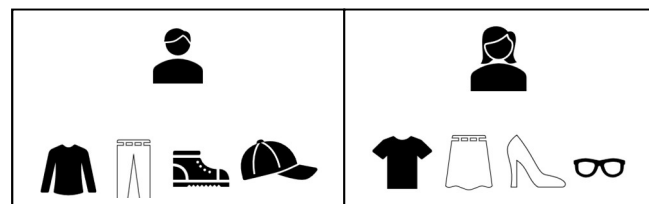


C \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

- A) Tento pár má stejnou barvu trika. Muž má černé kalhoty a čepici. Žena má bílou sukni a brýle.  
 B) V tomto páru má žena stejnou barvu sukně jako muž kalhot. Muž má černou čepici. Žena má černé boty a nemá brýle.  
 C) V tomto páru má žena stejnou barvu sukně jako muž kalhot. Muž má bílé triko. Žena má černé triko a brýle.  
 D) V tomto páru má muž bílé kalhoty a žena černou sukni. Muž i žena mají bílé boty. Oba mají brýle.  
 E) V tomto páru má muž bílé kalhoty a žena černou sukni. Muž má černé boty a žena má bílé boty a brýle.  
 F) Tento pár má stejnou barvu trika. Muž má černé kalhoty i černé boty. Žena má bílé boty a brýle.

Vysvětlivky:



V tomto páru má muž bílé kalhoty, černé triko, černé boty a čepici. Žena má bílou sukni, černé triko, bílé boty a brýle.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.