



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ702

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4 A B C D

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 A B C D

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rolišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Indiáni, ti se mají!
Celý den si jenom hrají.
Skáčou hejsa hopsasa,
chytají se do lasa.
Potom vlezou do vlgvamu,
zavolají na svou mámu:
„Mámo, mámo, máme hlad.“
Snědí vlka a jdou spát.
Do spánku jim pěkně vyjí,
kojotové na prérii,
ráno sluníčko je vzbudí,
a ti malí chlapci rudí
hned vyběhnou mezi stany
hrát si. Nač? Na indiány.

(Josef Kainar: Říkadla)

1 bod

1 Tvrzení č. 1: V textu se píše o tom, jak indiáni ulovili vlka.

Tvrzení č. 2: V textu se píše o tom, jak si děti hrají na indiány.

Které z výše uvedených tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Výchozímu textu odpovídá pouze tvrzení č. 1.
- B) Výchozímu textu odpovídá pouze tvrzení č. 2
- C) Výchozímu textu neodpovídá žádné z těchto tvrzení.
- D) Výchozímu textu odpovídají obě tato tvrzení.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o podtržených verších výchozího textu je pravdivé?

- A) Všechny podtržené verše jsou sedmislabičné.
- B) První a druhý verš jsou osmislabičné, třetí a čtvrtý verš jsou sedmislabičné.
- C) První a třetí verš jsou sedmislabičné, druhý a čtvrtý verš jsou osmislabičné.
- D) Všechny podtržené verše jsou osmislabičné.

1 bod

3 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje slovo citově zbarvené?

- A) Indiáni, ti se mají!
- B) Mámo, mámo, máme hlad!
- C) Snědí vlka a jdou spát.
- D) Ráno sluníčko je vzbudí.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Plameny požáru v Českém Švýcarsku se podle hasičů šíří až ke skalnímu útvaru Pravčická brána.
- 4.2 Vedením některých základních škol v Praze bylo vyhlášeno na toto pondělí ředitelské volno.

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Měštští zastupitelé se k problému vyjadřovali odměřeně.
B) Měšští zastupitelé se k problému vyjadřovali odmněřeně.
C) Měštší zastupitelé se k problému vyjadřovali odměřeně.
D) Měštší zastupitelé se k problému vyjadřovali odmněřeně.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 Když k sobě budeš poctivější, dosáhneš i lepších výsledků. _____
- 6.2 Měl jsem špatné pondělí, a ještě horší úterý. _____
- 6.3 Když lanovka dosáhla nejvyššího bodu, pocítil jsem velkou závrať. _____
- A) V tomto souvětí jsou dvě přídavná jména v 1. stupni.
B) V tomto souvětí jsou dvě přídavná jména v 2. stupni.
C) V tomto souvětí jsou dvě přídavná jména ve 3. stupni.
D) V tomto souvětí je jedno přídavné jméno v 1. stupni a jedno přídavné jméno v 2. stupni.
E) V tomto souvětí je jedno přídavné jméno v 1. stupni a jedno přídavné jméno ve 3. stupni.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

(1) **Většina** lidí si myslí, že medúzy – vodní, většinou mořští bezobratlí živočichové se souměrným „kloboukem“ a žahavýma „nohama“ – jsou primitivní stvoření ze slizu, jež se **bezmocně** vznášejí ve vodním živlu. Kde mají srdce, žaludek, kudy dýchají? Nedá se u nich poznat, kde mají předek a kde zadek. Lidi zarazí jejich charakteristická paprskovitá souměrnost odpovídající spíše květinám než živým tvorům. Přesto si medúzy náš obdiv zaslouží.

Medúzy jsou totiž s přehledem **nejstarší** živočichové – JSOU NA ZEMI MOŽNÁ DÉLE NEŽ 700 MILIONŮ LET, dvakrát déle než kostnaté ryby a hmyz, třikrát déle než dinosauři. Zabydly prakticky všechny vody – od otevřeného oceánu přes pobřežní mělčiny a teplé laguny až po sladkovodní jezera. Mají jen malé nároky na kyslík, proto mohou žít i v tzv. **mrtvých** zónách moří. Jsou dokonale přizpůsobené. Není divu, když přežily pět etap masového vymírání. A jsou rozhodně víc než jen „balónek“ slizu s ústy.

(2) Medúzy bývají řazeny mezi láčkovce, do kmenu žahavců. Jejich radiálně symetrické tělo je tvořeno z 97 procent vodou. Medúzy jsou bez výjimky dravci. Živí se potravou odpovídající jejich velikosti – ty malé žerou drobné korýše a rybí potěr, ty větší dospělé rybky a taky menší medúzy. Neloví aktivně, spíše využívají svých výběžků či vláken se žahavými buňkami jako vlečnou síť. Když o ni kořist zavadí, žahavé buňky reagují na tlak a vystřelí drobné žihadlo s nervovým jedem. Protože medúzy mají nesmírně jemné tělo, musí se vyhnout střetům a zápasu s kořistí, takže ji nezačnou konzumovat, dokud není mrtvá nebo alespoň paralyzovaná.

(www.novinky.cz)

max. 2 body

7 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

| | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 Medúzy jsou primitivní útvary ze slizu, tvarem příbuzné rostlinám. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 Medúzy žijí výhradně ve slaných mořských vodách. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Medúzy jsou bezobratlí živočichové, řazení mezi láčkovce. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Všechny medúzy jsou dravci a masožravci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

8 **Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?**

- A) Medúzy jsou nejstaršími živočichy na zemi.
- B) Medúzy jsou na Zemi už déle než 700 miliónů let.
- C) Medúzy mají jen malé nároky na kyslík.
- D) Tělo medúzy je tvořeno z 97 % vodou.

1 bod

9 **Které z následujících tvrzení nejlépe vystihuje funkci úseku zapsaného ve výchozím textu velkými písmeny?**

- A) Tento úsek upřesňuje informaci uvedenou v předchozí větě.
- B) Tento úsek vysvětluje důsledky jevu zmíněného v předchozí větě.
- C) Tento úsek upřesňuje informaci uvedenou bezprostředně před pomlčkou.
- D) Tento úsek vysvětluje důsledky jevu zmíněného bezprostředně před pomlčkou.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět.
- D) V první části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající ze tří vět.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

| | A | N |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 většina – menšina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 bezmocně – násilně | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 nejstarší – nejnovější | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.4 mrtvých – živých | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

12 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Všichni mě přáli pevné zdraví.
- B) Netopýři neslyšně létali okolo nich.
- C) Hledaného muže zatkli na cizím území.
- D) Vydávali šperk za ryzí zlato, ale byla to jen bezcenná cetka.

max. 2 body

13 Ke každé z následujících podúloh (13.1 a 13.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

- 13.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného čtyřslabičné, je příbuzné se slovem MILOVAT a skloňuje se podle vzoru JARNÍ.
- 13.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné slovem DEN a skloňuje se podle vzoru HRAD.

14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Ale když podruhé obcházela síň, octla se před záclonkou, které si předtím nevšimla, a za ní byla dvířka nějakých patnáct palců vysoká; zkoušela zlatým klíčkem odemknout a sláva, klíček se k zámku hodil!

B) Zatoužila dostat se z té tmavé síně a procházet se mezi bujně kvetoucími záhonky a chladivými vodotrysky, ale nemohla dvířky prostrčit ani hlavu.

C) Alenka dvířka otevřela a před ní byla chodbička o nic širší než krycí díra. Alenka poklekla a tou chodbičkou hleděla do divukrásné zahrady.

D) Ale ouha! Buď byl zámek moc velký, nebo klíček moc malý, žádné dveře se nedaly otevřít.

E) „A i kdybych hlavou prošla, co je mi to platné, když neprojdou rameny. Kdybych se tak mohla sklápnout jako dalekohled! Snad by to šlo, jenom vědět, jak na to.“

F) Najednou se octla před dvounohým stolkem a ten byl celý ze skla; byl na něm jenom zlatý klíček a Alence hned napadlo, jestli není od některých dveří v síni.

(L. Carroll: Alenka v kraji divů a za zrcadlem)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 15

TEXT 1

| | |
|-----------|-----------|
| 1. pila | 6. květen |
| 2. věž | 7. myla |
| 3. hrdina | 8. spěchá |
| 4. lež | 9. září |
| 5. spím | 10. klečí |

TEXT 2

Homonymie je náhodná shoda dvou různých slov, která stejně znějí, stejně se píší, ale mají odlišné, spolu nesouvisející významy. Homonymie se může týkat všech tvarů daných slov, např. travička je buď žena, která zabíjí jedem, nebo zdobněle tráva (v obou případech jde o podstatné jméno rodu ženského, které se skloňuje podle vzoru žena).

Pokud se homonymie týká pouze jednoho tvaru či několika málo tvarů dvou různých slov, hovoříme o **tvarové homonymii**. Příkladem tvarové homonymie je *jez*: je to buď tvar slovesa *jíst*, nebo tvar podstatného jména *jez*, tj. vodní dílo, které slouží k vzedmutí hladiny vody.

max. 3 body

15 Najděte v TEXTU 1 tři příklady tvarové homonymie a napište jejich čísla.

Posuzujte pouze tvary slov užitá v TEXTU 1. Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Město Písek je největší město stejnojmenného okresu a třetí největší město jihočeského regionu. Králem tamnějších památek je nepochybně starý kamenný most přes řeku Otavu. Pyšně se označením národní kulturní památka, nejvyšší značkou památkové ochrany.

Významnou pamětihodností je také královský hrad, kde rád pobýval král Přemysl Otakar II. Pozdější přestavby a necitlivé bourání a úpravy zavinili, že dnes je z hradu už jen torzo. V jeho dochovaných částech zaujmou nástěnné malby z 15. století, které zdobí stěny gotického sálu. Dominantou města je kostel ze 13. století, ke kterému byla později přistavěna věž se zvonící. Dříve měla asi i obrannou funkci a ční vysoko nad střechami okolních domů.

(V. Šindelář: Toulky Píseckem)

max. 4 body

16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17–21

(1) Děda bydlel v bytě v přízemí vysokého, pětipatrového domu. Muselo se projít průjezdem a potom přes zanedbaný dvůr s rezavou pumpou až k domovním dveřím. Nikdy se nezamykaly, v celém domě prý kromě dědy bydlel jen jediný další člověk a na schodišti nebylo co ukrást. Jirka se prosmýkl dovnitř do tmavé chodby, minul otlučené dopisní schránky a zabušil na dveře dědova bytu.

Zaslechl blížící se kroky a znenadání ho přepadl nepříjemný pocit. Něco není v pořádku. Vzápětí pochopil: neslyší klapání berlí. V bytě je někdo cizí. Honem pryč. Nestihl však udělat ani krok. Dveře se rozletěly, silná ruka popadla Jirku za rameno a vtáhla ho dovnitř. Jirka v úleku **upustil** tašku a ta s ohlušujícím řinčením **dopadla** na dlažbu.

(2) „**Co tady chceš?**“ **zavrčel chlap**. Vysoký, s protáhlým, hubeným obličejem, věk něco přes třicet, na bradě strniště, přes ramena červenočerná flanelová košile, na nohou prodřené džíny a v puse místo cigarety vypálená sirka. Chodidla bosá. Bosá? Zloděj, který přišel bosky?

„Do-dobry den,“ **vypravil** ze sebe Jirka. „Já jdu... za dědou, on tu bydlí.“

Chlap v kostkované košili si ho podezíravě **změřil** pohledem a pak zavolal přes rameno: „Je tu za vámi nějaký kluk, znáte ho?“ Ozvaly se další kroky, tentokrát pomalé, šouravé, po každém došlápnutí následovalo tiché klapnutí berle. Jirkovi spadl kámen ze srdce. Děda.

(V. Matocha: Prašina)

max. 2 body

17 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

| | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 17.1 Dveře se nezamykaly, protože průjezd byl zanedbaný a nebylo tam co ukrást. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2 V chodbě vedoucí k dědovu bytu byly otlučené poštovní schránky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3 Děda vždy klepal berlí na dveře, než je otevřel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.4 Nečekaný návštěvník v dědově bytě neměl na nohou boty. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

18 Která z následujících možností zachovává význam věty podtržené ve výchozím textu?

- A) Chlap zavrčel, co tady chci.
- B) Chlap zavrčel, co tady chceš.
- C) Chlap zavrčel, co tady chce.
- D) Chlap zavrčel, co tady chceme.

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *upustit* výraz *nechat spadnout*.
- B) V kontextu výchozího textu jsou synonymem slova *dopadnout* slova *přistihnout*, *nachytat*.
- C) Slovo *vypravit* je v textu užito ve významu *s námahou říci*.
- D) Slovo *změřit si* je v textu užito ve významu *prohlédnout si*.

1 bod

20 Ve kterém z následujících úseků výchozí textu se nevyskytuje žádné zájmeno?

- A) na schodišti nebylo co ukrást
- B) znenadání ho přepadl nepříjemný pocit
- C) nestihl však udělat ani krok
- D) něco není v pořádku

max. 3 body

21 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 7. pádě.

Slova запиšte ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného podstatného jména, ta zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 22.1 Na březích řeky rostly vysoké topoly. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.2 Kohouti se čepřili před slepicemi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.3 K hradu vedly kamenné schody. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.4 Moravský kras je nejrosáhlejším krasovým územím Česka. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Během prázdnin jsme se hodně koupali.

1 bod

23 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz BĚHEM bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Během*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *během*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Sociologové průzkumem zjistili, že lidé většinou podporují ta úsporná opatření, která se jich osobně týkají co nejméně a příliš je neomezují. Vlastě tím potvrdili jedno české přísloví: (*****)

1 bod

24 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím testu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.
- B) Co sis uvažil, to si sněž.
- C) Bližší košile nežli kabát.
- D) Každá liška svůj ocas chválí.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Oxfordská univerzita tvoří jednoznačnou dominantu stejnojmenného 150tisícového města, (*****) leží zhruba padesát kilometrů severozápadně od Londýna a vyrostlo již někdy v 8. století. První důkazy o počátcích tamní výuky pocházejí z roku 1096, ačkoliv jiné zdroje uvádějí „až“ letopočet 1249. V každém případě patří Oxford k nejstarším dosud fungujícím univerzitám planety. Skutečné „zahájení“ zdejšího akademického života se nicméně datuje do roku 1167, kdy Jindřich II. zakázal Angličanům studia v Paříži, načež Oxford zaznamenal masový příliv studentů. Dnes by si tam ovšem náhodný návštěvník nejspíš připadal jako v Babylonu: Celých 45 % posluchačů představují cizinci, především z USA, Číny, Německa, Kanady a Hongkongu. Náročným přijímacím sítím projde každý rok také zhruba padesátka Čechů.

Turistické průvodce často přirovnávají gotický areál ke škole čar a kouzel v Bradavicích a jeho prostory skutečně posloužily jako kulisy pro řadu scén z filmové série o Harrym Potterovi: Vznikly tam mimo jiné záběry z kouzelnické nemocnice či knihovny. Po (*****) se v místě navíc udržují tradice a zvyky, jejichž kořeny sahají hluboko do středověku – ať už jde o předepsaný dress code u závěrečných zkoušek, včetně charakteristické čtvercové čepice nebo karafiátu na klopu, či o svérázné oslavy, kdy spolužáci házejí na úspěšného kolegu směs pudinku, alkoholu, vajec a konfet.

Velké popularitě se těší rovněž kuriózní tradice kolejí Trinity a Balliol, které už od roku 1555 pravidelně v květnu pořádají závody kolejních želv. Zvítězí zvíře, jež se nejrychleji dostane k salátu umístěnému uprostřed osmimetrového pásu trávníku. A nutno podotknout, že nejde o nijak akční zábavu – šampioni většinou dorazí k cíli zhruba za čtyři hodiny.

(Stoplusjednicka.cz)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 25.1 Více než polovinu posluchačů Oxfordské univerzity tvoří cizinci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.2 Oxford vystudovalo také padesát Čechů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.3 V gotickém areálu Oxfordu se točily některé scény ze série o Harry Potterovi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.4 Mezi kuriozity Oxfordu patří tradičně pořádané závody želv. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedené druhy vět vedlejších podtržených ve výchozím textu?

- A) předmětná – přívlastková
- B) přívlastková – přívlastková
- C) předmětná – předmětná
- D) přívlastková – předmětná

1 bod

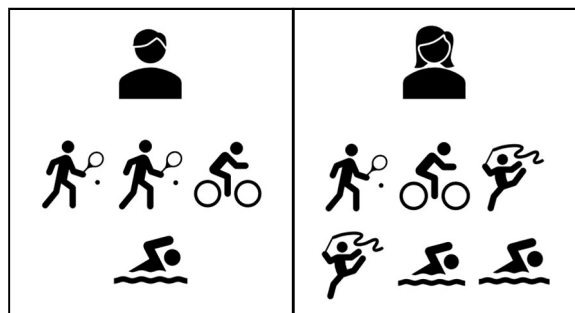
27 Na každé ze dvou vynechaných míst (****) ve výchozím textu patří jedno slovo v náležitém spisovném tvaru. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova?

- A) jež – staletí
- B) jenž – staletími
- C) jenž – staletí
- D) jež – staletími

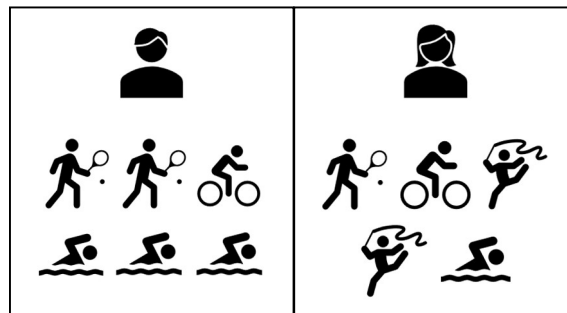
28 Přičadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

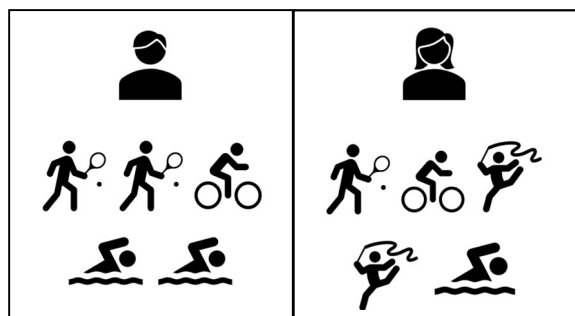
28.1



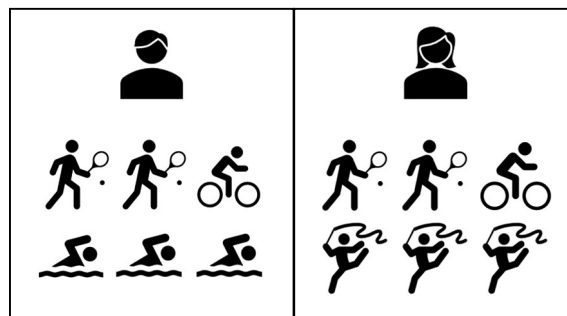
28.2



28.3

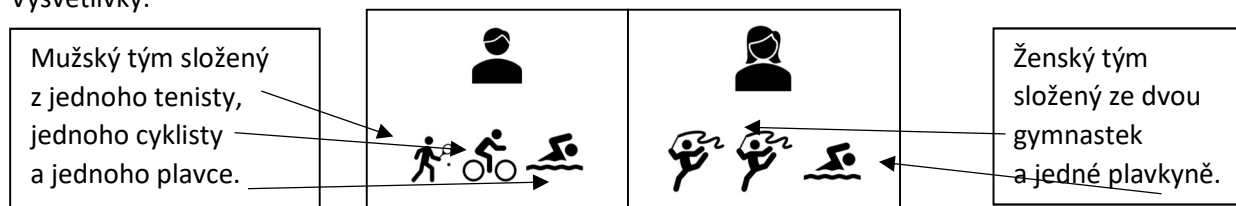


28.4



- A) V ženském týmu je více členů než v mužském týmu. V mužském týmu je sudý počet členů. V ženském týmu je lichý počet členů, jednou z nich je cyklistka.
- B) V ženském týmu je více členů než v mužském týmu. V mužském týmu není žádný gymnasta. V ženském týmu je sudý počet členů, z toho dvě jsou plavkyně.
- C) V mužském týmu je více členů než v ženském týmu. V mužském týmu je sudý počet členů. V mužském týmu jsou dva cyklisté.
- D) V mužském i ženském týmu je stejný počet členů. V ženském týmu je lichý počet gymnastek. V mužském týmu je stejný počet tenistů jako v ženském.
- E) V mužském i ženském týmu je stejný počet členů. V mužském týmu je o jednoho tenistu víc než v ženském týmu. V ženském týmu je jedna plavkyně.
- F) V mužském týmu je více členů než v ženském týmu. V ženském týmu je lichý počet členů. V mužském týmu je o dva plavce více než v ženském týmu.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.