



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ703 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
 - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.


4

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12



- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) Je to chůze po tom světě -
kam se noha šine:
sotva přejdeš jedny hory,
hned se najdou jiné.

(2) Je to život na tom světě -
že by člověk utek:
ještě nezažil jsi jeden,
máš tu druhý **smutek**.

(3) Což je pánům! Ti na voze
sedí **pěkně** v suše,
ale chudý, ten za nimi
v dešti, blátě kluše.

(4) Ej, co já dbám na té cestě
na psoty a sloty,
jen když já mám zdravé nohy,
k tomu dobré boty.

(5) Však na pány v krytém voze
taky někdy trhne:
jednou se jim kolo zláme,
jindy vůz se zvrhne.

(6) A krom toho – až své pouti
přejedem a přejedem,
v jedné hospodě na nocleh
pán nepán se sejdem.

(F. L. Čelakovský: Pověstný)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Autor si stěžuje na špatné podmínky, ve kterých musel jako chudý člověk cestovat.
- B) Autor vyjadřuje rozhořčení nad tím, že bohatým lidem se žije snadněji.
- C) Autor přirovnává život k strastiplné cestě, na jejímž konci jsou si ve smrti všichni rovni.
- D) Autor vyjadřuje svou víru, že útrapy každé cesty se nakonec změní v zážitek.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o slovech tučně zapsaných ve výchozím textu je pravdivé?

(Význam slov posuzujte v kontextu výchozího textu.)

- A) Každé z těchto slov je citově zabarvené.
- B) Pouze slovo *pěkně* je citově zabarvené.
- C) Pouze slovo *smutek* je citově zabarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zabarvené.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o verši podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) Tento verš je sedmislabičný a rýmuje se se sedmislabičným veršem.
- B) Tento verš je sedmislabičný a rýmuje se se šestislabičným veršem.
- C) Tento verš je šestislabičný a rýmuje se s šestislabičným veršem.
- D) Tento verš je šestislabičný a rýmuje se se sedmislabičným veršem.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Z náprsní kapsy kabátu ředitel podniku vytáhl v kůži vázaný zápisník. ředitel vytáhl

4.2 Zahrada za oknem se nedlouho před zimním svítáním třpytila tmavě modrou barvou. zahrada se třpytila

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Při velké povodni v 18. století ztrhla rozbouřená Vltava i pilíře kamenného mostu.
- B) Při velké povodni v 18. století strhla rozbouřená Vltava i pilíře kameného mostu.
- C) Při velké povodni v 18. století strhla rozbouřená Vltava i pilíře kamenného mostu.
- D) Pře velké povodni v 18. století ztrhla rozbouřená Vltava i pilíře kameného mostu.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) druh vedlejší věty (A–E), která se v daném souvětí vyskytuje.

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 Povedlo se mi to přesně tak, jak jsem si přál. _____ B
- 6.2 Půjčila jsem si v knihovně román, který si chci už dlouho přečíst. _____ A
- 6.3 Až přijdu ze školy, hned ti zavolám. _____ D

- A) vedlejší věta přívlastková
- B) vedlejší věta příslovečná způsobová
- C) vedlejší věta příslovečná místní
- D) vedlejší věta příslovečná časová
- E) vedlejší věta předmětná

max. 2 body

7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

- 7.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvojslabičné, je příbuzné se slovem ČELO a skloňuje se podle vzoru jarní. čelní
- 7.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem ZAPSAT a skloňuje se podle vzoru hrad. zápisník

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

TEXT 1

Na světě žije asi deset tisíc ptáků. Největším žijícím ptákem je pštros dvouprstý, konkrétně samec pštrosa. Měří mezi 210 až 275 cm a váží až 150 kilogramů. Přitom jeho dávní PŘÍBUZNÍ měli i čtyři metry a někteří uměli létat.

Dnešní pštros ale nelétá. Jeho domovem jsou savany, pouště a polopouště subsaharské Afriky. Pochutnává si na travinách, zrní, listech, květech, ovoci a někdy i na hmyzu.

Pštrosi dlouho žili pouze **divoce**, ale v 19. století je začali lidé chovat na farmách, a to hlavně kvůli peří. Přestože má pštros chutné maso a vejce. Z jeho peří se v minulosti vyráběly hlavně vějíře a rytíři si s nimi zdobili výzbroj.

Častým mýtem o pštrosech je, že když mají strach, strkají hlavu do písku. Pravda to ale není.

S hlavou zabořenou v zemi hledají pštrosi kamínky, které s oblibou pojídají. DOSPĚLÝ pštros jich má v žaludku něco přes kilo. Stejně jako ostatní ptáci je zobe proto, aby mu pomohly rozmělnit potravu.

Pštros je také ptákem s nejdelším krkem a má i největší oči ze všech suchozemských tvorů. A také má největší a nejtěžší vejce ze všech ptáků. Umí **silně** kopat a běhá rychlostí až 70 kilometrů za hodinu.

Pštros sice nelétá, ale křídla nemá zbytečně. Používá je při běhu jako brzdy a slouží mu k regulaci teploty. Pokud se cítí ohrožen, nepřítel zahání máváním křídel.

Jeho peří není mastné jako u většiny jiných ptáků. To se mu v prostředí, kde žije, náramně hodí. Bez problémů díky tomu zvládá vysoké teploty. Skrze nemastné peří hezky proudí vzduch.

Když v noci v poušti, kde pštros žije, nastane chlad, peří přitáhne tento nelétavý pták pomocí malých svalů k tělu. Tak se izoluje od zimy.

Pštros má také velmi výkonný imunitní systém. Zatím se neví, čím **přesně** to je způsobeno a jak ptačí imunita funguje.

Pštros se dá dokonce vycvičit a dokáže být dobrým hlídačem. Umí extrémně **hlasitě** pískat a při dobrém výcviku zvládne i rychle zaútočit na vetřelce.

(irozhlaz.cz)

TEXT 2

Některá přídavná jména stojí ve větě samostatně, bez řídicího podstatného jména. Mohou sama zastávat ve větě funkci podstatných jmen (jedná se o názvy věcí nebo osob), ale zůstávají jim koncovky a skloňování jako přídavným jménům. Označují se jako **zpodstatnělá přídavná jména**. Např.: *nemocný, raněný, předplatné*. *Nemocný* se zázračně uzdravil. Po zemětřesení zůstaly v troskách desítky *raněných*. Nezaplatili jste *předplatné* za měsíc únor.

(ascestinaru.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 8.1 Pštrosi obvykle měří 210–275 cm, ale někdy mohou mít až čtyři metry. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.2 Lidé začali chovat pštrosy na farmách kvůli peří, které se používalo mj. do vějířů. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Dospělý pštros může mít v žaludku až kilogram kamínků, které vyzobává z písku. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.4 Křídla neslouží pštrosům k létání, ale k regulaci tepla a také jako brzdy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o TEXTU 1 je pravdivé?

- A) V textu jsou podtrženy dva větné celky, první z nich je souvětí a druhý je věta jednoduchá.
- B) V textu jsou podtrženy dva větné celky, v obou případech se jedná o věty jednoduché.
- C) V textu jsou podtrženy dva větné celky, první z nich je věta jednoduchá, v druhém případě se jedná o souvětí.
- D) V textu jsou podtrženy dva větné celky, v obou případech se jedná o souvětí.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o dvou slovech zapsaných v TEXTU 1 velkými písmeny je pravdivé?

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

- A) Jak slovo *příbuzní*, tak slovo *dospělý* jsou v daném kontextu zpodstatnělá přídavná jména.
- B) Pouze slovo *dospělý* je v daném kontextu zpodstatnělé přídavné jméno.
- C) Ani slovo *příbuzní*, ani slovo *dospělý* nejsou v daném kontextu zpodstatnělá přídavná jména.
- D) Pouze slovo *příbuzní* je v daném kontextu zpodstatnělé přídavné jméno.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených v TEXTU 1 považovat za jednoznačný fakt?

- A) Samec pštrosa dvourstého je největším v současnosti žijícím ptákem.
- B) Není pravda, že pštros, když se bojí, strká hlavu do země, jak se často říká.
- C) Pštros má velmi dobrý imunitní systém, i když není jasné proč.
- D) Všichni dospělí pštrosi jsou dobří hlídači a rychle útočí na vetřelce.

max.2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu TEXTU 1 považovat za antonyma (A) nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z TEXTU 1 a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
12.1 divoce – ukázněně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.2 silně – tence	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.3 přesně – nepřesně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.4 hlasitě – tiše	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) V jejich hlasech slyšela zklamání, protože účast ve finále se rozplynula.
- B) Postával pod cihlovým převisem nad východem z metra.
- C) Vešli mezi bíle vymalované stěny kavárny s malými vitrážovými okny.
- D) Tvářili se provinile, ale nemohli nám nabídnout jiné vysvětlení.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Teta pravila, že by jednoho ranila mrtvice a že budeme obědvat. Na dědečka nebudeme čekat, kdo (*****).

(Z. Jirotko: Saturnin)

1 bod

14 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****)?

- A) se bojí, nesmí do lesa
- B) se směje naposled, ten se směje nejlíp
- C) nic nemá, nic neztratí
- D) pozdě chodí, sám sobě škodí

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Aleš řekl, že mu ti kapři nevadí, protože má dneska narozeniny, a že nám koupí v kině eskymo. „Taky můžete ke mně odpoledne přijít, dostanu spoustu cukroví. Babička mi to dovolila.“

B) Hrozně jsme si přáli, aby promítač měl nějaký náhradní film, protože do školy se už nikomu nechtělo.

C) Dali jsme Alešovi na chodbě hobla a paní učitelka nám řekla, že nemáme dělat rámus a na ulici musíme zachovávat dvojstupy, protože nemusí každý vědět, že se neumíme chovat.

D) Všichni jsme měli ohromnou radost, ale paní učitelka řekla, abychom se chovali slušně, protože kino nebude žádná zábava a že uvidíme krátké filmy o pěstování kaprů v jižních Čechách.

E) O přestávce nám paní učitelka řekla, že se máme obléknout a vzít si s sebou aktovky, protože dneska už další vyučování nebude a celá třída půjde do kina.

F) Před kinem na nás čekal ustaraný pan ředitel a řekl paní učitelce, že se asi bohužel vrátíme do školy, protože filmy o pěstování kaprů v jižních Čechách nesehnal, ale že ještě chvíli počkáme na promítače, jestli snad nebude mít nějaký náhradní film.

(V. Steklač: Velké Bořikovy lapálie)

- 15.1 _____ E
- 15.2 _____ D
- 15.3 _____ A
- 15.4 _____ C
- 15.5 _____ F
- 15.6 _____ B

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

spací
vyběhnout
spád
polepit
uhlí
doletět
nadělení
otrava
uhnízdít se
polní

max. 3 body

16 Vypište z výchozího textu tři slova, která neobsahují předponu.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

spací, uhlí, polní

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Chladný, sychravý den s sebou přinášel vítaný závan jara. Cestou míjela živé ploty, po kterých v Londýně umírala touhou. Své myšlenky odvedla od všednodenních úkolů k malíři Paulovy. Představovala si jeho dům jako úchvatnou vilu s bílými zdmi uprostřed olivových sadů. Měla v úmyslu předstírat zájem o koupi nebo objednávku jedné z jeho maleb, aby získala jeho adresu. Na mysli jí vytanul obraz, jak letí se Strikem do Řecka, aby spolu starého malíře vyslechli. Představovala si, jak na ně při výstupu z letadla udeří na letišti sluneční víheň, a viděla se v šatech a sandálech na prašné cestě k Paulovým domovním dveřím.

(R. Galbraith: Neklidná krev, upraveno)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

všednodenních, Paulovi, zdmi, výheň

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Sešli jsme se, nás **pár** kluků ze školy, v parku na náměstí, jelikož Augustýn má novou loď. Dal mu ji jeho tatínek, který je hrozně bohatý a v jednomu kuse mu kupuje nějaké hračky. Augustýn si tam s námi dal **sraz**, s Viktorínem, s Albínem, s Vendelínem, se mnou a s Kryšpínem, ale ten se nemohl dostavit, poněvadž byl jako skoro každý čtvrtek po škole. Zato my všichni ostatní jsme tam byli, i když jsme předtím museli slíbit našim tatínkům a maminkám, že se pokusíme být hodní a nebudeme dělat žádné vylomeniny.

(2) To náměstí není **moc daleko** od nás a je prima. Chodil jsem tam před moc lety s maminkou, když jsem byl ještě malý, jak je to vidět na fotce, co stojí na prádelníku. Maminka mě tam vozila v kočárku, který je teď už na nic, používáme ho jen občas na přivezení brambor z trhu a tatínek říká, že třeba jednou budu mít bratříčka a ten v něm bude jezdit **místo** brambor; ale já si myslím, že to jsou jenom řeči.

(3) Na náměstí je socha načuřeného pána, který sedí u psacího stolku a velikánským husím perem píše něco, co se mu, jak se zdá, moc nelíbí. Jáchym jednou z legrace vylezl nahoru a posadil se pánovi **na klín** a jediný, kdo se tomu nesmál, byl hlídač; přiřítíl se k nám a řekl Jáchymovi, že je ničemník a lotr. Ten hlídač nadává, kudy chodí, má obří kníry, velkou hůl, pišťalku a často nás tou holí prohání; ale jinak je docela hodný, jelikož nás tou holí nikdy nepraštil, a jednou mi dokonce dal bonbón. V parku je taky spousta trávy, co po ní smí běhat jenom hlídač a ptáci, čtvercová ohrádka plná písku, jenže do té nechodíme, protože už nejsme škvřáta, ale hlavně, hlavně je tam vodní nádrž s vodotryskem uprostřed.

(Gosciny & Sempé: *Nové Mikulášovy průšvihy*)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Augustýn se ve čtvrtek v parku na náměstí sešel se svými pěti kamarády.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.2 Augustýn má novou loď, kterou dostal od tatínka.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Na náměstí stojí socha, v parku u náměstí roste tráva a je tam vodní nádrž.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 V parku je načuřený hlídač, který sedí u psacího stolku.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o dvou větných členech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtrženy dva předměty.
- B) V textu jsou podtržena dvě příslovečná určení místa.
- C) V druhé části textu je podtrženo příslovečné určení místa, v třetí části textu je podtržen předmět.
- D) V druhé části textu je podtržen předmět, v třetí části textu je podtrženo příslovečné určení místa.

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *pár* slovo *dvojice*.
- B) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *sraz* slovo *schůzka, setkání*.
- C) Slovo *moc* je v textu užito ve významu *síla, vliv*.
- D) Slovo *místo* je v textu užito ve významu *povolání, funkce*.

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?

- A) v parku na náměstí
- B) ten v něm bude jezdit místo brambor
- C) sedí u psacího stolku
- D) Jáchym jednou z legrace vylezl nahoru

1 bod

22 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje slovo obsahující dva kořeny?

- A) nebudeme dělat žádné vylomeniny
- B) co stojí na prádelníku
- C) na náměstí je socha načuřeného pána
- D) vodní nádrž s vodotryskem uprostřed

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
23.1 Všechny překvapil svým uvědomělým přístupem k věci.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 V pokoji se najednou setmnělo a Jana musela rozsvítit lampičku.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23.3 Choval se čestně a měl smysl pro povinnost.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 V jeho obětí setrvala dlouhou chvíli.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Když se lekne, hlasitě zaječí.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz ZAJEČÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. pan Zaječí. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *zaječí*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Například: Pečeme marinovanou zaječí kýtu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Nesbírá jen hříby, bedly a babky, ale i fialové nebo namodralé houby, které na první pohled vypadají jako jedovaté. Košík si naplní dokonce i muchomůrkou červenou. Třicetiletá Lucie Drozdová alias Šumavská houbička na YouTube propaguje celoroční houbaření. „Chci učinit téma hub atraktivní pro mladé lidi,“ přeje si.

Všechno začalo covidovou nudou. (*****) **Během** pandemie na to konečně zbyl prostor. Houbařila už dřív a v Sušici, kde bydlí, jsou šumavské lesy všude kolem. Tentokrát se ale do houbaření vrhla mnohem poctivěji. „Dříve jsem byla klasický český houbař, který nesbíral víc než osm druhů hub. Chtěla jsem se proto dál vzdělávat,“ vrací se ke kořenům své houbařské vášně.

Zpočátku si neznámé houby nosila domů a snažila se **je** určit s pomocí atlasu, mykologické poradny i členů facebookových skupin o houbaření. To samé doporučuje i ostatním nadšencům, kteří by chtěli rozšířit své houbařské portfolio. U hub, které člověk bezpečně nepozná, je dobré ověřit jejich druh pomocí vícero zdrojů. Zároveň vyzývá k opatrnosti. „Když si člověk stále není jistý, je lepší houbu vyhodit,“ radí.

Lucie momentálně chodí na houby jednou až dvakrát týdně. Dříve je musela zpracovávat a jíst sama, protože jí blízké okolí nedůvěřovalo. „Musela jsem přesvědčovat i mámu, aby ochutnala. Věřil mi jen manžel, který je můj parťák a na houby chodí se mnou. Teď mi lidé skoro utrhají ruce, když něco uvařím,“ směje se.

(aktualne.cz)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Lucie se specializuje na sbírání hub, které vypadají jako jedovaté.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.2 Na internetu propaguje Lucie houbaření pod přezdívkou Šumavská houbička.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Lucie si myslí, že klasický český houbař sbírá zhruba jen osm druhů hub.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Lucie vaří houby pouze pro sebe a pro manžela, který jediný jí věří.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

26 Na vynechané místo (*****) ve výchozím textu patří gramaticky správná věta jednoduchá. Ve které z následujících možností je tato věta uvedena?

- A) Lucie už dlouho chtěla vyzkoušet něco nového.
- B) Lucie už dlouho chtěla vyzkoušet něco nové.
- C) Lucie už dlouho chtěla vyzkoušet něčemu novému.
- D) Lucie už dlouho chtěla vyzkoušet něčeho nového.

max. 3 body

27 Přiradte k jednotlivým slovům (27.1–27.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Uvedená slova je nutné posuzovat v kontextu ve výchozím textu, kde jsou vyznačena tučně.
Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

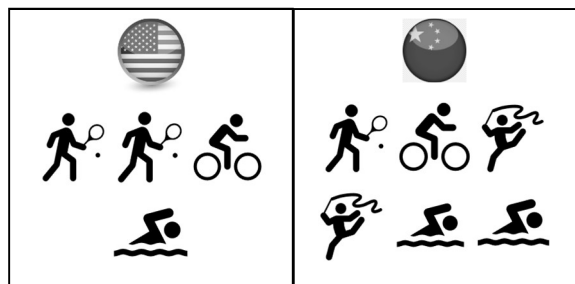
- | | | | |
|------|----------|-------|---|
| 27.1 | během | _____ | B |
| 27.2 | zpočátku | _____ | A |
| 27.3 | je | _____ | D |

- A) Uvedené slovo je v daném kontextu příslovce.
- B) Uvedené slovo je v daném kontextu předložka.
- C) Uvedené slovo je v daném kontextu podstatné jméno.
- D) Uvedené slovo je v daném kontextu zájmeno.
- E) Uvedené slovo je v daném kontextu sloveso.

28 Přřadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

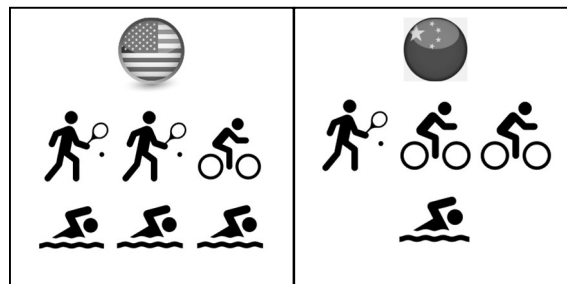
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



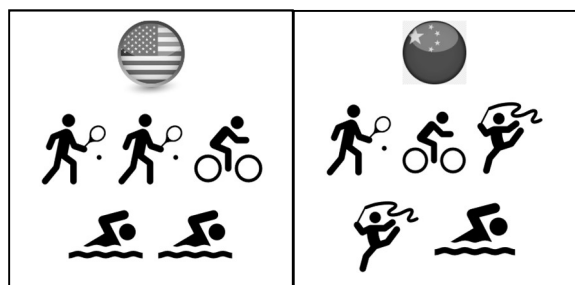
B _____

28.2



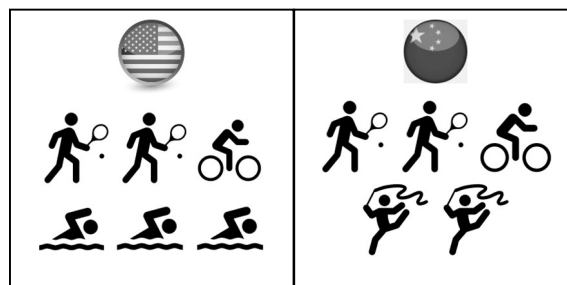
F _____

28.3



E _____

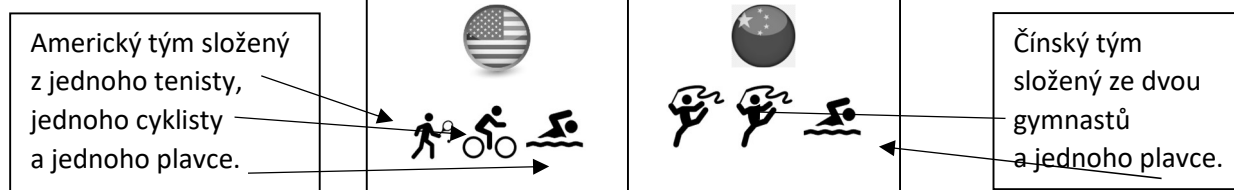
28.4



D _____

- A) Medaili získal v obou týmech sudý počet sportovců. V obou týmech získal medaili alespoň jeden cyklista. Mezi americkými medailisty je gymnasta.
- B) Medaili získal v americkém i čínském týmu sudý počet sportovců. V obou týmech získal medaili alespoň jeden tenista. Američtí plavci měli méně medailí než čínští plavci.
- C) V americkém týmu je více medailistů než v čínském týmu. V čínském týmu nemá medaili žádný plavec. V americkém týmu mají medaili dva cyklisté.
- D) Americký tým má více medailistů než čínský tým. V americkém týmu jsou mezi medailisty tři plavci. V čínském týmu získali medaili i gymnasté.
- E) V čínském týmu je lichý počet medailistů. V americkém týmu není mezi medailisty žádný gymnasta. V čínském týmu je mezi medailisty alespoň jeden plavec.
- F) V americkém týmu je sudý počet medailistů. V čínském týmu získal medaili sudý počet cyklistů. Ani v jednom týmu nejsou gymnasté.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.