



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ704 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4 **A** **B** **C** **D**

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Neopouštěj staré známé pro nové,
zvláště když jsou momentálně v nouzi,
možná mají paměť jako slonové,
každé ráno tesknota je vzbouzí.

Neopouštěj staré věci pro nové,
i když barva **šediví** a prýská,
byly kdysi lesklé, byly chromové
a teď se jim na smetišti stýská.

Dneska jsi tak úspěšný a nemáš strach,
žádný hřebík netlačí tě v botě,
zítra budeš opuštěný starý brach,
zítra budeš úspěšný kůl v plotě.

Neopouštěj staré známé pro nové,
nebuď na ně **zčistajasna** drzý,
možná mají paměť jako slonové,
možná je to nadosmrti mrzí.

(Z. Svěrák: Jaké je to asi v Čudu)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Autor varuje před tím, že staří přátelé mají dlouhou paměť.
- B) **Autor radí čtenářům, aby kvůli novým přátelům a věcem neopouštěli staré přátele a věci.**
- C) Autor čtenáře nabádá, aby neopouštěli své přátele, pokud jsou smutní.
- D) Autor si myslí, že když opustíme staré přátele, dopadneme špatně.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
- B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
- C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
- D) **První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.**

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slovech napsaných ve výchozím textu tučně je pravdivé?

- A) V daném kontextu je slovo **šediví** je přídavné jméno a slovo **zčistajasna** je příslovce.
- B) **V daném kontextu je slovo *šediví* sloveso a slovo *zčistajasna* je příslovce.**
- C) V daném kontextu je slovo **šediví** přídavné jméno a slovo **zčistajasna** je citoslovce.
- D) V daném kontextu je slovo **šediví** sloveso a slovo **zčistajasna** je citoslovce.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Hygienici do skupiny akutních respiračních onemocnění řadí různé druhy virů. [hygienici řadí](#)
- 4.2 Kvůli globálnímu výpadku počítačového systému byly aerolinkami zrušeny některé lety. [lety byly zrušeny](#)

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Tento projekt chce zpřístupnit lidem moderní umnění.
- B) Tento projekt chce spřístupnit lidem moderní umění.
- C) Tento projekt chce spřístupnit lidem moderní umnění.
- D) [Tento projekt chce zpřístupnit lidem moderní umění.](#)

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 Malým i velkým dětem se věnovali zkušení učitelé. _____ **B**
- 6.2 Součástí pokrmu byl vynikající medvědí česnek. _____ **A**
- 6.3 Mladí lidé považují tuto aplikaci za velmi populární. _____ **C**
- A) V tomto větném celku jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou měkká.
- B) V tomto větném celku jsou celkem tři přídavná jména, žádné z nich není měkké.
- C) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména, pouze druhé z nich je měkké.
- D) V tomto větném celku jsou tři přídavná jména, pouze třetí z nich je měkké.
- E) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména, žádné z nich není měkké.

max. 2 body

7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

- 7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem ÚTOČIT a skloňuje se podle vzoru PÁN. [útočník](#)
- 7.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvojslabičné, je příbuzné se slovem PSÁT a skloňuje se podle vzoru JARNÍ. [psací](#)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

Ve filmech i seriálech, naposledy například v hororovém hitu Wednesday, vystupují piraně jako krvežíznivé ryby, se kterými se rozhodně nechcete koupat. Jak je to doopravdy?

Piraňa obývá Jižní Ameriku. Není to žádná obryně, ale to neznamená, že z ní nejde hrůza. Každý rok se totiž objeví jeden až dva případy, kdy piraně zabijí člověka. Tato vcelku nenápadná rybka je tedy poměrně nebezpečný predátor. Jde o sladkovodní rybu z čeledi tetrovitých. Žije v mohutných řekách, třeba v Amazonce.

Největší ze všech žijících dravých piraní je piraňa stříbřitá. Ani ta ale nemá více než 30 centimetrů a váží kolem tří kil. Ta si pochutná i na rostlinách a ovoci.

Její příbuzná, piraňa obecná, se však živí výhradně čerstvým masem. V mládí si vystačí s hmyzem a drobnými koryši, ale později loví ptáky, hlodavce a další savce. Hejno piraní dokáže zdolat i mnohonásobně větší zvíře. Pro člověka je tato **zubatá** ryba (*****), při **nízké** hladině řek a nedostatku přirozené potravy. V těchto chvílích se piraně dokonce uchylují i ke kanibalismu. Piraňa není schopná kousat, a tak maso trhá a polyká vcelku.

To, že by hejno piraní oholilo člověka po pádu do řeky za krátkou chvíli na kost, je opravdu jen výjev z filmů. U menších živočichů to ale dělají běžně. Veškeré maso strhají za pár minut. Mají totiž **plnou** tlamu ostrých zubů a pod nimi pak další zcela novou sadu, která okamžitě nahradí ty staré, které dosluhují.

A představte si, že piraně zvládnou pomocí svých plynových měchýřů dokonce vydávat zvuk podobný štěkání, aby odehly ostatní ryby. V repertoáru mají i kvákání a zvuky podobné bubnování. Jak to přesně dělají? K měchýři mají připojený sval, který stahují, a ten pak rozvibruje měchýř.

Chtěli byste si piraně prohlédnout na živo? Můžete za nimi třeba do zoo ve Zlíně, Plzni nebo Brně.

(irozhlaz.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Ačkoliv je piraňa spíše menší ryba, dokáže zabít člověka.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Piraňa stříbřitá maso nepotřebuje, živí se pouze rostlinami a ovocem.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.3 Piraňa nemá zuby, proto nemůže maso kousat a trhá ho.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.4 Piraňa dokáže napodobit zvuky jiných zvířat, aby odehly jiné ryby.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze dvou vět.
- C) V textu je podtržena věta jednoduchá a souvětí, které se skládá ze dvou vět.
- D) V textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.

1 bod

10 Která z následujících možností patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu?**

- A) neškodná hlavně v období sucha
- B) nebezpečná hlavně v období dešťů
- C) nebezpečná hlavně v období sucha
- D) neškodná hlavně v období dešťů

1 bod

11 Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?

- A) Mladé piraně obecně se živí hmyzem a drobnými korýši.
- B) Hejno piraní je schopné zdolat i mnohem větší zvíře.
- C) Piraňa nenapadá člověka tak často, usmrtí každý rok jednoho až dva lidi.
- D) Piraně jsou krvežíznivé a člověku velmi nebezpečné ryby.

max. 2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
12.1 největší – nejmenší	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 zubatá – rovná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.3 nízké – vysoké	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 plnou – přerušovanou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Směr růstu popínavých rostlin určuje světlo.
- B) Blín bílý je víceletá bylina.
- C) Lichokopytníci jsou bíložraví savci.
- D) Mys je obvykle skalnatý výběžek pevniny do moře.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Když po době nezdarů zažijeme něco, co nám dává víru v budoucnost, říkáme: (*****)

1 bod

14 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) Není růže bez trní.
- B) Blýská se na lepší časy.
- C) Po bitvě je každý generál.
- D) Jak si kdo ustele, tak si lehne.

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Bylo mi tak smutno, jak smutná se zdála lombardská krajina, která ubíhala za oknem. V kupé jelo několik aviatiků, kteří o mně neměli valné mínění.

B) Připadalo mi, že mám plandavé kalhoty. V Miláně jsem si koupil lístek do Stresy. Taky jsem si koupil nový klobouk.

C) Vystoupili v Gallarate a já byl rád, že jsem sám. Měl jsem noviny, ale nečetl jsem je, protože se mi nechtělo číst o válce. Hodlal jsem na válku zapomenout. Uzavřel jsem separátní mír. Bylo mi zatraceně osaměle a byl jsem rád, když vlak přijel do Stresy.

D) Ani pohledem o mě nezavadili a dávali najevo hluboké pohrdání civilistou mého věku. Necítil jsem se uražený. Za starých časů bych je byl nějak urazil a serval se s nimi.

E) V civilních šatech jsem se cítil jako na maškarním plese. Byl jsem dlouho v uniformě a teď mi scházel pocit, že mě šaty podpírají.

F) Šimův klobouk jsem nosit nemohl, ale jeho šaty mi padly. Voněly tabákem, a jak jsem seděl v kupé a díval se z okna, měl jsem pocit, že nový klobouk je velice nový a šaty velice staré.

(E. Hemingway: *Sbohem, armádo!*)

První část: _____ E

Druhá část: _____ B

Třetí část: _____ F

Čtvrtá část: _____ A

Pátá část: _____ D

Šestá část: _____ C

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. Parkovalo tam několik osobních aut.
2. Vedle nás otevřeli novou vietnamskou restauraci.
3. V rohu místnosti stála stará skříň.
4. Mají tam bohatý sortiment šicích strojů.
5. Měla čerstvě umyté vlasy.
6. Na oslavě se sešli i bývalí spolužáci.
7. Zaplatili jsme symbolickou zálohu.
8. Koupili jsme si zralé avokádo.
9. Přineste mi své žákovské knížky.
10. Rozbili skleněnou dózu.

TEXT 2

Sousloví je ustálené spojení dvou nebo více slov, které se používá jako jeden celek s vlastním významem, např. *koupila si spodní prádlo*. Jednotlivé části sousloví nelze nahradit synonymy, neboť význam slovního spojení by se změnil nebo by vzniklo velmi nezvyklé slovní spojení, např. *koupila si dolní prádlo*.

max. 3 body

16 V TEXTU 1 jsou celkem tři sousloví, každé z nich je v jiné větě. Napište čísla těchto tří vět.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1, 4, 9

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Kočka mňouká, to ví každé malé dítě. Věděli jste ale, že oblíbení domácí mazlíčci mňoukání využívají jen pro dorozumění s lidmi? Mezi sebou ho používají jen v určitém období života. Mňoukání se v kočičím světě vyskytuje jen u koťat, která se tak dorozumívají se svou matkou. Mezi sebou se kočky domlouvají jinými způsoby: výrazy v obličejí, řečí těla nebo i pomocí pachů. Pokud by lidé na kočičí mňoukání nereagovali, kočka by s ním zřejmě postupně přestala.

(irozhlas.veda.cz)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

oblíbení, dorozumění, lidmi, způsoby

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

Frodo, Pipin a Sam se vrátili do svého salonku. Byla tam tma. Smíšek nikde a oheň málem vyhasl. Teprve když rozfoukali uhlíky, až vyšlehl plamen, a přihodili pár polínek, zjistili, že Chodec přišel s nimi. Klidně si seděl v křesle u dveří.

„Hele!“ řekl Pipin. „Kdo jste a co chcete?“

„Říkají mi Chodec,“ odpověděl cizinec, „a i když na to váš přítel možná zapomněl, chtěl si se mnou v klidu popovídat.“

„Tvrdil jste, pokud vím, že **možná** uslyším něco, co mi bude k užítku,“ řekl Frodo. „Co mi chcete povědět?“

„Několik věcí,“ opáčil Chodec. „Ale samozřejmě mám svou cenu.“

„Co tím myslíte?“ zeptal se Frodo ostře.

„Nelekejte se! Myslím jen tohle: prozradím vám, co vím, a dám vám dobrou radu – ale budu chtít odměnu.“

„A co to prosím bude?“ zajímal se Frodo. Začínal mít podezření, že **upadl** do rukou darebáka, a s nepříjemným pocitem si uvědomil, jak málo má s sebou peněz. Taškáři by sotva stačily a on nemůže postrádat ani část.

„Tohle si můžete dovolit,“ řekl Chodec s pomalým úsměvem, jako by četl Frodovy myšlenky. „Chci jen jedno: musíte mě vzít s sebou, dokud sám nebudu mít chuť odejít.“

„Ano?“ řekl Frodo s překvapením, ale ne s úlevou. „I kdybych potřeboval dalšího společníka, nemohl bych s něčím takovým souhlasit, dokud nebudu vědět mnohem víc o vás a o tom, co děláte.“ „Výborně!“ zvolal Chodec, **zkřížil** nohy a pohodlně se uvelebil. „Zdá se, že zas přicházíte k rozumu, a to je dobře. Dosud jste byl příliš bezstarostný. Tak dobře. Povím vám, co vím, a odměnu nechám na vás. Možná, že mi ji rád přičknete, až mě **vyslechnete**.“

(J. R. R. Tolkien: *Pán prstenů – Společenstvo prstenu*)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Nikdo si nevšiml, že Chodec přišel do salonku s nimi, protože v salonku byla tma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Cizinec, který si říká Chodec, požaduje od Froda za informace peníze.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.3 Frodo se rozhodne za rady zaplatit, ale bojí se, že má málo peněz.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.4 Podle Chodce se Frodo choval až moc bezstarostně.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

- A) Frodo se ostře zeptal, co tím myslí.
- B) Frodo se ostře zeptal co tím myslíš.
- C) Frodo se ostře zeptal, co tím myslíme.
- D) Frodo se ostře zeptal, co tím myslíte.

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *možná* slovo *pravděpodobná*.
- B) V kontextu výchozího textu jsou synonymem slova *upadnout* slova *svalit se, spadnout*.
- C) Slovo *zkřížit* je v textu užito ve významu *zmařit plány, zhatit*.
- D) Slovo *vyslechnout* je v textu užito ve významu *vzít něčí řeč na vědomí*.

1 bod

21 V kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?

- A) oheň málem vyhasl
- B) co mi bude k užitku
- C) upadl do rukou darebáka
- D) i kdybych potřeboval dalšího společníka

1 bod

22 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje slovo obsahující dva kořeny?

- A) teprve když rozfoukali uhlíky
- B) samozřejmě mám svou cenu
- C) s nepříjemný pocitem si uvědomil
- D) dosud jste byl příliš bezstarostný

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
23.1 Samice soba se nazývá také sobí laň.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 Obilí letos sklídili velmi brzy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.3 V každodenním životě dodržoval nemněné zvyky.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23.4 Barvy pylu se mohou lišit podle toho, kde ho včely sbírají.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Ke zkoušce přišel bez přípravy.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz BEZ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Bez*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *bez*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Například: Kvetl tam černý bez.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Zdá se, že povinnou výbavu aut opustí další součást, kterou jsme měli za věčnou. Úřady ve Španělsku zvažují, že od roku 2026 budou dva výstražné trojúhelníky nahrazeny blikajícím oranžovým nebo žlutým světlem s magnetem. Důvodem je důraz na bezpečnost, protože v noci či za snížené viditelnosti je maják vidět mnohem lépe než klasický výstražný trojúhelník, a to až do vzdálenosti jednoho kilometru.

(2) A jak by to mělo fungovat? Maják začne automaticky blikat v okamžiku usazení na karoserii, kde drží uchycen magnetem. Při jeho umístování by tak řidič nemusel vystoupit z vozu. Od roku 2026 bude muset být povinně vybaven i kartou SIM. Systém sám vyšle zprávu do půlminuty po aktivaci světla, dopravní dispečink tak bude moci informačními tabulemi rychle upozornit ostatní řidiče na nepojízdnou překážku. Navíc každých sto vteřin odešle údaje o poloze vozidla záchranným složkám.

Čeští odborníci upozorňují v souvislosti s tímto nápadem na rizika vybití baterie či nefunkčnosti v případě zanedbané kontroly.

(Svět motorů 4/2023, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Ve Španělsku nahradí od roku 2026 výstražné trojúhelníky světla s magnetem.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.2 Trojúhelník je vidět do vzdálenosti jednoho kilometru, maják mnohem dále.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.3 Při aktivaci světla s magnetem, tzv. majáků, není nutné vystoupit z auta.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Výstražné majáky budou díky SIM kartě propojené s dopravním dispečinkem.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedeny druhy vět vedlejších podtržených ve výchozím textu?

- A) předmětná – přívlastková
- B) podmětná – přívlastková
- C) přívlastková – podmětná
- D) přívlastková – předmětná

max. 3 body

27 Vypište z druhé části výchozího textu tři měkká přídavná jména, která se skloňují podle vzoru jarní.

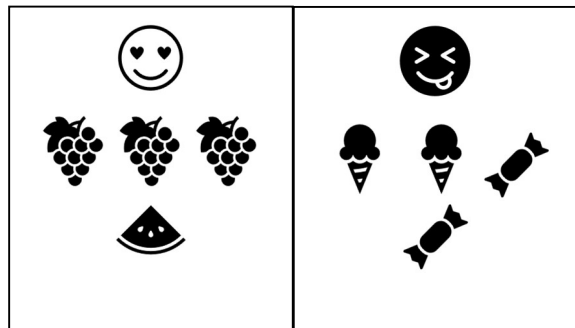
Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

dopravní, informačními, ostatní

28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

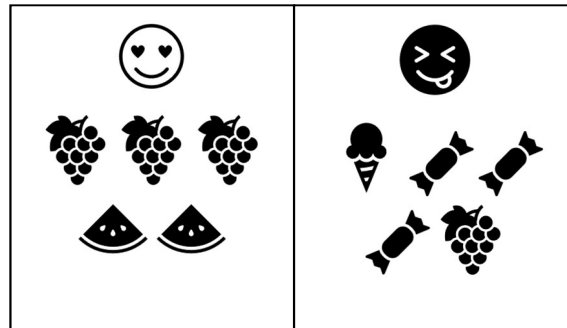
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

28.1



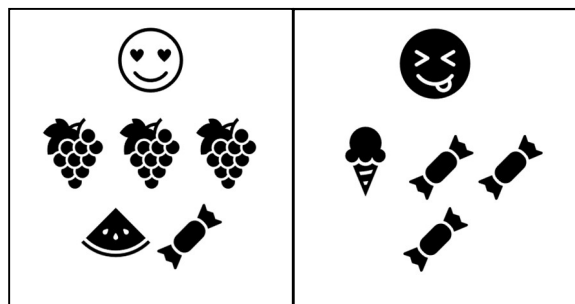
A _____

28.2



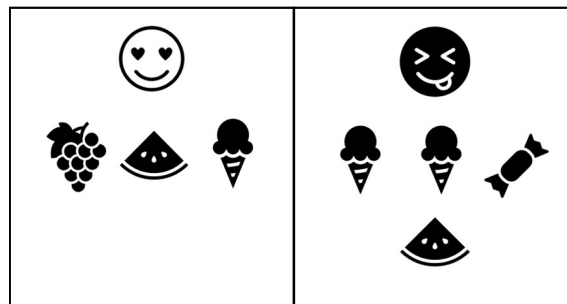
B _____

28.3



E _____

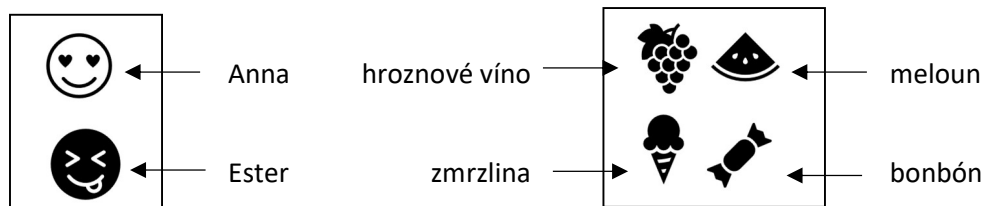
28.4



D _____

- A) Anna i Ema mají stejný počet kousků jídla. Anna má tři kousky hroznového vína. Ema nemá žádné ovoce.
- B) Anna i Ema mají stejný počet kousků jídla. Anna má dva kousky melounu. Ema má sudý počet sladkostí a jeden kousek hroznového vína.
- C) Anna má méně kousků jídla než Ema. Anna má o jeden kousek melounu víc než Ema. Anna nemá ani kousek hroznového vína.
- D) Ema má více kousků jídla než Anna. Anna i Ema mají stejný počet kousků melounu. Ema má o jeden kornout zmrzliny více než Anna.
- E) Anna má více kousků jídla než Ema. Ema nemá žádné ovoce. Anna má lichý počet kousků hroznového vína.
- F) Anna i Emma mají obě lichý počet kousků jídla. Anna nemá žádné sladkosti. Ema má dva kousky hroznového vína.

Vysvětlivky:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.