



# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ705

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **uveden na záznamovém archu**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neodčítají záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu**. Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení**.

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4    A    B    C    D  
        

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvěte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4    A    B    C    D  
        

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozdělujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) **Láska** je jako večernice  
plující černou oblohou  
Zavřete dveře na petlice!  
Zhasněte v domě všechny svíce

a opevněte svoje těla  
vy  
kterým srdce zkameněla

(2) Láska je jako krásná loď  
která ztratila kapitána  
námořníkům se třesou ruce  
a bojí se co bude zrána

(3) Láska je bolest z probuzení  
a horké ruce hvězd  
které ti sypou oknem do vězení  
květiny ze svatebních cest

(4) Láska je jako večernice  
Plující černou oblohou  
Náš život  
hoří jako svíce  
a mrtví  
**milovat** nemohou

(V.Hrabě: Variance na renesanční téma)

**1 bod**

**1** **Tvrzení č. 1:** V první sloce autor přirovnává lásku k nebezpečnému vesmírnému tělesu a varuje před ní.

**Tvrzení č. 2:** Ve čtvrté sloce autor vyjadřuje myšlenku, že láska je vyhrazena životu a těm, kteří žijí.

**Které z výše uvedených tvrzení odpovídá výchozímu textu?**

- A) pouze tvrzení č. 1
- B) pouze tvrzení č. 2
- C) žádné z těchto tvrzení
- D) obě dvě tvrzení

**1 bod**

**2** **Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?**

- A) Oba podtržené verše jsou devítislabičné.
- B) První podtržený verš je desetislabičný, druhý podtržený verš je devítislabičný.
- C) První podtržený verš je devítislabičný, druhý podtržený verš je desetislabičný.
- D) Ani jeden podtržený verš nemá devět slabik.

**1 bod**

**3** **Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?**

(Význam slov posuzujte v kontextu výchozího textu.)

- A) Každé z těchto slov je citově zbarvené.
- B) Pouze slovo *láska* je citově zbarvené.
- C) Pouze slovo *milovat* je citově zbarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zbarvené.

max. 2 body

**4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Tým ruských vědců provedl pitvu mumie medvěda hnědého zachovaného ve zmrzlé divočině na Sibiři.
- 4.2 V kombinaci čerstvého větru a nového prachového sněhu se budou v sobotu od středních poloh severozápadu a severu Česka místy tvořit sněhové jazyky.

---

1 bod

**5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

- A) Hlemýžď je bezobratlý živočich z početné skupiny měkkýšů.
- B) Hlemýžď je bezobratlí živočich z početné skupiny měkkýšů.
- C) Hlemýžď je bezobratlí živočich z početné skupiny měkkyšů.
- D) Hlemýžď je bezobratlý živočich z početné skupiny měkkyšů.

---

max. 3 body

**6 Přiřadte k jednotlivým větným celkům (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 Maso potřebuje delší dušení, aby bylo měkčí. \_\_\_\_\_
- 6.2 Ty nejkrásnější šaty ve výloze byly zároveň těmi nejdražšími. \_\_\_\_\_
- 6.3 Když se dozvěděl, že jeho běh byl nejrychlejší, propukl v hlasitou radost. \_\_\_\_\_
- A) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména v 1. stupni.
- B) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména v 2. stupni.
- C) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména ve 3. stupni.
- D) V tomto větném celku je jedno přídavné jméno v 1. stupni a jedno přídavné jméno v 2. stupni.
- E) V tomto větném celku je jedno přídavné jméno v 1. stupni a jedno přídavné jméno ve 3. stupni.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

Zebry jsou zástupci skupiny koňovitých lichokopytníků, žijí v savanách a v **horských biotopech střední a jižní Afriky**. Živí se rostlinami a většinou se pasou na travnatých územích v blízkosti vody. Stavbou těla se podobají primitivním druhům oslů nebo koní.

Co je pro ně ale nejtypičtější, a díky čemu jsou nezaměnitelné, je jejich bílo-černě pruhovaná srst. Pruhy mají proto, že je v jejich srsti nerovnoměrně rozvržen tmavý pigment melanin. Pokud ho chlupy obsahují, jsou černé, pokud ne, jsou bílé. Rozdíly v rozmístění, šířce i intenzitě pruhů jsou jedním ze znaků, které rozlišují tři existující druhy zebry. Dále má vliv na vzhled pruhů i teplota prostředí, ve kterém žijí. Čím je teplejší, tím mají zebry více pruhů a barva je **sytější**.

Zajímavé je, že nenajdete dvě stejně pruhované zebry. Každý jedinec má pruhy uspořádané dle jedinečného vzoru, který je stejně unikátní jako naše otisky prstů. Zebry si pamatují pruhování jedinců ze svého stáda a mládě umí rozeznat vzor srsti své matky.

Vědci si však vždy kladli otázku, proč jsou zebry pruhované. Nebylo jim **jasné**, proč v africké savaně, kde nenápadný vzhled a splynutí s okolím zachraňuje život, žije zvíře s tak výrazným vzorem srsti.

Nejstarší vědecká debata na toto téma proběhla asi před 150 lety. Od té doby vzniklo mnoho teorií, proč to tak je. Stále se však neprosadil jen jeden jediný důvod, možná ale není jen jeden.

Jednou z neznámějších teorií je ochrana před nepřítelem, kterého mají pruhy zmást. V běžícím stádu zebry se pruhy míhají a není jednoduché od sebe odlišit jednotlivá zvířata. Také mohou vypadat větší a šelmě tak dělá problém se zaměřit na jedno zvíře.

Dále je tu ochrana před ovády a dalším bodavým hmyzem. Experimentem se totiž zjistilo, že hmyz nerad sedá na pruhované povrchy.

Třetí možností je, že pruhy pomáhají zebra v **horkém** podnebí regulovat teplotu těla, zkrátka se pomocí pruhů ochlazují. Mezi černými a bílými pruhy totiž dochází ke změně teploty vzduchu. Zebry se díky tomu snadněji potí z černých pruhů, a tím se ochlazují.

(irozhlas.veda.cz)

max. 2 body

### 7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

|  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 Různé druhy zebry mají různě rozmístěné a různě široké a intenzivní pruhy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 Čím má zebra vyšší tělesnou teplotu, tím má více pruhů a barva je sytější. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Každá zebra má jedinečný vzor pruhů, žádné dvě zebry ho nemají stejný.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Vědci se po 150 letech sjednotili na teorii, proč jsou zebry pruhované.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

### 8 Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?

- A) Informaci, že stavbou těla se zebry podobají primitivním druhům oslů nebo koní.
- B) Informaci, že díky pruhy vypadá zebra větší a šelmy se pak bojí na ni zaútočit.
- C) Informaci, že neexistují dvě stejně pruhované zebry.
- D) Informaci, že mládě zebry umí rozeznat vzor srsti své matky.

1 bod

9 Který z následujících úryvků z výchozího textu neobsahuje přívlastek neshodný?

- A) žijí v savanách a horských biotopech
- B) na travnatých územích v blízkosti vody
- C) stavbou těla s podobají
- D) nejstarší vědecká debata na toto téma

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět.
- D) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze tří vět.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

|                           | A                        | N                        |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 horských – nížinných | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 sytější – hladovější | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 jasné – temné        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.4 horkém – chladném    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

12 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Kvůli mě se tím nezabývejte.
- B) Píce je krmivo pro dobytek připravené z pícnin.
- C) Vařili tam výborný jelení guláš.
- D) Podmínkou účasti ve výběrovém řízení je trestní bezúhonnost.

max. 2 body

13 Ke každé z následujících podúloh (13.1 a 13.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

- 13.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem MALOVAT a skloňuje se podle vzoru MUŽ.
- 13.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné slovem HAVRAN a skloňuje se podle vzoru JARNÍ.

## 14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Nádherné, báječné žlutkové věnečky s lesklou cukrovou polevou, koupené k této zvláštní a mimořádné události přímo v cukrárně na náměstí.

B) Během dopoledních výzkumných cest do kuchyně jsem sice nevypozorovala, že by pro mě maminka vařila hrách, ale z jejího odměřeného chování jsem vytušila, že včerejší záležitost s koupelí ještě není uzavřena.

C) „A co já?“ zeptala jsem se poněkud unáhleně, protože jsem věděla, jakou uslyším odpověď. „Ty si zákusek nezasloužíš. Šla jsi k řece, i když jsi věděla, že to máš zakázané, a navíc jsi mi ještě lhala.“ Začala jsem fňukat.

D) Zasedli jsme ke slavnostnímu obědu a já jsem napůl očekávala, že místo svíčkové přistane na mém talíři hrachová kaše.

E) Maminka je z tácku zvedala stříbrnými kleštičkami a jeden kousek za druhým pokládala na dezertní talířky se zlatým lemováním, které vydávala ze sekretáře jen při slavnostních příležitostech. První položila před tetu, pak před tatínka, Dagmarku a Otu. Potom se rozhlédla a řekla: „Tak, a ještě jeden pro mě.“

F) Dostala jsem stejné jídlo jako ostatní. Že by mi maminka u příležitosti svých třicátých narozenin udělila milost? Už jsem začínala doufat, ale pak přišel čas na moučník.

(A. Mornštajnová: Hana)

První část: \_\_\_\_\_

Druhá část: \_\_\_\_\_

Třetí část: \_\_\_\_\_

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_

Pátá část: \_\_\_\_\_

Šestá část: \_\_\_\_\_

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 15

### TEXT 1

|            |          |
|------------|----------|
| 1. zaječí  | 6. říjen |
| 2. věž     | 7. září  |
| 3. hrdina  | 8. obilí |
| 4. lež     | 9. stát  |
| 5. postava | 10. volá |

### TEXT 2

**Homonymie** je náhodná shoda dvou různých slov, která stejně znějí, stejně se píšou, ale mají odlišné, spolu nesouvisející významy. Homonymie se může týkat všech tvarů daných slov, např. *travička* je buď žena, která zabíjí jedem, nebo zdobněle tráva (v obou případech jde o podstatné jméno rodu ženského, které se skloňuje podle vzoru žena).

Pokud se homonymie týká pouze jednoho tvaru či několika málo tvarů dvou různých slov, hovoříme o tvarové homonymii. Příkladem tvarové homonymie je *jez*: je to buď tvar slovesa *jíst*, nebo tvar podstatného jména *jez*, tj. vodní dílo, které slouží k vzedmutí hladiny vody.

max. 4 body

#### 15 Najděte v TEXTU 1 čtyři příklady tvarové homonymie a napište jejich čísla.

Posuzujte pouze tvary slov užitá v TEXTU 1. Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Kvůli drahým zájezdovým autobusům ruší své u dětí oblíbené výlety některé školy, ale i sportovní odíly. Kdo může, využívá častěji třeba linkovou dopravu, která je pro děti zlevněná. Anebo si města hledají i jiné, mnohdy neobvyklé, způsoby dopravy. To je třeba případ školy v Miličíně u Benešova, kde vozí děti na výlety místní hasiči. „Pokud bychom měli zhrnout tíživou situaci s dopravou, tak oproti minulým letům musíme výlety a exkurze omezit. Snažíme se dělat výlety po blízkém okolí,“ popisuje aktuální situaci ředitelka školy v Miličíně. Na vině je vysoké DPH ve výši 21 procent a nemožnost získat slevu na jízdném tak, jak je to možné třeba u dopravy linkové. Sdružení dopravců jedná s vládou o nápravě, pokud by výzvám vyhověla, mohly by se ceny snížit na polovinu.

(irozhlaz.cz/zivotni-styl)

max. 4 body

#### 16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapíšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17–21

(1) Čas ukrojil z pondělka čtyři hodiny a Pawel se opatrně drápe z postele, aby neprobudil Barboru. Potmě projde chodbou mezi kuchyní a ložnicí a zatřese Karlovi ramenem. „Je čas,“ řekne skoro šeptem, protože také obě děvušky chce nechat vyspat.

Karel se posadí a mžourá do tmy. Ještě si na **brzké** vstávání nezvykl, do práce začal chodit teprve nedávno, když dosáhl čtrnácti let. Naštěstí už stihl poznat, že jakmile si šplíchne **studenou** vodu do tváře a něco málo pojí, ospalost ustoupí. A její zbytky rozchodí cestou na šachtu; půlhodinový **ostrý** špacír dokáže probudit každého.

Rukou zašmátrá po zvýšené pelesti postele, kde obvykle mívá přehozené oblečení, ale teď nahmatá jen dřevo.

(2) Zmatenou chvilku vystřídá vzpomínka na sestru Fanku, která včera odpoledne prala na dvorku pracovní kalhoty a košile. Ve spodkách a naboso projde Karel středovou chodbičkou domku a zamíří na **zadní** zahradu, kde je mezi dvěma tlustými kůly natažená prádelní šňůra a na ní visí dvoje kalhoty a dvě košile, navlhle včerejším praním a dnešní rosou.

Začne se oblékat a napůl mokrá látka ho zastudí na kůži. Už se skoro začne zlobit, ale pak se rozhodne nebýt ŠKAROHLÍD. Copak se správný chlap durdí kvůli troše chladu? Karel chce být správný chlap, tvrdý, pracovitý. Nesnesl by, kdyby se mu někdo smál, že je slaboch. Zatím na dřinu v šachtě tak docela nestačí, ale ví, že jestli se bude dost snažit, nepotrvá dlouho a taky mu narostou svaly a zastane stejnou práci jako dospělí chlapi.

(3) Nasouká na sebe vlhké kalhoty. Nejde to lehce, látka drhne o kůži. Když konečně utáhne tkaloun v pase, přehodí si přes ramena košili, sundá ze šňůry otcovo pracovní oblečení a vstoupí zpátky do tichého domu. Tatínek sedí ve spodkách a v podvlékací haleně v čele kuchyňského stolu, usrkává meltu ze svého oblíbeného hrnku a přikusuje k ní chleba. Bradou Karlovi ukáže na vedlejší židli. Jez, za chvíli musíme jít, říká jeho pohled.

(K. Lednická: Šikmý kostel)

max. 2 body

17 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z TEXTU 1 (A), nebo ne (N).

|   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 17.1 V pondělí ve čtyři ráno vstávají Pawel a jeho syn Karel společně do práce.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.2 Cesta pěšky na šachtu jim trvá okolo půl hodiny.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.3 Ačkoliv je Karlovi teprve čtrnáct, zvládne stejnou práci jako dospělí chlapi.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17.4 Tatínek Karlovi hlasitě říká, aby rychle jedl, protože za chvíli musejí vyrazit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

18 Které z následujících tvrzení o slově napsaném ve výchozím textu velkými písmeny není pravdivé?

- A) Slovo *škarohlíd* má dva kořeny.
- B) Slovo *škarohlíd* je citově zabarvené.
- C) Slovo *škarohlíd* je podstatné jméno a v textu je použito v 4. pádě.
- D) Synonymem slova *škarohlíd* je v daném kontextu slovo *mrzout*, *pesimista*.



1 bod

19 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je antonymem slova *brzký* výraz *pozdní*.
- B) V kontextu výchozího textu je antonymem slova *studený* slovo *teplý*.
- C) V kontextu výchozího textu je antonymem slova *ostrý* slovo *tupý*.
- D) V kontextu výchozího textu je antonymem slova *zadní* slovo *přední*.

1 bod

20 Ve kterém z následujících úseků výchozí textu se nevyskytuje žádné zájmeno?

- A) půlhodinový ostrý špacír dokáže probudit každého
- B) napůl mokrá látka ho zastudí na kůži
- C) zatím na dřinu v šachtě tak docela nezvykl
- D) usrkává meltu ze svého oblíbeného hrnku

max. 3 body

21 Vypište z třetí části výchozího textu tři podstatná jména ženského rodu, která se skloňují podle vzoru růže.

Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

|   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 22.1 Po letech se mu zdál babiččin trest spravedlivý.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.2 Na tváři se mu objevil nelýčený údiv.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.3 Bylo to jednostranné, neuvážené rozhodnutí.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.4 Kutná Hora patřila ve středověku k nejvýznamějším českým městům. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

Pes na podzim líná.

1 bod

23 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz LÍNÁ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *paní Líná*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *líná*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Ačkoliv je můj bratr zdravotník, o své zdraví se moc nestará. Na zdravou stravu moc nedbá, málo spí a na preventivní prohlídky vůbec nechodí. Maminka říká, že kovářova kobyla a ševcova žena (\*\*\*\*\*).

1 bod

24 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*) v textu?

- A) má velké oči
- B) hůl si vždycky najde
- C) chodí bosa
- D) káže vodu a pije víno

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25-27

Chorvatsko prožívá dvojí velký okamžik ve svých dějinách evropské integrace. Od 1. ledna 2023 se stane součástí schengenského prostoru. Z jeho hranic se Slovinskem a Maďarskem tedy zmizí kontroly, a hlavně dlouhé fronty aut. Na dovolenou tam bude možné z dalších evropských zemí včetně Česka jet jen s občanským průkazem. Zároveň Chorvaté vymění své chorvatské kuny za společnou evropskou měnu euro. Staré peníze tam bude možné ale proměnit na eura celý příští rok. A jak budou chorvatské euromince vypadat?

„Na deseti, dvaceti a padesáticentu je podobizna vynálezce Nikoly Tesly, který se narodil na území dnešního Chorvatska. Na jednoeurové minci je obrázek kuny lesní, protože její kůže bývala v raném středověku místním platidlem. Dvoueurová mince má na rubu mapku Chorvatska a na obvodu slova z dramatu Dubravka ze 17. století,“ uvedl chorvatský ministr financí Zdravko Maric.

Chorvati si mohli už od 1. prosince 2022 v bankách pořídit startovací balíček mincí v hodnotě 13 eur, aby se s novými platidly seznámili. Používat je ale mohou začít až v lednu.

Na nové ceny si budou Chorvati naostro zvykat první dva týdny v lednu, kdy se dá ještě platit kunami, ale obchodník už musí vrátit zbytek v eurech. V době hlavní turistické sezony se už bude v Chorvatsku platit jen (\*\*\*\*\*). Na výměnu starých chorvatských bankovek i (\*\*\*\*\*) ale bude dost času.

(irozhlaz.cz, kráceno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- |   | A                        | N                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 25.1 V Chorvatsku se od 1. 1. platí eurem, proto stačí k cestě tam jen občanský průkaz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.2 Měna, kterou se dosud v Chorvatsku platilo, se jmenuje kuna.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.3 Název chorvatské měny kuna se odvozuje od kuny lesní, jejíž kůže se kdysi platilo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.4 V lednu musí Chorvaté ještě platit kunami, ale obchodníci budou vracet v eurech.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

26 **Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedené druhy vět vedlejších podtržených ve výchozím textu?**

- A) příslovečná příčinná – přívlastková
- B) přívlastková – příslovečná příčinná
- C) příslovečná účelová – přívlastková
- D) přívlastková – příslovečná účelová

1 bod

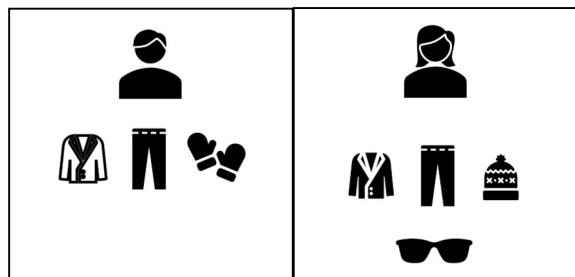
27 **Na každé ze dvou vynechaných míst (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu patří jedno slovo v náležitém spisovném tvaru. Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedena obě tato slova?**

- A) eury – mincí
- B) eurami – mincí
- C) eurami – mincích
- D) eury – mincích

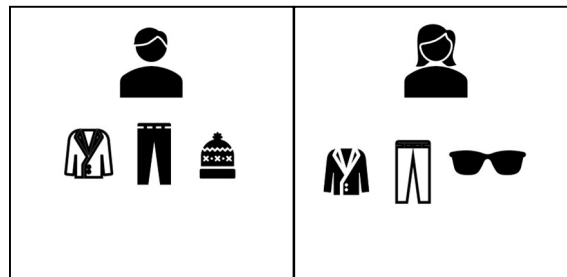
**28 Přiradte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).**

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

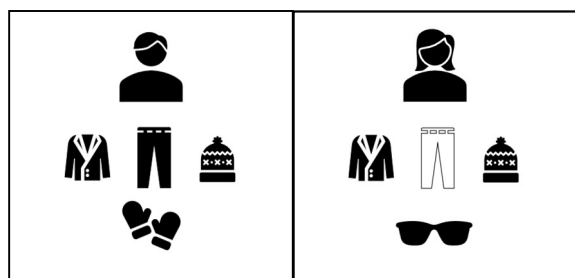
28.1



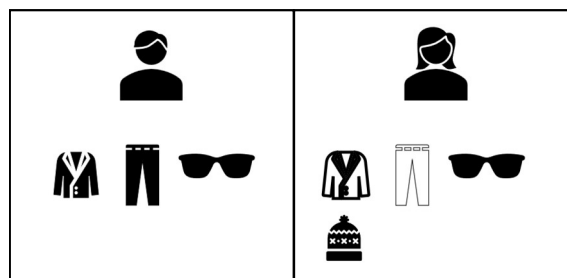
28.2



28.3



28.4



- A) Muž má světlou bundu a on i žena mají tmavé kalhoty, žena má čepici, ani jeden z nich nemá sluneční brýle.
- B) V tomto páru má žena tmavou a muž světlou bundu, muž má tmavé kalhoty a má čepici. Žena má sluneční brýle.
- C) V tomto páru má muž tmavé oblečení a čepici. Žena má světlé kalhoty. Jeden z nich má rukavice, druhý brýle.
- D) Muž má tmavou bundu a kalhoty. Žena má brýle, čepici a rukavice, na sobě má tmavou bundu.
- E) V tomto páru má muž opačnou barvu bundy a kalhot než žena. Oba mají brýle a jen jeden má čepici.
- F) Muž i žena mají tmavé kalhoty a každý má jinou barvu bundy. On má rukavice a ona má čepici.

Vysvětlivky:

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  muž  |  <br>Bunda tmavá nebo světlá |  <br>Kalhoty světlé nebo tmavé |  <br>Čepice, rukavice (barva se nerozlišuje) | <br>Sluneční brýle (barva se nerozlišuje) |
|  žena |  |  |   |  |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.