



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ706 VÝSLEDKY

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
 - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujete nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Velká voda! Už se blíží!
Už se hrne! Už se valí!
Všichni jsme se polekali.
Kocour mňau a oknem ven,
pilka prchá s polenem,
mléko strachem v díži zkyslo,
vítr skočil za pověslo,
vejce šup! a ze dveří,
vidlička se čepejí,
lžice spadla do boty,
na myši jdou mrákoty,
v hodinách to hrklo z hrůzy,
vrána zbledla na haluzi,
vše se třese, vše se bojí —
a už v brance Janek stojí.
Vcelku je to hodný kluk,
na co ale jenom šlápne,
na co sáhne, na co hmátne,
všude zmatek,
všude hluk,
všude vřava převeliká.
A proto se Jankovi
Velká voda u nás říká.

(Josef Kainar: Nevídáno, neslycháno)

1 bod

- 1** **Tvrzení č. 1:** Janek působí tolik hluku a zmatku, že se mu přezdívá „Velká voda“.

Tvrzení č. 2: Janek svým neobratným chováním způsobil v domě povodeň.

Které z výše uvedených tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) **tvrzení č. 1**
- B) tvrzení č. 2
- C) žádné z těchto tvrzení
- D) obě dvě tvrzení

1 bod

- 2** **Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?**

- A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
- B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
- C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
- D) **První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.**

1 bod

3 Slova KOCOUR MŇAU jsou v básni použita jako základní skladební dvojice. Ve které z níže uvedených možností je skladební dvojice, která je utvořena obdobným způsobem?

- A) oknem ven
- B) vejce šup
- C) to hrklo
- D) všude zmatek

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Při čtvrtletní práci moje kamarádka kvůli nervozitě udělala řadu zbytečných chyb.

kamarádka udělala

4.2 Nedaleko Berlína směrem na východ se nachází historicky známé město Postupim.

nachází se město

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Naší kočce září ve tmě oči jako dva drahokami.
- B) Naší kočce září ve tmně oči jako dva drahokamy.
- C) Naší kočce září ve tmně oči jako dva drahokami.
- D) Naší kočce září ve tmě oči jako dva drahokamy.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A-E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

6.1 Všechno ovoce milovala, ale nejvíce si pochutnala na čerstvých jahodách. _____ C

6.2 Přestože šel pozdě spát, nevypadal ráno unaveněji než většina ostatních. _____ D

6.3 Jedl z nás nejrychleji, ale odcházel z jídelny nejpozději, až poslední. _____ B

- A) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 2. stupni.
- B) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 3. stupni.
- C) V tomto souvětí je jedno příslovce ve 3. stupni.
- D) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce ve 2. stupni.
- E) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce ve 3. stupni.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

(1) Jedním z nejdůležitějších symbolů sardinské kultury jsou bezesporu nuraghi. Megalitické kamenné věže a celé osady kolem nich pocházejí ze starověku a za jejich výstavbu mohou Nuraghové, civilizace, jež na Sardinii žila již od 18. století př. n. l.

Sardinie je okouzlující italský ostrov ve Středoziemním moři, jež nabízí všem svým návštěvníkům **rozmanitou** škálu možností v podobě exotické krajiny, vzácné fauny, působivé a velmi **zajímavé** kultury a historie. Zatímco pobřeží láká na turistiku a bohatý noční život, vnitrozemí nabízí hluboký pohled do minulosti. Kromě nuraghi se na Sardinii vyskytují také dolmeny, menhiry a kruhové hroby, avšak megalitické stavby vytvořené nuraghskou civilizací doslova berou dech. Tento pozoruhodný úkaz z doby bronzové v překladu znamená něco jako “halda kamení”. Jen tak ledažaká halda kamení to ale rozhodně není a důvodů je pro to mnoho!

Nuraghi jsou více než 25 metrů vysoké konstrukce kuželovitého tvaru, které jsou postavené z obrovských kamenných bloků. Jedná se o největší a nejlépe **dochované** evropské megality. V dnešní době jich na Sardinii stojí na osm tisíc, ale zbývají z nich pouze základy zarostlé vegetací. Ovšem v dobách největšího rozkvětu jich bylo mnohem více.

(2) Tyto tajemné stavby (*****), není totiž naprosto jasné k čemu přesně po tisíce let sloužily. Oficiální stanovisko k funkci těchto věží a osídlení se může na první pohled jevit jako jasné, pravdou však je, že to nikdo přesně s jistotou neví. Protože jsou rozestavěny po celé Sardinii vždy ve vzdálenosti asi tři kilometry čtvereční, sloužily pravděpodobně jako komunikační systém a ke kontrole teritoria. Některé věže jsou situovány na strategických místech – kopcích se zdrojem vody, odkud je možné okolní území lehce kontrolovat. Mohl to být symbol síly a defenzivy, který se vládce snažil budovat za každou cenu s efektem co nejzřetelněji ukázat svou moc. Mohly ovšem plnit i více funkcí, zejména pokud se jich nacházelo více v těsné blízkosti. Pak pravděpodobně sloužily jako chrámy, zásobníky obilí nebo obranné věže a sídlo vládnoucí třídy. Často se kolem jednoho nuraghi nachází menší kruhovitě stavby, v nichž pravděpodobně bydleli prostí lidé.

(3) Starousedlíci na Sardinii mají jasno v tom, kdo tyto kamenné stavby postavil. Jejich legendy a mýty předávané z generace na generaci hovoří o tom, že to byli obři. Jak se říká, na každém šprochu pravdy trochu, a tak i tato pověst dost **možná** vznikla na základě pravdy. Existovali v dobách nuraghské civilizace lidé vyššího vzrůstu? Kdo ví! Pověsti nemůžeme zaměňovat s fakty. Jak to přesně bylo, se už dnes nedozvíme.

(poznatsvet.cz, upraveno)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 7.1 Nuraghská civilizace postavila na ostrově celkem 8000 megalitických staveb. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.2 Nuraghi jsou konstrukce kuželovitého tvaru a není přesně jasné, k čemu sloužily. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Všechny nuraghi na Sardinii měří 25 metrů a stojí na strategických místech. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7.4 Legendy a mýty říkají, že kamenné stavby postavili obři, což může např. znamenat, že nuraghi postavili lidé většího vzrůstu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

8 Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?

- A) Tvrzení, že nuraghi znamenají v překladu do češtiny „halda kamení“.
- B) Tvrzení, že nuraghi měří více než 25 metrů.
- C) Tvrzení, že nuraghi postavili lidé vysokého vzrůstu.
- D) Tvrzení, že nuraghi jsou nejlépe dochované evropské megality.

1 bod

9 Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?

- A) budí úžas turistů i archeologů
- B) budí zlost turistů i archeologů
- C) budí smutek turistů i archeologů
- D) budí veselí turistů i archeologů

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět.
- D) V první části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, v druhé části textu je podtržena věta jednoduchá.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
11.1 rozmanitá – jednotvárná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 zajímavá – nezajímavá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 dochované – nedochované	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 možná – nemožná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

12 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Tulení matka kojí svá mláďata mimořádně výživným mlékem.
- B) Na pláži páliło slunce a marně jsme hledali stíné místo.
- C) V denním tisku jsme si přečetli výsledky včerejších zápasů.
- D) Na jižní Moravě lidé rádi navštěvují vinné sklepy.

max. 2 body

13 Ke každé z následujících podúloh (13.1 a 13.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

13.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem HLUBOKÝ a skloňuje se podle vzoru ŽENA. hloubka

13.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem VOZIT a skloňuje se podle vzoru MĚSTO. vozidlo, vozítko

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

V první třetině dali naši hokejisté dva góly a měli herní převahu i více střel na branku. Ve druhé třetině ale soupeř vyrovnal dvěma rychlými brankami v první minutě a rozložení sil i nálada na ledě se rázem změnily. Druhý tým (*****)

1 bod

14 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (**) v textu?**

- A) (Druhý tým) byl nyní na koni.
- B) (Druhý tým) byl nyní jako na trní.
- C) (Druhý tým) byl nyní jako v Jiříkově vidění.
- D) (Druhý tým) byl nyní na vázkách.

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Sotva však první z nich vkročil na mýtinu, všechna světla jakoby kouzlem zhasla. Někdo rozkopál oheň a ten se proměnil ve sloupec jiskřivých prskavek a zmizel.

B) Mezitím ovšem docela zapomněli, kterým směrem leží stezka, a tak byli všichni beznadějně ztraceni přinejmenším až do rána.

C) Vůně pečení byla tak omamná, že naši hladovci všichni na vzájemnou poradu vyskočili a drali se ke kruhu s jedinou myšlenkou vyžebrať si něco k jídlu.

D) Naši přátelé se octli v černočerné tmě a nemohli najít ani jeden druhého, aspoň ne po dlouhou dobu.

E) Po zmateném bloudění nocí, padání přes pařezy, vrážení do stromů a křiku a volání, kterým určitě zburcovali celý hvozd na míle daleko, se jim konečně podařilo sejít se v jednom chumlu a spočítat se po hmatu.

F) Nic jiného jim nezbývalo, než uložit se na noc, kde právě byli; neodvážili se ani hledat po zemi zbytky jídla, tolik se báli, aby se od sebe znovu neodloučili.

(J. R. R. Tolkien: Hobit)

První část: _____ C

Druhá část: _____ A

Třetí část: _____ D

Čtvrtá část: _____ E

Pátá část: _____ B

Šestá část: _____ F

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

Teplotní maxima padla ve středu na třech místech v Česku.
Posilující dávku očkování proti covidu dostaly už desítky tisíc lidí.
K obědu jsme měli rozmarýnové telecí na houbách.
Fotografie pořízené na místě činu byly pro detektivy důležité.
Z místa nehody přivezli do nemocnice několik vážně raněných.
Nejstarší pizzerie na světě se nachází v Neapoli.
S pitnou vodou je potřeba šetřit.
Můj známý studuje v Praze medicínu.
Ne všechny prošlé potraviny je potřeba hned vyházet.
Bourec morušový produkuje vlákno, ze kterého se vyrábí hedvábí.

TEXT 2

Zpodstatnělé přídavné jméno má tvary přídavného jména, ale ve větě plní funkci podstatného jména, např.:
Svíčková pečeně patří k české kuchařské klasice. – přídavné jméno
O víkendu jsme si pochutnali, maminčina svíčková je totiž naším oblíbeným jídlem. – zpodstatnělé přídavné jméno

max. 3 body

16 Vypište z TEXTU 1 tři zpodstatnělá přídavná jména.

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu. **telecí, raněných, známý**

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Otevření zbrusu nového mostu dlouhého celkem 721 metrů, který jeho stavitelé označují za nejdelší pěší vysutou lávku na světě, zafungovalo jako magnet. Z kdysi ospalé vesnice Dolní Morava se už před časem stalo rušné horské středisko. A jeho provozovatelé teď věří, že nově otevřený most tuto reputaci ještě podpoří. Zatím se to daří – na mostě je ve slunném pátečním dopoledni kromě nizozemštiny slyšet angličtinu a další evropské jazyky. Nový most se dostal dokonce do prestižního žebříčku amerického deníku Times.

Ještě před třinácti lety byla Dolní Morava téměř neznámou a zapadlou horskou vesnicí v údolí pod Králickým Sněžníkem. „Stáli tu dva třicet let staré vleky a to bylo víceméně všechno,“ vzpomíná Richard Novák, místní rodák, který je už osm let zdejším starostou.

(Respekt 20 / 2022, upraveno)

max. 3 body

17 Najděte ve výchozím textu tři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je **pravopisně správně**.

Ohebná slova zapíšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

visutou, slunném, stály (vleky)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) V noci 9. března 1860 splývala mračna natolik s oceánem, že zrak pronikal sotva na několik sáhů. Na tomto rozbouřeném oceánu, jehož vlny se tříštily v matném svitu, se hnala **lehká** loď téměř bez plachtoví. Byla to jachta o výtlaku sto tun – škuner. Tento škuner se nazýval Seagull*.

Bylo jedenáct hodin v noci. V těchto ZEMĚPISNÝCH šířkách byly na začátku měsíce března noci ještě **krátké**. Před pátou hodinou ranní se objevovaly první denní záblesky. Ale byla by NEBEZPEČÍ, která ohrožovala Seagulla, menší, kdyby prostor osvětlovalo slunce? Nebyla křehká loď stále vydána napospas vlnám? Zajisté, jedině zmírnění přívalu vln a utišení vichru mohla zachránit loď od nejhroznějšího ztroskotání – od ztroskotání na širém oceánu, **daleko** od jakékoliv pevniny, na níž by ti, kteří zůstali naživu, snad mohli najít spásu!

(2) Na zádi Seagulla stáli u kormidelního kola tři chlapci, jeden ve věku čtrnácti roků, druhí dva třináctiletí, a kromě nich dvanáctiletý plavčík, původem černochoch. Zde napínali všechny své síly, aby se vyrovnali přívalům, které hrozily vrhnout jachtu na bok. Byla to těžká práce, protože kolo, které se i přes jejich námahu točilo, mohlo jimi mrštít přes zábradlí lodi. Krátce před půlnocí udeřilo takové množství vody na bok jachty, že jen zázrakem neztratila své kormidlo.

Chlapci, kteří byli přívalem povaleni, byli přesto schopni, aby se hned zdvihli.

„Slouží ještě kormidlo, Briante?“ zeptal se jeden z nich.

„Ano, Gordone,“ odpověděl Briant, který se postavil na své místo, zachovává veškerou chladnokrevnost. Pak se obrátil k třetímu a dodal: „Držme se **statečně**, Doniphane, a neztrácejme odvalu...! Jsou tu ještě jiní, které máme zachránit.“ Těchto několik slov bylo promluveno anglicky, ačkoliv přízvuk ukazoval na Briantův francouzský původ.

* Mořský racek

(Jules Verne: Dva roky prázdnin)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 V noci 9. března 1860 vyhlížela posádka lodi svítání, které by je snad mohlo zachránit před ztroskotáním na rozbouřeném moři.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.2 Velké nebezpečí hrozilo jachtě zejména krátce před půlnocí.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.3 Všichni mluvili anglicky, jen Briant mluvil francouzsky.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.4 Nejmladší z chlapců, kteří krátce před půlnocí zachraňovali loď, byl původem černochoch.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Která z následujících možností zachovává význam věty podtržené ve výchozím textu?

- A) protože přízvuk ukazoval na Briantův francouzský původ
- B) **i když přízvuk ukazoval na Briantův francouzský původ**
- C) neboť přízvuk ukazoval na Briantův francouzský původ
- D) takže přízvuk ukazoval na Briantův francouzský původ

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *lehká* slovo *snadná*.
- B) V kontextu výchozího textu je antonymem slova *krátké* slovo *dlouhé*.
- C) V kontextu výchozího textu je antonymem slova *daleko* slovo *blízko*.
- D) Slovo *statečně* je v textu užito ve významu *nebojácně*.

1 bod

21 Které z následujících tvrzení o dvou slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Každé z těchto slov má dva kořeny.
- B) Pouze slovo *Zeměpisné* má dva kořeny.
- C) Pouze slovo *Nebezpečné* má dva kořeny.
- D) Žádné z těchto slov nemá dva kořeny.

max. 4 body

22 Vypište z druhé části výchozího textu čtyři podstatná jména, která jsou v textu užita v 7. pádě.

Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

původem, půlnocí, zázrakem, přívalem

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 23.1 Davy lidí se hrnuly do útroby sportovní haly. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 Spolu s přáteli jsme se zúčastnili pěšího výletu na hrad Kokořín. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 Koncert konaný na podporu Ukrajiny měl velký úspěch. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.4 Proti učitelově ráznému rozhodnutí se nikdo neodvážil nic namýtnout. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

O masopustu panovalo obecné veselí a dobrá nálada.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz VESELÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Veselí*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *veselí*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Veselí lidé bývají zdravější.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Házejte těmi kameny!

I když většinu z vás rodiče nabádají asi spíš k opaku, existuje zimní sport, u kterého je házení kamenů jeho podstatou. Jmenuje se curling (čti kerlink) a je také sportem olympijským.

Tipneš si, ve které zemi curling vlastně vznikl? No, je to docela překvapivé, ale bylo to ve Skotsku. Už kolem 16. století hráli Skoti hru s balvany na zamrzlých jezerech. Odtud se začala tahle hra šířit dále do Evropy a Severní Ameriky – do oblastí, kde je v zimě alespoň nějaká zima, protože kromě kamenů je potřeba mít také hladkou ledovou plochu. A košťátko.

(2) Na úzkém a dlouhém pruhu ledu (asi 4x40 metrů), který má na konci namalované barevné kruhy, proti sobě hrají dvě družstva po čtyřech hráčích. Jejich cílem je dostat nejvíce ze svých osmi kamenů blíže středu barevného „terče“ než soupeř. Hráč uchopí kámen za držadlo, nohou se odrazí od startovního bloku a v podřepu klouže po jedné noze, na níž má obuv s klouzavou podrážkou, druhou nohu přitom táhne za sebou. Kámen sune po ledě a vypouští směrem k cíli, co možná nejbližší středových kruhů. **Soupeř může jeho kámen vyrazit nebo se snažit umístit svůj kámen ještě blíže středu.** Ale aby to nebylo tak jednoduché a jednotvárné, zkušenější hráči se neomezují jen na to, aby se trefovali do středu, ale nejprve vytvářejí z kamenů obranné valy, kterými si brání své nejlepší kameny. Hra je tak velmi pestrá a vyžaduje také schopnosti taktického uvažování.

(Mateřídouška 12/2017)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Curling vznikl ve Skotsku kolem 16. století.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Curling se rozšířil hlavně do oblastí, kde v zimě zamrzají vodní plochy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Hráči musí ze svých kamenů vytvářet obranné valy a bránit si své nejlepší kameny.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.4 Divákům se curling líbí hlavně kvůli metení, které z něj dělá zábavnou hru.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedeny druhy vět vedlejších podtržených ve výchozím textu?

- A) příslovečná přípustková – předmětná
- B) příslopečná přípustková – přívlastková
- C) příslovečná způsobová – předmětná
- D) příslovečná způsobová – přívlastková

1 bod

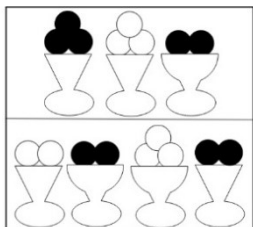
27 Kolik sloves užitých v rozkazovacím způsobu se vyskytuje v první části výchozího textu?

- A) pouze jedno
- B) celkem dvě
- C) celkem tři
- D) celkem čtyři

28 Přiřadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

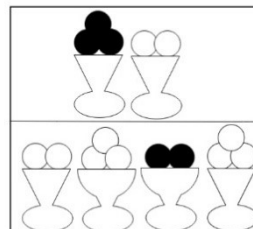
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1



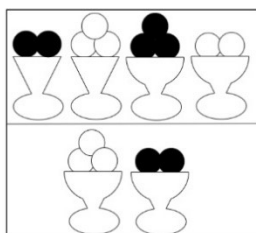
B

28.2



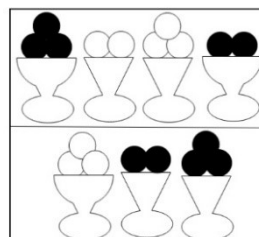
D

28.3



E

28.4

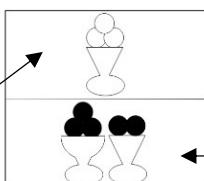


A

- A) V chladícím pultu je lichý počet zmrzlinových pohárů. V každém patře pultu jsou dva hranaté poháry. Ve spodním patře je lichý počet kopečků čokoládové zmrzliny.
- B) V chladícím pultu je lichý počet zmrzlinových pohárů. V obou patrech dohromady jsou tři kulaté poháry. Ve spodním patře jsou čtyři kopečky čokoládové zmrzliny.
- C) V chladícím pultu je lichý počet zmrzlinových pohárů. V horním patře je více než jeden hranatý pohár. V obou patrech je pohár se dvěma kopečky vanilkové zmrzliny.
- D) V chladícím pultu je sudý počet zmrzlinových pohárů. Ve spodním patře jsou dva kulaté poháry. V horním patře jsou celkem dva kopečky vanilkové zmrzliny.
- E) V chladícím pultu je sudý počet zmrzlinových pohárů. Ve spodním patře není žádný hranatý pohár. V obou patrech dohromady je sudý počet kopečků vanilkové zmrzliny.
- F) V chladícím pultu je sudý počet zmrzlinových pohárů. V horním patře jsou dva hranaté poháry. Ve spodním patře jsou dva kopečky vanilkové zmrzliny.

Vysvětlivky: Toto je chladicí pult, který má dvě patra. V chladícím pultu jsou kulaté a hranaté poháry se zmrzlinou. Zmrzlina je čokoládová nebo vanilková.

V horním patře chladícího boxu je jeden hranatý pohár s třemi kopečky vanilkové zmrzliny.



Ve spodním patře chladícího boxu je jeden kulatý pohár, jeden hranatý pohár a celkem pět kopečků čokoládové zmrzliny.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.