



# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ707

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

## DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

### Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4    **A**   **B**   **C**   **D**  
        

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4    **A**   **B**   **C**   **D**  
        

### Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12   

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

A někdy divukrásně přívá  
déšť padá na Brno a stromy blízko cest  
jako když kdysi teta Marie  
kropila z konve saláty a chřest

Záhony dávno srovnal buldozer  
A DÁVNO STOJÍ PANELOVÝ DŮM  
tam kde dařilo se modrým kedlubnám  
a jako dětství sladkým angreštům

Ze zahrady zbyl večer na nebi  
obláček růžový jak černochovy dlaně  
a strašně se nám stýská po růžích  
slyšíme i to pošeptané

A teta Marie už také dávno není  
(co všechno voda za ta léta vzala)  
občas však v Brně divukrásně prší  
jako by teta šeřík zalévala

(Jan Skácel: Zahradnictví tety Marie)

1 bod

#### 1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Básník lituje, že pěstování zeleniny muselo ustoupit výstavbě sídliště.
- B) Básník vyjadřuje svůj stesk po růžích a sladkém angreštu.
- C) Déšť vyvolává v básníkovi vzpomínky na tetu Marii, její zahradu a na to, co bylo a už není.
- D) Básník vyjadřuje nadšení nad tím, že konečně prší.

1 bod

#### 2 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

(Význam slov posuzujte v kontextu výchozího textu.)

- A) Každé z těchto slov je citově zabarvené.
- B) Pouze slovo *obláček* je citově zabarvené.
- C) Pouze slovo *růže* je citově zabarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zabarvené.

/1 bod

#### 3 Které z následujících tvrzení o verši zapsaném ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Tento verš je devítislabičný a rýmuje se s desetislabičným veršem.
- B) Tento verš je devítislabičný a rýmuje se s devítislabičným veršem.
- C) Tento verš je desetislabičný a rýmuje se s desetislabičným veršem.
- D) Tento verš je desetislabičný a rýmuje se s devítislabičným veršem.

max. 2 body

#### 4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

- 4.1 Na zajímavou procházku zve obyvatele města obrovský park pod hradbami.
- 4.2 Na stéblech trávy a okvětních plátcích se v posledním denním světle třpytí krůpěje rosy.

1 bod

**5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

- A) Lidé vždy obdivovali neměnný vzhled zlata, jeho lesklý třpyt a snadné spracování.
  - B) Lidé vždy obdivovali neměný vzhled zlata, jeho lesklý třpyt a snadné spracování.
  - C) Lidé vždy obdivovali neměnný vzhled zlata, jeho lesklý třpyt a snadné zpracování.
  - D) Lidé vždy obdivovali neměný vzhled zlata, jeho lesklý třpyt a snadné zpracování.
- 

**max. 3 body**

**6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).**

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 Na dovolené ve Francii jsme často jedli zdejší vyhlášenou rybí polévku. \_\_\_\_\_
  - 6.2 Na scénu nyní vstoupili dva vysocí, spanilí princové. \_\_\_\_\_
  - 6.3 Do perníčků přidáváme dvě vrchovaté lžíce včelího medu. \_\_\_\_\_
- A) V tomto větném celku jsou celkem dvě přídavná jména, ani jedno není měkké.
  - B) V tomto větném celku jsou celkem tři přídavná jména, dvě z nich jsou měkká.
  - C) V tomto větném celku jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou měkká.
  - D) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména, pouze druhé z nich je měkké.
  - E) V tomto větném celku jsou tři přídavná jména, pouze první z nich je měkké.
- 

**max. 2 body**

**7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.**

- 7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvojslabičné, je příbuzné se slovem CHRÁNIT a skloňuje se podle vzoru stroj.
- 7.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem BALIT a skloňuje se podle vzoru žena.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

(1) Tuleň obecný je nejrozšířenějším druhem ploutvonožce. Vyskytuje se na **severní** polokouli v pobřežních vodách Atlantiku, Pacifiku, Baltu a Severního moře. Samci tuleně obecného dorůstají délky 1,85 m a dosahují váhy až 168 kg. Samice jsou vzrůstem o něco menší.

Tuleň je velmi dobře přizpůsoben životu ve vodě, jeho tělo má hydrodynamický tvar, zadní ploutve jsou posunuty až na konec těla a slouží ke kormidlování. Na souši se díky tomu může pouze plazit po bříše za pomoci **předních** ploutví. Tělo tuleně je pokryté kůží s krátkou tuhou srstí, která může být zbarvena od šedé až po hnědočernou barvu. Každé zvíře má svoji jedinečnou kresbu (**TEČKOVÁNÍ**), kterou se liší od ostatních jedinců, spodek těla bývá světlý. Jednou ročně po období rozmnožování tuleni línají, v této době zůstávají na souši. Proti **chladu** chrání tuleně silná vrstva podkožního tuku.

(2) Hlava tuleně je zakulacená s vysoko položenými nozdrami do tvaru V. To umožňuje tuleni plavat na hladině a při tom dýchat. Oči jsou velké, a tak tuleň dobře vidí i v temné vodě. Dalším přizpůsobením životu ve vodě jsou chybějící ušní boltce, zvukovod ústí kousek za okem.

Tuleni jsou společenská zvířata. Tuleně obecného často najdeme odpočívat ve skupinách na pobřeží, v přístavech a ústích řek, kde je chráněn před vlivy počasí a predátory. Samice tuleně se dožívají 30 až 35 let, zatímco samci jen 20 až 25 let.

(3) Ve vodě loví tuleni různé druhy ryb, jako jsou ančovičky, sardele, sledi, makrely nebo tresky. Příležitostně uloví i krevety, kraby, měkkýše a hlavonožce. V několika případech byli tuleni pozorováni, jak ulovili a sežrali několik druhů kachen. Na moři se za potravou **vydávají** až 20 km od pobřeží a strávít tam mohou i několik dní. Při tom nacestují až 50 km a potápí se i více než 400 m hluboko. Pod vodou vydrží od 3 do 30 minut. Někdy se také vydávají lovit proti proudu velkých řek. Za den spořádá tuleň 5 až 7 kg ryb.

(mundo.cz)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Tuleň obecný je vzácným druhem ploutvonožce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Ocas tuleně má hydrodynamický tvar a slouží ke kormidlování.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Tuleň nemá ušní boltce, což lépe vyhovuje životu ve vodě.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Samice tuleně žijí asi o deset let déle než samci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o podtržených pasážích výchozího textu je pravdivé?

- A) První podtržený větný celek je souvětí a druhá podtržená věta je věta jednoduchá.
- B) V textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) První podtržená část textu je věta jednoduchá, druhý podtržený větný celek je souvětí.
- D) V textu jsou podtrženy dva větné celky, v obou případech jde o souvětí.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení **nejlépe** vystihuje funkci úseku zapsaného ve výchozím textu velkými písmeny?

- A) Tento úsek rozvíjí informaci uvedenou v předchozím souvětí.
- B) Tento úsek vysvětluje jev z předchozího souvětí.
- C) Tento úsek vysvětluje jev uvedený bezprostředně před závorkou.
- D) Tento úsek rozvíjí informaci uvedenou bezprostředně před závorkou.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení **nelze** na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?

- A) Proti chladu chrání tuleně silná vrstva podkožního tuku.
- B) Tuleni jsou společenská zvířata a vždy se pohybují jedině ve skupinách.
- C) Na moři putují tuleni za potravou až dvacet kilometrů daleko.
- D) Tuleň vydrží pod vodou až půl hodiny.

max.2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
12.1 severní – jižní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 přední – zadní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 chlad – teplo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 vydávají – přijímají	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

13 Která z následujících vět **není** zapsána pravopisně správně?

- A) Mezi obilím rostly chrpy, vlčí máky a různé bylí.
- B) Tento oblíbený italský sýr se vyrábí z bývolího mléka.
- C) Vyšli z lesíku a před nimi se objevila krásná mýtina.
- D) Při povodních vyzývaly úřady občany k evakuaci.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Petra byla nadějná atletka a dosáhla už v dětském věku řady úspěchů. V osmé třídě si ale na lyžařském výcviku ošklivě zlomila nohu a dlouhé měsíce nesměla trénovat. Bylo jí smutno, nevěřila, že se ještě k tréninku vrátí a bude tak dobrá jako kdysi, a dokonce se v jednu chvíli rozhodla, že s atletikou skončí. (\*\*\*\*\*), řekla jí maminka. „Na to je moc brzy! Dokážeš se vrátit.“ A opravdu: za další dva roky získala Petra v sedmiboji bronzovou medaili na juniorském mistrovství republiky.

1 bod

14 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*).

- A) Nestrkej hlavu do písku!
- B) Neházej flintu do žita!
- C) Pro jedno kvítí slunce nesvítí!
- D) Nehas, co tě nepálí!

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Tentokrát pan Durda s tatínkem nemluví od té doby, co mu tatínek z legrace hodil přes plot do zahrady prázdnou plechovku od hrášku, což panu Durdovi nepřišlo vůbec k smíchu.

B) A když se tatínek dál chechtal, přehodil tu konzervu od hrášku do naší zahrady a křičel: „Můžeš si ji vzít zpátky!“

C) Proto mě překvapilo, když mi maminka řekla, že dnes po večeři k nám přijdou Durdovi na kávu; ale já vlastně vím, že když se tatínek s panem Durdou rozkmotří, maminka s paní Durdovou je pokaždé zase dají dohromady a jsou z nich opět bezvadní kamarádi.

D) To se zase nelíbilo tatínkovi, a tak se pan Durda s tatínkem celé týdny už ani nepozdravili.

E) Pan Durda je náš soused a je to dobrý kamarád mého tatínka. Rádi se vzájemně hecují, ale kdykoliv se spolu pustí do nějaké akce, pohádají se a dlouho spolu potom nemluví.

F) Prohlásil, že jejich zahrada není smetiště, že to byl pitomý fór a že mohl někoho zranit.

(Gosciny & Sempé: Nové Mikulášovy průšvihy)

První část: \_\_\_\_\_

Druhá část: \_\_\_\_\_

Třetí část: \_\_\_\_\_

Čtvrtá část: \_\_\_\_\_

Pátá část: \_\_\_\_\_

Šestá část: \_\_\_\_\_

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

### TEXT 1

O prázdninách poletíme do Řecka.  
Jak pokračujete s přípravou na přijímačky?  
Jestli tu ránu nevyčistíš, podebere se ti to a bude to hnisat.  
Maso podusíte na mírném plameni asi půl hodiny.  
Petr nám poseká celou zahradu.  
Během výletu poplujeme část cesty lodí.  
Když se ti to podaří, budeme moc rádi.  
Tady v tom stínu ti to určitě nepokvete.  
Za tohle tě pan učitel určitě pochválí.  
Počítej s tím, že tohle ti neprojde.

### TEXT 2

**Sloveso typu A:** tvary budoucího času se tvoří pomocí předpony *po-* (např. *poběží* je tvar slovesa *běžet*, *ponese* je tvar slovesa *nést*). Infinitiv ani tvary minulého času však tuto předponu neobsahují.

**Sloveso typu B:** ve všech svých tvarech má předponu *po-* (např. *poznamená* nebo *poznamenal* jsou tvary slovesa *poznamenat*).

max. 3 body

#### 16 Vypište z TEXTU 1 tři slovesa typu A.

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2.

Slovesa запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

---

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Finská kuchyně má mnoho společných prvků s kuchyněmi zemí, k nimž Finsko nějakou dobu patřilo a které ho ovlivnili, tedy s kuchyněmi Švédska a Ruska. Má ale i řadu vlastních specifik. K základním potravinám patří maso a ryby, brambory, zelenina, houby a bohatství ovocných plodů, jako jsou brusinky, borůvky, ostružiník moruška, maliny nebo rakytník. Běžné jsou domácí džusy a vynikající marmelády z těchto plodů. Často se používají celozrné produkty, oblíbené je mléko a podmáslí. Při snídani se na stolech obvykle objevuje pořádná porce kaše. Z masa se jí nejčastěji vepřové, oblíbené, ovšem pro nás neobvyklé, je maso sobí a losí. Dle nejnovějších studií je sobí maso velmi zdravé a výživné, a proto se těší oblibě v celém Finsku. Díky obrovskému množství sladkých i slaných vodních ploch se v místní kuchyni často setkáme s rybami, hlavně s lososi, sledi a siveny. Zapomenout bychom neměli ani na tmavý žitný chléb, který si mnoho Finů dává třeba i k obědu.

(*mundoc.cz, cestovinky.cz*)

max. 4 body

#### 17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

„Počkej na mě, Bouřko!“ halekal Boubela, který nesl učebnice a sešity pod paží.

„Tak sebou hoď, já nemám čas na plkání!“

„Je něco nového?“

„Dost **možná!**“

„Co?“

„Tak pod!“

Jakmile Boubela dohonil své spolužáky bratry Bouřku a Buřinku, rázovali všichni tři bok po boku směrem ke škole.

Bylo říjnové ráno. Nebe rozbouřené obrovskými šedými mraky **uzavíralo** obzor u **blízkých** pahorků a poznamenávalo krajinu zvláštní melancholií. Švestky byly holé, jabloně žluté a listí ořešáků padalo klouzavým letem, zpočátku širokým a pozvolným, který se náhle měnil v střemhlavý pád krahujce, jakmile se úhel padání zostřil. Vzduch byl vlhký a vlahý. Vítr vál v poryvech. Monotónní supění mlátiček zaznívalo tlumeným nápěvem, který se ve chvíli, když byl snop pozřen, protahoval do truchlivého zanaříkání, podobného zoufalému vzlyku agónie či bolestnému zaječení.

Léto právě skončilo a rodil se podzim. Mohlo být osm hodin ráno. Slunce se smutně potulovalo za mraky a jakási úzkost, neurčitelná a nevysvětlitelná úzkost, těžce doléhala na vesnici a na krajinu. Polní práce byly skončeny a už nějaké dva tři týdny bylo vidět, jak se po jednom či po skupinkách vracejí do školy malí pastuchové, osmahlí, opálení, bujnou kštici dohola ostříhanou postřihovačkou (touž, které se používalo na dobytek), v záplatovaných, ale čistých drogetových nebo molinových kalhotách s „pracíčkami“ na zadku, a v nových, ještě tuhých grizetových halenách, které v prvních dnech pouštěly barvu a špinily jim ruce, takže je měli jako ropuší pracky, jak říkali.

Dnes se šourali po cestách a jejich kroky se zdály ztěžklé celou melancholií počasí, ročního období a krajiny.

Někteří z nich, ti velcí, však už byli na školním dvoře a živě tam diskutovali. Starý Simon, učitel, s čepičkou naraženou do týla a s brejlemi na čele nad očima, stál přede dveřmi **vedoucími** na ulici. Hlídal vchod, peskoval loudaly, a přicházející chlapci smekali čepice, procházeli kolem něho a rozbíhali se po dvoře. Oba Bouřkové z Olšiny a Boubela, který je po cestě doběhl, se nezdáli být poznamenáni tím sladkým smutkem, který zvolňoval kroky jejich kamarádů. Byli tu aspoň o pět minut dřív než jiné dni, a když je starý Simon viděl přicházet, vytáhl rychle hodinky a pak si je dal k uchu, aby se ujistil, že jdou dobře a že nepromeškal předepsaný začátek vyučování.

*(L. Pergaud: Konoflíková válka)*

**max. 2 body**

**18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

- |  | A                        | N                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 18.1 Tři bratři, přezdívaní Boubela, Bouřka a Buřinka, se na podzim vracejí zpět do školy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.2 Před školou čekal školník přezdívaný Starý Simon.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.3 Chlapci jdou do školy jednoho říjnového rána okolo osmé hodiny.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18.4 Starý Simon nosil brýle a na hlavě měl nasazenou čepičku.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**1 bod**

**19 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?**

- A) Bouřka halekal, aby na něj Boubela počkal.
- B) Boubela halekal, aby na něj Bouřka počkal.
- C) Bouřka halekal, abych na něj počkal.
- D) Boubela halekal, abych na něj počkal.



20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé? 1 bod

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *možná* slovo *pravděpodobně*.
- B) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *uzavírat* slovo *sjednávat*.
- C) Slovo *blízký* je v textu užito ve významu *důvěrný*.
- D) Slovo *vedoucí* je v textu užito ve významu *ředitel, nadřízený*.

21 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný? 1 bod

- A) bylo říjnové ráno
- B) u blízkých pahorků
- C) v střemhlavý pád krahujce
- D) přicházející chlapci smekali čepice

22 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje slovo obsahující dva kořeny? 1 bod

- A) Boubela dohonil své spolužáky
- B) zaznívalo tlumeným nápěvem
- C) s čepičkou naraženou do týla
- D) nepromeškal předepsaný začátek vyučování

---

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N). max. 2 body

	A	N
23.1 K obědu jsem si objednal špagety s masovou směsí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 Petr je upřímnější, než jsem si myslela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.3 Nedělejte jednostraná a neuvážená rozhodnutí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 Byla první v cíli a získala zlatou medaili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

#### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Jeho lež nás všechny urazila.

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz LEŽ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu. max. 2 body

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. pan Lež. Vzniklá věta musí obsahovat tvar lež, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Festival ABC je dvoudenní zábava pro celou rodinu konaná v prostorách Národního zemědělského muzea v Praze na Letné. Ábíčko je časopis pro zvědavé děti, které se nebojí žádných (\*\*\*\*). A přesně takový je i náš festival! Pro všechny hravé děti i dospělé jsme připravili spoustu hraní ve vnitřních i venkovních prostorách muzea. Vyzkoušíte si RC hračky, virtuální realitu i vědecké experimenty, naučíte se tisknout na 3D tiskárně, kreslit komiksy nebo si zkusíte, jak přežít v divoké přírodě. Staňte se archeologem, herním vývojářem, kouzelníkem, naučte se střílet z luku nebo procestujte svět.

(2) Čekají na vás i sportovní disciplíny a vědomostní úkoly, díky kterým poznáte každý kout muzea. Pro všechny děti je připravena soutěžní trasa a 3x denně tombola o spousty zajímavých cen. Na pódiu časopisu ABC bude během celého festivalu probíhat pásmo zajímavých přednášek. Nezapomínáme ani na nejmenší, pro které máme připravený speciální koutek se Sluníčkem a Mateřídouškou. Přijďte za (\*\*\*\*) na Letnou, nebudete litovat!

(abicko.cz)

**max. 2 body**

**25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

	A	N
25.1 Festival ABC je dvoudenní akce, určená stejně jako časopis Ábíčko výhradně zvědavým dětem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Festival ABC se koná ve vnitřních i venkovních prostorách Národního zemědělského muzea v Praze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Na festivalu ABC si zájemci mohou vyzkoušet mnoho zajímavých profesí a stát se např. archeologem nebo vývojářem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Všechny děti vyhrají zajímavé ceny v tombole.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1 bod**

**26 Na každé ze dvou vynechaných míst (\*\*\*\*) ve výchozím textu patří jedno slovo v náležitém spisovném tvaru. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova?**

- A) dobrodružstvích – námi
- B) dobrodružství – náma
- C) dobrodružstvích – náma
- D) dobrodružství – námi

**max. 3 body**

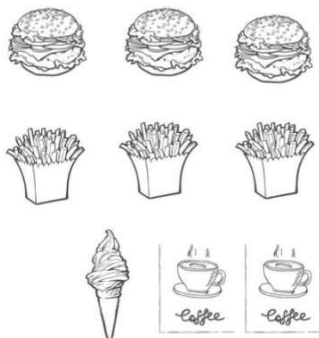
**27 Vypište z druhé části výchozího textu čtyři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 2. pádě.**

Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

## 28 Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

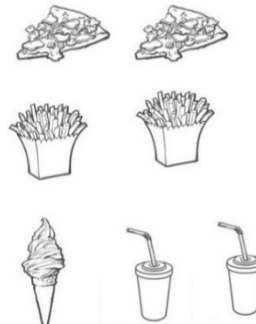
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

28.1



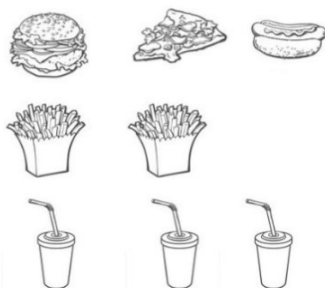
\_\_\_\_\_

28.2



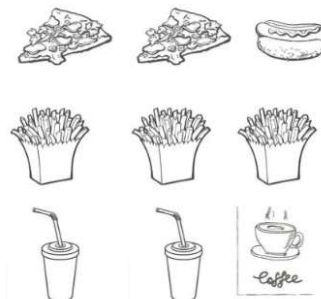
\_\_\_\_\_

28.3



\_\_\_\_\_

28.4



\_\_\_\_\_

- A) Objednávka obsahuje lichý počet jídel a lichý počet příloh. Neobsahuje studený nápoj.  
 B) Objednávka obsahuje lichý počet jídel, mezi kterými je hamburger i pizza, a sudý počet příloh. Obsahuje dvě kávy.  
 C) Objednávka obsahuje sudý počet jídel, mezi kterými není hamburger, i sudý počet příloh. Obsahuje zmrzlinu.  
 D) Objednávka obsahuje lichý počet jídel, mezi kterými je hot dog, i lichý počet příloh. Obsahuje studené nápoje.  
 E) Objednávka obsahuje sudý počet jídel, mezi kterými je pizza, a lichý počet příloh. Obsahuje kávu.  
 F) Objednávka obsahuje lichý počet jídel a sudý počet příloh. Neobsahuje zmrzlinu ani kávu.

Vysvětlivky:

Objednávky obsahují tři druhy jídel, hamburger, hot dog a pizzu:



Objednávky obsahují kávu, studený nápoj nebo zmrzlinu:



Dále objednávky obsahují hranolky jako přílohu:



ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.