



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ708

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4 A B C D

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvíte původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 A B C D

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rolišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

(1) Protože prý gorile
byla malá košile,
oblékla se do županu.
Ta vám, lidi, *měla ránu!*
Chechtal se jí celý prales,
co je tohle za vynález.

(2) Když si vyšla na sluníčko,
zebrám smíchem prasklo tričko,
a když vlezla do houští,
smáli se jí papoušci.
Od té doby paviáni
říkají si pro zasmání:

(3) „Protože prý gorile
byla malá košile,
oblékla se do županu.
Ta vám, lidi, měla ránu.“

(Josef Kainar: *Nevídáno neslýcháno*)

1 bod

1 **Tvrzení č. 1:** Zebry se smály, protože gorila nosila župan na sluníčku.

Tvrzení č. 2: Gorila si vzala župan, protože košile jí prý byla malá.

Které z výše uvedených tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) pouze tvrzení č. 1
- B) pouze tvrzení č. 2
- C) žádné z těchto tvrzení
- D) obě dvě tvrzení

1 bod

2 **Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve třetí sloce výchozího textu je pravdivé?**

- A) Všechny podtržené verše jsou sedmislabičné.
- B) První a druhý verš jsou sedmislabičné, třetí a čtvrtý verš jsou osmislabičné.
- C) První a třetí verš jsou sedmislabičné, druhý a čtvrtý verš jsou osmislabičné.
- D) Všechny podtržené verše jsou osmislabičné.

1 bod

3 **Které z následujících tvrzení o první sloce výchozího textu je pravdivé?**

- A) Slovní spojení *měla ránu* znamená, že gorilu někdo zmlátil.
- B) Slovní spojení *měla ránu* znamená, že gorila byla oblečená velmi moderně.
- C) Slovní spojení *měla ránu* znamená, že gorila se ráda prala.
- D) Slovní spojení *měla ránu* znamená, že gorila vypadala směšně.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Plameny požáru v Českém Švýcarsku se podle hasičů šíří až ke skalnímu útvaru Pravčická brána.

4.2 Vedení dopravní policie připravuje na tento víkend rozsáhlé dopravní kontroly v Praze.

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Za chvíli budete moci pozorovat zatmění Měsíce.
- B) Za chvíly budete moci pozorovat zatmnění Měsíce.
- C) Za chvíli budete moci pozorovat zatmnění Měsíce.
- D) Za chvíly budete moci pozorovat zatmění Měsíce.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A-E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

6.1 Když budete poctivě trénovat, dosáhnete brzy dobrých výsledků. _____

6.2 V pondělí mi bylo špatně, v úterý mi však bylo hůř. _____

6.3 Čím výše lanovka stoupala, tím více jsem cítil závrať. _____

- A) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 1. stupni.
- B) V tomto souvětí jsou dvě příslovce v 2. stupni.
- C) V tomto souvětí jsou dvě příslovce ve 3. stupni.
- D) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce v 2. stupni.
- E) V tomto souvětí je jedno příslovce v 1. stupni a jedno příslovce ve 3. stupni.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

(1) Kosatky mnoho lidí považuje za velryby. Ostatně, velrybou ji nazývají i v celé řadě jazyků včetně angličtiny. Ve skutečnosti má **blíž** k jinému oblíbenému zvířeti. Seznamte se s největším delfínem!

Kosatka dravá (Orcinus orca) je ve skutečnosti opravdu druh delfína. Ale toho největšího – dospělý samec může měřit až 9 m a vážit 10 tun – tedy skutečně jako nějaká **menší** velryba. Od menších samic se samci liší nejen svou velikostí, ale také mnohem vyšší vzpřímenější hřbetní ploutví.

Přezdívku "velryba zabiják", kterou dostala v mnoha jazycích, si ale vysloužila neprávem. Není to žádný zabiják, je to prostě predátor, který se, stejně jako třeba lev, živí lovem přiměřeně velké kořisti. A takového lva kvůli uloveným zebrám či antilopám nikdo zabijákem nenazývá. Na rozdíl od něj navíc není znám jediný případ, kdy by kosatka ve **volné** přírodě zaútočila na člověka.

(2) Kosatky loví ve skupině, a protože jde o velmi inteligentní zvířata, často při lovu spolupracují. Jejich hlavní kořistí jsou velké druhy ryb, ploutvonožci, mořští ptáci, ale i další kytovci. Kosatka je jediným kytovcem pravidelně se živícím jinými kytovci. Ve skupině si trůnou i na velké kosticové velryby, útočí ovšem většinou jen na mláďata. Mnohem častěji se ale jejich kořistí stávají menší druhy delfínů.

V bezpečí ale není ani tuleň či lachtan odpočívající na ledové kře. Spolupracující kosatky vyvolají mohutné vlnobití, jímž kru rozlámou, a nakonec nešťastníka spláchnou do moře.

Kosatky patří mezi ohrožené druhy savců, aby bylo možné je chránit, (*****). Mezi nejdůležitější patří znalost jejich migračních cest a míst, kde se nejčastěji zdržují. Sledovat jejich cesty v oceánech dnes vědcům umožňují **moderní** technologie, konkrétně navigační systémy a miniaturní GPS lokátory, které jim upevní na hřbetní ploutev.

(abicko.cz)

max. 2 body

7 **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).**

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 Ačkoliv jsou kosatky považovány za velryby, jedná se ve skutečnosti o druh delfínů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 Kosatce se říká „velryba zabiják“ protože je – stejně jako lev – predátor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Kosatka loví tuleň a lachtany, ale jen tehdy, když odpočívají na ledových krách | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Kosatka patří mezi ohrožené druhy savců. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

8 **Které z následujících tvrzení nelze na základě informací obsažených ve výchozím textu považovat za jednoznačný fakt?**

- A) Samci kosatky měří až 9 metrů a váží až 10 tun.
- B) Přezdívku „velryba zabiják“ dostala kosatka v angličtině a dalších evropských jazycích.
- C) Kosatky často loví ve skupině a při lovu spolupracují.
- D) Díky navigačním systémům a dalším moderním technologiím mohou vědci sledovat cesty kosatek v oceánech.

1 bod

9 **Která z následujících možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu?**

- A) je nutné chovat značnou část kosatek v zajetí
- B) je nutné získat o nich co nejvíc informací
- C) musí je vědci přestat sledovat
- D) natáčejí o nich filmaři dokumentární filmy

1 bod

10 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět.
- D) V první části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, v druhé části textu je podtržena věta jednoduchá.

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
11.1 blíž – dál	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 menší – větší	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3 volná – závislá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 moderní – zastaralé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

12 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Po ramenou jí splývaly lesklé vlasy havraní barvy.
- B) Kdo z vás ví, kdy je jarní rovnodennost?
- C) Slamněný klobouk mu chránil obličej před slunečním svitem.
- D) Skleněná výplň dveří se vysypala na zem.

max. 2 body

13 Ke každé z následujících podúloh (13.1 a 13.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

13.1 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem ZÁMEK a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

13.2 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem STŘÍLET a skloňuje se podle vzoru HRAD.

14 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) A můžete dát krk na to, že paní Prevítová tyhle figle znala. Jednou ráno si skleněné oko vyndala, a když se pan Prevít nedíval, hodila mu ho do piva.

B) Ten si pak utřel do rukávu a rukáv zase do kalhot. „Ty něco kuješ,“ řekla paní Prevítová, stále otočená zády, aby nebylo vidět, že má vyndané oko.

C) Snažil se přijít na nějakou skutečně nepěknou vylomeninu, kterou by mohl ten den své ženě vyvést.

D) Pan Prevít si jen tak seděl a pomalu popíjel. Pěna mu na vousech kolem úst vytvořila bílý kroužek.

E) Se skleněným okem můžete zkoušet různé figle, protože si ho můžete vyndat a zase zandat, kdykoliv se vám zlíbí.

F) Paní Prevítová měla pravdu. Pan Prevít kul pikle jako o život.

(Roald Dahl: Prevítovi)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 15

TEXT 1

- | | |
|---------------|------------|
| 1. elektrikář | 7. novinář |
| 2. komunista | 8. kameník |
| 3. hrdina | 9. advokát |
| 4. pokrývač | 10. mladík |
| 5. zubař | 11. boháč |
| 6. prodavač | 12. učitel |

TEXT 2

Činitelské jméno (např. *pekař*) je podstatné jméno utvořené ze slovesa a označující osobu podle činnosti, kterou tato osoba dělá (např. *pekař* je člověk, který *peče*).

max. 3 body

- 15 V TEXTU 1 se nachází celkem dvanáct podstatných jmen, tři z nich PATŘÍ mezi činitelská jména. Najděte tato tři slova a napište jejich čísla.**

Úlohu řešte na základě informací uvedených v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoliv číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Ledňáček je pěkný ptáček. A to doslova. Jeho modrá záda se zelenavými odlesky a oranžové břicho mu opravdu sluší. Pozorovat ledňáčka říčního, který bydlívá u českých řek a potoků, je opravdová pastva pro oči.

Uvidět jej ale u toho, když si loví potravu, je pro lidské oko skoro nemožné. Trvá to jen zlomky vteřiny. Jakmile spatří přimněřeně velkou ryбку, střemhlav se vrhne do ledové vody. Umí se potopit do hloubky až jednoho metru. Rybu chytí do svého špičatého zobáku a poté se s ní hbitě vynoří nad hladinu a odlétne na blízký strom. Tam už si v klidu vychutná svůj úlovek. Tedy když má štěstí. Chytit rybu se mu totiž nepodaří pokaždé, asi jen na každý desátý pokus. V nouzi ledňáček nepohrdne ani nějakým tím hmyzem, žabkou nebo korýšem.

(Mateřídouška)

max. 4 body

- 16 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 17–21

(1) Bilbo se připlížil a najednou mezi dvěma balvany uviděl vykukovat hlavu s červenou kapucí: byl to Balin na stráži. Hobit by byl nejradši zatleskal a zavýskal radostí, ale neudělal to. Měl pořád ještě navlečený kouzelný prsten, ze strachu, aby se nesetkal s něčím neočekávaným a nemilým, a uvědomil si, že Balin hledí přímo na něj, ale nevidí ho.

„Teď je ale **pořádě** překvapím!“ řekl si, když lezl do křoví na pokraji rokle. Gandalf se právě s trpaslíky hádal. Probírali všechno, co je potkalo v tunelech a lámali si hlavy tím, co mají podniknout dál. Gandalf prohlásil, že **rozhodně** nemohou pokračovat v cestě a nechat pana Pytlíka v rukách skřetů, dokud se nepokusí zjistit, zda je živý či mrtvý, a dokud se nepokusí o jeho záchranu.

„**Koneckonců je to můj přítel,**“ řekl čaroděj, „a není to špatný chlapeček. Cítím se za něj odpovědný. Ani nevíte, jak mě mrzí, že jste ho ztratili.“

Trpaslíci namítali, že nevědí, proč ho vůbec brali s sebou, proč se hobit nedokázal držet svých přátel a nepouštět se jich a proč ČARODĚJ nevybral někoho, kdo má více rozumu. „Prozatím z něho koukalo víc potíží než užitku,“ řekl jeden z nich. „Jestli se teď máme vrátit do těch ohavných tunelů a hledat ho, ať ho radši vezme čert!“

(2) Gandalf **rozzlobeně** odsekl: „Já jsem ho přivedl a neberu s sebou nikoho, kdo není k žádnému užitku. Buďte mi ho pomůžte hledat, nebo půjdu a nechám vás tady, abyste se dostali z kaše, jak sami nejlíp dokážete. Jestli se nám ho podaří najít, ještě mi poděkujete, než tohle všechno skončí. Proč jste ho vlastně upustil a nechal ho ležet, Dori?“

„Vy byste ho byl taky upustil,“ bránil se Dori, „kdyby vás nějaký skřet **znenadání** popadl ve tmě za nohu, podrazil vás a zezadu vás nakopl!“

„Tak proč jste ho zase nesebral?“

„Propánakrále! Jak se tak můžete ptát? Skřetové na nás doráželi a kousali ve tmě, jeden padal přes druhého a všichni jsme do sebe vráželi. Dobře víte, že nebyl čas na žádné PŘEPOČÍTÁVÁNÍ, dokud jsme neprorazili mezi strážemi a nedostali se horempádem až sem. A tady teď jsme – bez toho lupiče, aby ho husa kopl!“

„A tady je ten lupič!“ ozval se Bilbo, sestoupil doprostřed mezi ně a stáhl si prsten.

(J. R. R. Tolkien: Hobit aneb cesta tam a zase zpátky, kráceno)

max. 2 body

17 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
17.1 Gandalf se s trpaslíky hádal a nechtěl pokračovat v cestě bez Bilba Pytlíka.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.2 Trpaslíci namítali, že s Bilbem bylo více potíží než užitku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.3 Gandalf se na trpaslíky zlobil, že ho nechali v kaši a nepomohli mu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.4 Gandalf vyčítal Dorimu, že všechny nepřepočítal, a Bilba tak ztratil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

18 Která z následujících možností zachovává význam věty podtržené ve výchozím textu?

- A) Čaroděj řekl, že je to koneckonců můj přítel.
- B) Čaroděj řekl, že je to koneckonců tvůj přítel.
- C) Čaroděj řekl, že je to koneckonců jeho přítel.
- D) Čaroděj řekl, že je to koneckonců jejich přítel.

1 bod

19 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu není pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *pořádně* slovo *svědomitě*.
- B) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *rozhodně* slovo *určitě*.
- C) Slovo *rozzlobeně* je v textu užito ve významu *rozezleně*.
- D) Slovo *znenadání* je v textu užito ve významu *náhle*.

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o dvou slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Každé z těchto slov má dva kořeny.
- B) Pouze slovo ČARODĚJ má dva kořeny.
- C) Pouze slovo PŘEPOČÍTÁVÁNÍ má dva kořeny.
- D) Žádné z těchto slov nemá dva kořeny.

max. 3 body

21 Vypište z výchozího textu tři podstatná jména rodu ženského, která jsou v textu užita v 7. pádě. Slova запиšte ve stejném tvaru, ve kterém jsou uvedena v textu.

max. 2 body

22 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 22.1 Na poli se pásli jelen a laně. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.2 Krkonoští záchranáři varovali před lavinami. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.3 Povinně jsme museli cvičit na ranní rozcvičku. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22.4 Bratřovi ubívaly síly a dobíhal poslední. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 23

S rozbitým kolem si teď hlavu nelámej.

2 body

23 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz KOLEM bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Kolem*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *kolem*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Ve středu šla celá třída na výlet. Ušli dlouhých dvacet kilometrů, trápilo je vedro i nečekaný déšť. Večer potom pokoje nečekaně rychle ztichly. Děti (*****).

1 bod

24 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) usnuly, jako když se do lesa volá
- B) usnuly jako dudci
- C) usnuly, jako když je do vody hodí
- D) spaly jako z vody

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Vydejme se z Föhru, jednoho ze Severofríských ostrovů, jež jako korálky na šňůrce lemují pobřeží nejsevernější německé spolkové země Šlesvicka-Holštýnska, na druhou výspu mezi vlnami – Amrum. Za přílivu je od sebe dělí asi čtyřkilometrová mořská úžina. Když moře na chvíli ustoupí, mořské dno se obnaží do té míry, že lze mezi ostrovy přejít skoro suchou nohou. Moře je tak mělké, že odliv utíká po písku kilometry od břehu. Na hladině se zrcadlí mraky plující oblohou, sluneční paprsky nesměle dotírají na postavy brodících se lidí, ptáků nebo třeba zvědavých psů. Kraj světla, omamného, průzračného vzduchu, z něhož mohou až bolet plíce.

(2) Příroda jako by se trochu skryla, avšak lebedí si tu víc než tisíc živočišných a rostlinných druhů. Turisté – v holínkách nebo také na koních – pozorují kraby či spíš krabíky, hledají mušle a především klid. Občas se zaboří po kotníky do rozměklého písku a bahýnka. Odvážlivci zvládnou procházku i bosky – za bahno z této oblasti se v kosmetických salónech platí nehorázně vysoké ceny.

Procházka bez průvodce se však může zvrtnout. Stejně rychle jako moře odešlo, se za pár hodin zase vrátí. Voda je tak rychlá, že nemáte šanci před ní utéct. Pokud nesledujete hodinky, může se stát, že se ke břehu budete brodit po krk ve vodě, nebo dokonce plavat.

(novinky.cz/cestovani)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 25.1 Ostrov Föhr a Severofríské ostrovy dělí čtyřkilometrová mořská úžina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.2 Z ostrova Föhr na ostrov Amrum lze při odlivu přejít po mořském dně. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.3 Při odlivu lze po mořském dně chodit jen v holínkách nebo jet na koni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.4 V mořské oblasti u Severofríských ostrovů žijí tisíce rostlinných a živočišných druhů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 bod

26 Ve které z následujících možností jsou v odpovídajícím pořadí uvedené druhy vět vedlejších podtržených ve výchozím textu?

- A) příslovečná časová – předmětná
- B) příslovečná časová – podmětná
- C) příslovečná způsobová – předmětná
- D) příslovečná způsobová – podmětná

27 Kolik sloves užitých v rozkazovacím způsobu se vyskytuje v první části výchozího textu?

- A) pouze jedno
- B) celkem dvě
- C) celkem tři
- D) ani jedno

28 Přiřadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

28.1 _____



28.2 _____



28.3 _____











28.4 _____



- A) Autobusem přijel lichý počet dospělých lidí a byly v něm děti. Ve vlaku bylo víc žen než mužů, tři dospělí lidé byli v bílém.
- B) V autobuse nebylo žádné dítě. Ve vlaku bylo více dospělých lidí než v autobuse. Ve vlaku byl jen jeden dospělý člověk v černém.
- C) V autobuse nebylo žádné dítě. Ve vlaku byl lichý počet dospělých, jen jeden z nich byl muž, tři byli v bílém.
- D) Autobusem přijelo více žen než mužů. Vlakem přijelo stejný počet dospělých lidí jako autobusem. Ve vlaku byli dva lidé v bílém.
- E) Vlakem přijel stejný počet dospělých jako autobusem. V autobuse byli dva lidé v černém. Ve vlaku bylo jedno dítě.
- F) Autobusem přijelo méně dospělých lidí než vlakem. Autobusem přijela jen jedna žena v bílém. Ve vlaku byl lichý počet dospělých a jen jedno dítě.

Vysvětlivky

 Lidé přijeli autobusem.	 Dospělí lidé v bílém	 Ženy	
 Lidé přijeli vlakem.	 Dospělí lidé v černém	 Muži	 Dospělá osoba s dítětem

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.