



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ710 ŘEŠENÍ

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písící propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
 - Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.
- 4 **A** **B** **C** **D**
- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědí

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Já jsem člověk pohodlný.
Mám rád TEPLU, talíř plný,
žádné prudké pohyby.
A sport? Chodím na ryby.

Jsou ale i situace
(nebudou se doufám vracet),
kdy zásady, na nichž lpíte,
jednoduše porušíte.

Jednou na výletě pěším
– zrovna se na řízek těším,
stromy šumí, ptáček hvízdá –
šlápnu do vosího hnízda.

První vosu už mě píchá!
Hned se měním v závodníka.
Prchám tryskem lesní tratí,
věřím, že se vose ztratím.

Místo toho druhou vosu,
ucítím hned vedle nosu.
Dřív než objeví se otok,
svižně přeskakuji potok.

Třetí vosí bodnutí
Vzápětí mě přinutí
Změnit plány, jak se říká.
Hop! A skáču do rybníka.

Teď jim pláchnu, pevně věřím,
a hladinu tempy čeřím.
Snad rychleji nežli v běhu
vylézám na druhém břehu.

A co vosy? Čert JE vzal!
Zato já se nechtě stal
– pravda, i díky tomu roji –
šampionem ve trojboji.

(Ester Stará: Pohodlný atlet)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Člověk nemá myslet na procházce na řízek, jinak šlápne do vosího hnízda.
- B) Kvůli vosímu roji se i pohodlný člověk může nechtě stát na chvíli sportovcem.
- C) Aby noha po vosím bodnutí neotekla, je potřeba rychle utíkat.
- D) Vosy neumí plavat, a proto je chytré před nimi uplavat.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První verš má o dvě slabiky méně než druhý verš.
- B) První verš má o jednu slabiku méně než druhý verš.
- C) První verš má o jednu slabiku více než druhý verš.
- D) První verš má shodný počet slabik jako druhý verš.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o dvou slovech zapsaných ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Slovo TEPLU je v textu příslovcem, slovo JE je v textu tvarem slovesa být.
- B) Slovo TEPLU je v textu příslovcem, slovo JE je v textu tvarem zájmena ona.
- C) Slovo TEPLU je v textu tvarem podstatného jména teplo, slovo JE je v textu tvarem slovesa být.
- D) Slovo TEPLU je v textu tvarem podstatného jména teplo, slovo JE je v textu tvarem zájmena ona.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 V posledních letech byly české lesy postiženy rozsáhlou kůrovcovou kalamitou.

lesy byly postiženy

4.2 Ve vývoji nových vakcín proti koronaviru včetně varianty omikron pokračují týmy mezinárodních vědců.

pokračují týmy

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

A) V literatuře jsme četli úryvky z Haškovy knihy o Švejkovi.

B) V literatuře jsme četli úryvky z Haškovi knihy o Švejkovy.

C) V literatuře jsme četli úryvky z Haškovi knihy o Švejkovi.

D) V literatuře jsme četli úryvky z Haškovy knihy o Švejkovy.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým souvětím (6.1–6.3) druh vedlejší věty (A–E), která se v daném souvětí vyskytuje.

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

6.1 Pes, který štěká, nekouše.

D _____

6.2 Zdálo se, že nakonec vyhrájeme.

B _____

6.3 Bratrovi neustále opakovala, aby si uklidil špinavé ponožky.

A _____

A) vedlejší věta předmětná

B) vedlejší věta podmětná

C) vedlejší věta příslovečná časová

D) vedlejší věta přívlastková

E) vedlejší věta příslovečná účelová

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–11

(1) Bez vánočního stromku by snad Vánoce ani nemohly být. **Málokdo** ale ví, jak **hluboce** do historie sahá právě tradice zdobení jedliček, smřčků či boroviček.

Zkusíte si tipnout? Je to pět set let, tisíc, nebo dokonce ještě víc? Samá voda! Vánoční stromečky nejsou v našich domovech zabydlené ještě ani dvě stě let. Jak to s nimi tedy bylo?

Tahle novinka k nám dorazila z Německa, první vánoční stromeček v Čechách nazdobil ředitel Stavovského divadla Jan Karl Liebich ve své vile v Libni jako překvapení pro své přátele o Vánocích roku 1812. Ale trvalo ještě desítky let, než se tenhle moderní zvyk dostal do většiny domácností. Jeden by si také myslel, že vánoční stromečky se rozšířily nejprve na venkově. Vždyť z každé české vesnice je to do lesa pro malý pichlavý stromek jenom kousek. Ale to je omyl. Nejdříve se tahle tradice pomalu rozšiřovala v domácnostech bohatých měšťanů, kteří měli peníze, aby si stromek mohli koupit na trhu.

Stromečky byly v té době zdobené papírovými ozdobami, perníčky, ale hlavně ovocem.

(2) A na chudší venkov dorazila tahle novota až úplně **naposledy**. Inu, stejně jako dnes i tehdy platilo, že les má svého pána a bez jeho svolení se stromky řezat nesmějí – to by byla krádež.

Teprve za dětství tvých prababiček a pradědečků se ve větvičkách stromků začaly objevovat skleněné ozdobičky. A novinkou poslední doby jsou všemožné barevné blikající světelné řetězy. Pravda, nejsou možná tak romantické jako hořící svíčky, které elektrická světýlka nahradila, ale díky nim podstatně ubylo štědrovečerních požárů. Ale mezi námi, není nad vlastnoručně vyrobené ozdobičky. Vyrábět je můžeme z látky, borových šišek, dřevěných korálků, **dokonce** z koření, například z anýzu či skořicové kůry. A klasické i oblíbené jsou samozřejmě výše zmíněné ozdoby perníkové.

(Materiálovka 12/2017)

max. 2 body

7 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
7.1 Tradice zdobení vánočního stromečku sahá velmi hluboko do historie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.2 Vánoční stromečky se rozšířily nejdříve hlavně na venkově.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.3 První vánoční stromeček přivezl Jan Karl Liebich do Čech z Německa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.4 Vánoční stromečky se původně zdobily hlavně ovocem.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

8 Na kterou z následujících otázek nelze ve výchozím textu najít odpověď?

- A) Kdo jako první v Čechách nazdobil vánoční stromeček?
- B) V kterém roce se v Čechách objevil první vánoční stromeček?
- C) Odkud se zvyk zdobit vánoční stromeček dostal do českých zemí?
- D) **Jaký druh stromku se stal prvním českým vánočním stromečkem?**

1 bod

9 Kolik je v druhé části výchozího textu souvětí?

- A) jedno
- B) **dvě**
- C) tři
- D) čtyři

1 bod

10 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přídavné jméno v 2. stupni?

- A) samá voda
- B) hořící svíčky
- C) chudší venkov
- D) výše zmíněné ozdoby

max. 2 body

11 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
11.1 málokdo – leckdo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2 hluboce – vysoce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.3 naposledy – nejdříve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4 dokonce – ze začátku	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

12 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) V Kozí ulici byla vyhlášená restaurace.
- B) Na kraji města postavili nové rodinné domy.
- C) Raní mlhy se rychle rozplynuly.
- D) Obžalovaný byl uznán vinným.

max. 2 body

13 Ke každé z následujících podúloh (13.1 a 13.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

13.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvouslabičné, je příbuzné se slovem BOLET a skloňuje se podle vzoru KOST.

bolest

13.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem RŮST a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

urostlý, přerostlý, vyrostlý, dorostlý, narostlý, odrostlý, nesrostlý, nevrostlý, rostlinný

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Asi každý Čech byl už v létě někdy v Chorvatsku. Je to nejoblíbenější cíl letních českých dovolených a čeští výletníci Chorvatsko dobře znají. Psát o Chorvatsku je proto jako (*****).

1 bod

14 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) slibovat hory doly
- B) nosit dříví do lesa
- C) hrách na stěnu házet
- D) udělat kozla zahradníkem

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Čtrnáct hráčů se vzneslo k olověné šedé obloze a hlasitý řev z tribun je poháněl vzhůru. Harry vyletěl výš než všichni ostatní a rozhlížel se, jestli neuvidí Zlatonku.

B) Z přeplněných tribun však bylo slyšet i bučení a pískot zmijozelských fanoušků. Madame Hoochová, učitelka famfrpálu, vybídla Flinta a Wooda, aby si podali ruce.

C) Harry neměl čas mu odpovědět. Právě v tu chvíli se k němu přičítal těžký černý Potlouk, kterému se vyhnul jen taktak, a jak prosvištěl kolem, rozčuchal mu vlasy.

D) „Jaké je to tam nahoře, ty nádhero?“ vřískl na něj Malfoy a prosvištěl pod ním, jako by předváděl, jak rychlé má koště.

E) Když vyšli na hřiště, uvítal je hlasitý pokřik. Většina diváků je nadšeně zdravila, protože i v Havraspáru a Mrzimoru toužili po porážce Zmijozelu.

F) Poslechli ji, stikli si je však o dost víc, než bylo potřeba, a navzájem přitom na sebe vrhali výhružné pohledy. „Počkejte, až zapískám,“ řekla madame Hoochová, „tři...dva...jedna...“

(J. K. Rowlingová: Harry Potter a Tajemná komnata)

První část: _____ E

Druhá část: _____ B

Třetí část: _____ F

Čtvrtá část: _____ A

Pátá část: _____ D

Šestá část: _____ C

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. úlomek
2. domek
3. lístek
4. čtvrtek
5. výrobek
6. králík
7. vlásek
8. důlek
9. hrášek
10. výrůstek

TEXT 2

Některá podstatná jména, která jsou odvozená od sloves, označují výsledek děje, např. když něco nedoplatím, vznikne nedoplatek. Takovým podstatným jménům říkáme **názvy výsledku děje**.

max. 3 body

16 Najděte v TEXTU 1 tři názvy výsledku děje a napište jejich čísla.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

1, 5, 10

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Toužíte po troše dobrodružství a nevšedních zážitcích? Navštivte ZOO ve Dvoře Králové! Novým lákadlem je rozsáhlý areál pro hrochy obojživelné. Soustava lávek a kamených valů vede podél jezera, v jehož blízkosti uvidíte nejen hrochy, ale i pelikány nebo antilopy.

Africké safari nabízí jedinečnou možnost vydat se na projížďku mezi volně se pohybující stáda zvířat. Vyvýšená lávka vede vnitřním výběhem žiraf a vy můžete tomuto majestátnímu kopytníkovy pohlédnout téměř do očí.

Kromě různých novinek, zvířecích přírůstků či úprav pavilonů je v ZOO jako každoročně připraveno i mnoho zajímavých akcí.

(Turistické noviny východních Čech)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

kamenných, blízkosti, kopytníkovi, téměř

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

(1) Alenku už mrzelo sedět na břehu vedle cesty a nic nedělat. Párkrát nakoukla sestře do rozečtené knížky, ale nebyly tam žádné obrázky a nic se tam nepovídalo, a co je do knížky, když v ní nejsou žádné obrázky a nic se tam nepovídá, řekla si Alenka. Rozvažovala tedy u sebe (pokud to vůbec šlo, byla horkem celá ospalá a zmámená), zda bude dost zábavné uvít si věneček z kopretin, aby kvůli tomu vstala a natrhala si je, a tu vedle ní přeběhl Bílý Králík s červenýma očima. Nebylo na tom nic zvláštního a nijak podivné to Alence nepřipadlo, když Králík prohodil: „Jeje! Jeje! Přijdu pozdě.“ (Když nad tím potom dumala, napadlo jí, že ji to mělo zarazit, jenže v tu chvíli jí to připadlo docela samozřejmé); ale když pak Králík dokonce vyndal z kapsy u vesty hodinky, podíval se na ně a běžel dál, Alenka vyskočila; blesklo jí hlavou, že jakživ neviděla, aby měl Králík kapsu u vesty, natož aby z ní vyndával hodinky, popadla ji zvědavost a rozběhla se přes pole za ním a šťastně ho dohonila, zrovna když pod keřem hupl do velké králičí díry.

(2) V mžiku se pustila Alenka za ním, a jak se zas dostane ven, na to vůbec nepomyslela. Králičí díra vedla do země, kus rovně jako tunel a pak najednou se prudce svažovala dolů, tak prudce, že Alenka neměla vůbec kdy se zastavit a padala do hluboké jámy. Buď byla ta jáma velmi hluboká, nebo padala Alenka tak pomalu, že měla kdy rozhlížet se kolem sebe a přemýšlet, co bude asi dál. Nejprve zkoušela dívat se dolů, kam to vlastně padá, ale nic neviděla, bylo tam tma; ohlížela se tedy po stěnách jámy a všimla si, že je tam plno polic a příhrádek: tu a tam visely na skobách mapy a obrázky. Cestou sebrala z jedné police sklenici; stálo na ní Pomerančová zavařenina, ale zklamala se, byla prázdná. Zahodit ji, to se jí nezdálo, aby snad někoho nezabila, a tak ji při tom padání šťastně strčila do jedné poličky.

(L. Carroll: Alenka v kraji divů a za zrcadlem)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Knižka Alenku nudila, protože v ní nebyly obrázky.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Když Alenka začala vít věneček z kopretin, přiběhl k ní Bílý Králík.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.3 Alenku hned překvapilo, že Králík mluvil a vytáhl z vesty hodinky.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18.4 Alenka běžela za Bílým Králíkem přes pole a poté za ním vlezla do králičí díry.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?

- A) Králík dokonce vyndal z kapsy u vesty hodinky
- B) Králičí díra vedla do země
- C) visely na skobách mapy a obrázky
- D) stálo na ní Pomerančová zavařenina

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o úseku podtrženém ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 2. pádě.
- B) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 3. pádě.
- C) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 4. pádě.
- D) V tomto úseku se nevyskytuje žádné podstatné jméno užitá ve 7. pádě.

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje žádné slovo obsahující předponu?

- A) nakoukla sestře do rozečtené knížky
- B) rozvažovala tedy u sebe
- C) popadla ji zvědavost
- D) V mžiku se pustila Alenka za ním

max. 3 body

22 Vypište z první části výchozího textu čtyři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 7. pádě.

Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

horkem, očima, hlavou, keřem

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
23.1 Už na konci listopadu uhodily silné mrazy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 Rybník na konci listopadu vypustili a ryby vylovily.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
23.3 Všichni se o mě velmi dobře starali.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 Koření oregano má také starší český název dobromisl.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Pečení krocani jsou americkým slavnostním jídlem.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PEČENÍ bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Pečení*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *pečení*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

Například: Vánoční pečení se prodáží.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

Mnohé fanoušky Harryho Pottera dodnes lákají místa spojená s oblíbenými hrdiny. Ve Skotsku po stejné trase, kudy ve filmu mladí čarodějové putovali do Bradavic, jezdí pravidelný vlak. Nikdo mu tak neřekne jinak než vlak Harryho Pottera.

Na nádraží ve Fort William stojí dlouhá vlaková souprava a v jejím čele impozantní parní lokomotiva. Není to ale červený Bradavický expres, linka se oficiálně nazývá Jacobite Train.

„Jezdím na této trati šest let jako topič. Teď si dělám zkoušky na strojvedoucího. Je to ohromný stroj. Trasa vede nádhernou krajinou, je to fajn,“ říká Andrew.

Sám sice pár knížek Harryho Pottera četl a viděl několik filmů, za zvláštního fanouška se ale nepovažuje. Od toho jsou zde pasažéři.

„Každý rok sem přijíždí skupinka z Ameriky. Všichni mají na sobě hábity. Rezervují si celý vagón a vyzdobí ho rudozlatými ozdobami. Pokud se nemýlím, tak jsou to barvy Nebelvíru. Přijedou vždycky ze Spojených států, a to jen kvůli této jízdě,“ dodává Andrew.

Důvod, proč se fanoušci Harryho Pottera zamilovali do tohoto historického vlaku, je jasný. Trať včetně viaduktu Glenfinnan se opakovaně ve filmech o mladém čarodějovi objevuje.

Na konci dvouhodinové cesty vlakem ovšem cestující nečekají Bradavice, nýbrž přístavní městečko Mallaig. Mezi pasažéry jsou (*****) i dospělí. Skoro každý má na sobě čarodějnický hábit, často včetně (*****).

„V Británii jsem vůbec poprvé a přijela jsem hlavně kvůli Harrymu Potterovi. Jsem velký fanoušek. Hábit, co mám na sobě, patří koleji Nebelvír a sháněla jsem ho v Číně dva měsíce,“ svěřuje se Bela ze Šanghaje.

„Miluji příběhy Harryho Pottera a chtěl jsem si udělat pár fotek v místech, která jsou s ním spojená. Je to úžasný pocit,“ říká další čínský turista Lin.

(irozhlas.cz)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Vlak s názvem Jacobite Train se přezdívá vlak Harryho Pottera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Vlak Jacobite Train jede z Fort William do přístavního městečka Mallaig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Ve filmech o Harrym Potterovi se několikrát objevilo nádraží v Glenfinnan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.4 Do vlaku Harryho Pottera se smí jen v čarodějnických hábitech.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1 bod

26 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje zájmeno?

- A) nikdo mu tak neřekne
- B) na konci dvouhodinové cesty
- C) každý rok sem přijíždí skupinka
- D) která jsou s ním spojená

1 bod

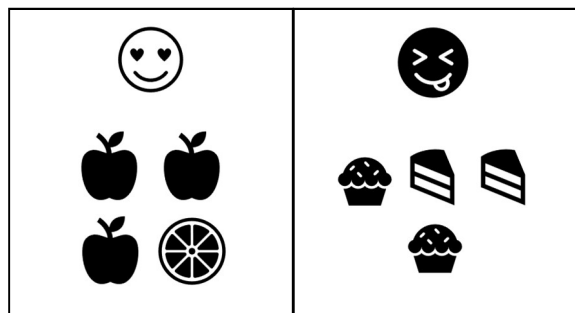
27 Na každé ze dvou vynechaných míst (*****) ve výchozím textu patří jedno slovní spojení v náležitém spisovném tvaru. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slovní spojení?

- A) rodiny s dětma – špičatý čepice
- B) rodiny s dětmi – špičatý čepice
- C) rodiny s dětma – špičaté čepice
- D) rodiny s dětmi – špičaté čepice

28 Přičadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

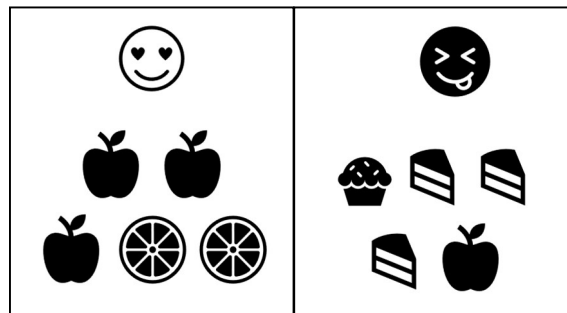
(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

28.1



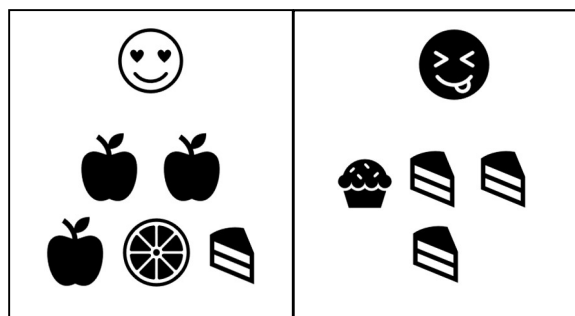
A _____

28.2



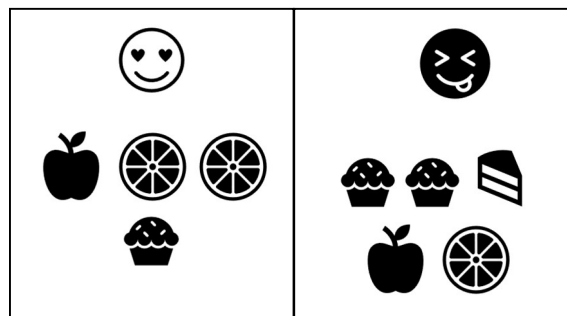
F _____

28.3



E _____

28.4



D _____

- A) Ester i Stela mají stejný počet kousků jídla. Ester má tři jablka. Stela nemá žádné ovoce.
 B) Ester i Stela mají stejný počet kousků jídla. Ester má dva pomeranče. Stela má lichý počet zákusků a dvě jablka.
 C) Ester má méně kousků jídla než Stela. Ester má o jeden pomeranč víc než Stela. Stela nemá žádné jablko.
 D) Stela má více kousků jídla než Ester. Ester i Stela mají stejný počet jablek. Stela má o jeden muffin více než Ester.
 E) Ester má více kousků jídla než Stela. Stela nemá žádné ovoce. Ester má lichý počet jablek.
 F) Ester i Stela mají obě lichý počet kousků jídla. Ester nemá žádný zákusek. Stela má jedno jablko.

Vysvětlivky:

<p>Ester má tři kousky jídla. Dva kousky ovoce (jablko a pomeranč) a jeden kousek sladkosti (muffin).</p>		<p>Stela má čtyři kousky sladkostí (dva muffiny a dva zákusky) a žádné ovoce.</p>
---	--	---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.