



ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7

ČJ711

Test je předmětem autorských práv www.dostansenagympl.cz

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku **se neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.** Při zápisu použijte modře nebo černě písíci propisovací tužku, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**. Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

Pokyny k úlohám s nabídkou odpovědí

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v záznamovém archu podle obrázku.

4 **A** **B** **C** **D**

- Pokud budete chtít svou odpověď opravit, pečlivě zabarvete původně zakřížkovaný čtvereček a zakřížkujte nový čtvereček. Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

4 **A** **B** **C** **D**

Pokyny k úlohám bez nabídky odpovědi

- Odpověď **zapište čitelně** do vyznačených bílých polí. Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice. Při psaní **rozlišujte velká a malá písmena**.

12

- Pokud budete chtít tuto odpověď opravit, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole.
- Za chybu se považuje nesprávná (tj. i nadbytečná) nebo chybějící dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1–3

Tak stromy už se svlíkají
jako ty, Františko, před spaním,
a stromy už jsou nahatý
jako ty, Františko, jako ty,
když se převlíkáš ke spaní.
A taky voda ve studni
víc studí, voda ve studni,
do mlhy zvoní klekání,
klekání v mlze měkce zní,
večer je dřív, jsou kratší dny,
na bramboříštích už shořel pýr,
snáší se tma zas navečír.
A při zemi se plazí dým,
blíží se zima, mnoho zim
ještě tě čeká, Františko.

Ráno je ojíňené sklo
a jinovatka na střeších,
ach, na střeších a v korunách
stromů je stříbro, po vločkách
na dvůr se bude snášet sníh
bílý jak bílá těla cích,
a jako cíchy bílý dým
po střeších leze za komín.
Čeká tě zima, mnoho zim,
sníh bude ležet v závějích
jako vlna na **ovečkách**,
po vločkách padat, po **vločkách**
na dvůr se bude sypat sníh.

(I. M. Jirous: Magor dětem)

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) V textu se píše o tom, že do podzimní krajiny přichází zima.
- B) V textu někdo nabádá Františku, aby šla spát jako krajina za okny.
- C) V textu se píše o tom, že začalo sněžit.
- D) V textu se píše o tom, že venku je chladno.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o verších podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) První a druhý verš nemají shodný počet slabik a nerýmují se spolu.
- B) První a druhý verš mají shodný počet slabik a nerýmují se spolu.
- C) První a druhý verš nemají shodný počet slabik a rýmují se spolu.
- D) První a druhý verš mají shodný počet slabik a rýmují se spolu.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o slovech vyznačených ve výchozím textu tučně je pravdivé?

- A) Každé z těchto slov je citově zbarvené.
- B) Pouze slovo *ovečkách* je citově zbarvené.
- C) Pouze slovo *vločkách* je citově zbarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zbarvené.

max. 2 body

4 Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Kvůli vysokým slevám čekaly ve frontě před obchodem již časně ráno desítky lidí.

4.2 K symbolům německé metropole patří zejména slavná Braniborská brána.

1 bod

5 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) V dřevěném altánu jsme našli stíné místo.
- B) V dřevěnném altánu jsme našli stíné místo.
- C) V dřevěnném altánu jsme našli stinné místo.
- D) V dřevěném altánu jsme našli stinné místo.

max. 3 body

6 Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) odpovídající tvrzení (A–E).

(Žádnou možnost z nabídky A–E nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

- 6.1 K obědu upekla maminka dvě velká krutí stehna. _____
 - 6.2 V oblíbeném večerníčku vystupovali dva rozpustilí kosí bratři. _____
 - 6.3 Vědecký tým oznámil svá ohromující, neočekávaná zjištění. _____
- A) V tomto větném celku jsou celkem dvě přídavná jména, obě jsou měkká.
 - B) V tomto větném celku jsou celkem tři přídavná jména, každé z nich je měkké.
 - C) V tomto větném celku jsou dvě přídavná jména, pouze druhé z nich je měkké.
 - D) V tomto větném celku jsou tři přídavná jména, pouze třetí z nich je měkké.
 - E) V tomto větném celku jsou tři přídavná jména, pouze druhé z nich je měkké.

max. 2 body

7 Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.

- 7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KOU PAT a skloňuje se podle vzoru ŽENA.
- 7.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného čtyřslabičné, je příbuzné se slovem ŠLAPAT a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8–12

(1) Vřes obecný (*Calluna vulgaris*) je nízkorostoucí keřík, který dorůstá výšky 20–50 cm, vzácně až jednoho metru. Latinské jméno *Calluna* je odvozeno z řeckého slůvka „k zametání“ – z vřesu se skutečně kdysi vyráběla košťata. V pozdním konci léta rozkvétá vřes půvabnou růžovou až růžovořialovou barvou; **občas** najdete i bílé kvetoucí rostliny. **Dokonce** i uschlé květy, které zůstanou na keřících, dávají krajině pohádkově nádhernou atmosféru.

Vřes obecný má rád kyselou půdu na výsluní a v polostínu. Je převládající rostlinou na vřesovištích v Evropě až po Turecko, roste v Povolží a také v severozápadní Africe. Vyskytuje se i v některých bažinných porostech a v kyselých borových a dubových lesích. **Dobře** odolává okusu od býložravců a výborně se vzpamatuje i po občasných požárech. Daří se mu na rovinách, ve svazích i horách až do nadmořské výšky 2 400 metrů. Je velmi odolný vůči suchu, horku i mrazům.

(2) Na vřes byly v minulosti vázány četné lidové pověry. Lidé například věřili, že bílý vřes přináší nálezci **štěstí**. Jeho pruty byly vyhledávány k čarodějným účelům a staří Slované používali rostlinu pro zažehnání zlých sil. Slované ostatně nazývali měsíc září „vřeseň“ (PRÁVĚ PODLE KVETOUČÍHO VŘESU) a polština užívá pro devátý měsíc slůvka *wrzesien dodnes*.

Rostlině byly přisuzovány detoxikační účinky, léčila se s ní dna i revmatismus, byla používána při zánětech ledvin a močových cest. Je nesporné, že vřes má močopudné účinky a je považován za rostlinu, která nemá žádné vedlejší efekty. Zcela určitě dezinfikuje močové cesty a lze jej použít i jako sedativum.

(3) Prastaré babské rady říkají: Chceš-li získat něčí lásku, udeř ho (ji) růžovým vřesem. Chceš-li naopak člověka zapudit, použij vřes bílý. Kytice vřesu vetknutá za pasem dívky ti jistojistě prozradí divoženku... Údajný odpuzující účinek vřesu se ve středověku používal na násilníky namísto dnešního pepřového spreje. Také prý podporoval plodnost, a proto se vléтал i do svatebního myrtového věnečku. Na vřes ovšem nedali dopustit ani lovci, kteří věřili, že magicky přitahuje kořist. Poutníci jím zase zdobili své hole, aby na dalekých stezkách nezbloudili.

(www.stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Vřes obecný nejčastěji dorůstá do výšky až jednoho metru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Vřes se vyskytuje ve všech nadmořských výškách až do 2 400 metrů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Vřes dobře snáší různé podmínky, odolává suchu, horku i mrazům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Na vřes se vztahují četné pověry, používal se např. jako ochrana proti požáru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržena dvě souvětí, každé z nich se skládá ze dvou vět.
- B) V textu jsou podtržena dvě souvětí, jedno z nich se skládá ze tří vět.
- C) V první části textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části textu je podtrženo souvětí skládající se ze tří vět.
- D) V první části textu je podtrženo souvětí skládající se ze dvou vět, v druhé části textu je podtržena věta jednoduchá.

1 bod

10 Které z následujících tvrzení **nejlépe** vystihuje funkci úseku zapsaného ve výchozím textu **velkými písmeny**?

- A) Tento úsek upřesňuje informaci uvedenou v předchozím souvětí.
- B) Tento úsek vysvětluje důsledky činu zmíněného v předchozím souvětí.
- C) Tento úsek upřesňuje informaci uvedenou bezprostředně před závorkou.
- D) Tento úsek vysvětluje informaci uvedenou bezprostředně před závorkou.

1 bod

11 Které z následujících tvrzení **nelze** na základě informací obsažených ve výchozím textu **považovat za jednoznačný fakt**?

- A) Z vřesu se kdysi vyráběla košťata.
- B) Na vřes se v minulosti vázaly četné lidové pověry.
- C) Vřes má močopudné účinky a dezinfikuje močové cesty.
- D) Poutníci díky vřesu připevněnému na holi nezbloudili.

max. 2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu **považovat za antonyma (A), nebo ne (N)**.

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
12.1 občas – pokaždé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 dokonce – na začátek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 dobře – špatně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 štěstí – neštěstí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

13 Která z následujících vět **není** zapsána pravopisně správně?

- A) Vyhlášení výsledků se nemohl zúčastnit.
- B) Jedna židle byla rozvyklaná, další rozklížená.
- C) Oblíbené bramboráky připravujeme ze syrových brambor.
- D) Pyl z některých rostlin mu způsobil silnou alergii.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Když jsme byli já a můj bratr ještě děti, hodně jsme zlobili a prováděli jsme spoustu lotrovin. Vinu jsme pak sváděli jeden na druhého nebo jsme oba tvrdili, že o ničem nevíme. Maminka nám pak často říkala: (*****)

1 bod

14 Která z následujících možností obsahuje české ustálené slovní spojení vystihující situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) v textu?

- A) Kdo chce s vlky žít, musí s nimi véti.
- B) Kdo dřív přijde, ten dřív mele.
- C) Jeden za osmnáct, druhý bez dvou za dvacet.
- D) Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Potom šel k druhé želvě a tam jich bylo devadesát. Když želvy snesly vejce, neohlédly se ani, zůstala-li v jamce či ne, a zahrabávaly zadníma nohama jamku, domnívajíce se, že zahrabávají snesená vejce.

B) Pozoroval, jak po malých vteřinových chvilkách zespodu želvy spadne do jamky vždy jedno vajíčko. Počal vejce hned pod želvou z jamky vybírat a dávat do torby.

C) Natahovaly jen proti němu hlavy a syčely jako rozzlobená husa, když se někdo přiblíží k jejímu hnízdu. Zastavil se před nimi. Báł se, aby se snad želvy na něho nevrhly a nepokousaly ho.

D) Želva si ho ani nevšimla a snášela dál. Asi za deset minut vybral od jedné želvy přes osmdesát vajec.

E) Robinson vyskočil z křoví a utíkal k jedné z nich. Byl velmi překvapen, že želvy, i když jej viděly, sebou ani nehnuły.

F) Nevěděl, že želvy nemají zuby. Želvy však seděly nehnute na jednom místě. Robinson nedbal tedy jejich vzteklého syčení a přistoupil k jedné zezadu. V jamce spatřil již několik vajec.

(J. V. Pleva: *Robinson Crusoe*)

První část: _____

Druhá část: _____

Třetí část: _____

Čtvrtá část: _____

Pátá část: _____

Šestá část: _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

1. plavky
2. stoly
3. židle
4. uši
5. neštovice
6. sukně
7. meruňky
8. ruce
9. narozeniny
10. úřednice

TEXT 2

Podstatná jména pomnožná mají pouze tvary množného čísla a označují jimi jak jednu věc, tak více věcí, např. jedny housle hrály krásně × dvoje housle hrály krásně; jedny dveře se otevřely × dvoje dveře se otevřely.

max. 3 body

16 V TEXTU 1 jsou celkem tři podstatná jména pomnožná. Napište čísla těchto tří slov.

Úlohu řešte na základě definice uvedené v TEXTU 2.

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakékoli číslice či jakéhokoli slova, které nevyhovují zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Už je to jisté. Vlci se začali opět houfně zabydlovat v našich lesích. Cenné důkazy obstaraly takzvané fotopasti naličené právě na tyhle psovité šelmy.

Fotopast samozřejmě nechytá vlky samotné, ale jak už název napovídá, vyfotí je, když se kolem ní mihnou při obchůzce lesem. Naposledy se minulý měsíc rozrostla vlčí smečka na Broumovsku, úplně nově se však vlci objevili také v dalších oblastech. Lidé (a dokonce ani Karkulky) ale obavy mít nemusejí. Tihle vlci jsou spíš bojácní a opatrní, člověku se raději na sto honů vyhnou. Nebespečí napadení člověka vlkem je velmi nízké. Od roku 1974 není v Evropě prokázán žádný případ, že by zdravý a volně žijící vlk zabil člověka. Případy z chráněných vlčích oblastí dokazují, že vlk může napadnout, nejčastěji kousnout, člověka, na kterého si navykl a ztratil před ním přirozený ostych. Oběťmi nebyli běžní lidé, ale správci parku, a střety nebyly smrtelné.

(Mateřídouška)

max. 4 body

17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užita v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

Čuňas ztratil trpělivost.

„Já mám lasturu! Tak přece poslouchejte! Nejdřív ze všeho jsme si měli tam dole na pláži udělat nějaký chaty. V noci tam byla řácká zima. Ale sotva Ralph řekne „voheň“, začnete všichni výskat a vřískat a hrnete se na kopec. Jako malý děti!“

Ted' už jeho tirádu všichni poslouchali.

„Myslíte si, že se zachráníte, když nebudete dělat napřed to nejdůležitější a když **se** nebudete rozumně **chovat**?“

Sňal si brýle a **sklonil se**, jako kdyby chtěl lasturu položit na zem; ale rozmyslel si to, když viděl, že se po ní většina starších chlapců chystá skočit. Zastrčil si ji pod paži a přimkl se k balvanu.

„A potom, když sem vylezete, uděláte si takovejhle táborák, kterej nejní k ničemu. Ted'ka se vám podařilo zapálit celej ostrov. Budeme v pěkný rejži, jestli ten ostrov vyhoří, co? Budeme **dílat** vařený ovoce a vepřovou pečení. Abyste věděli, na tom nejní nic k smíchu! Řekli jste, že Ralph bude náčelník, a nedáte mu čas, aby si mohl všechno rozmyslet. Sotva něco řekne, rozutečete se jako, jako...“

Odmlčel se, aby nabral dechu, a oheň se na ně rozeřval.

„A ty ještě nejní všechno. Co ty málí? Ty mrňousové. Kdo si jich všimnul? Kdo ví, kolik jich tady je?“ Ralph náhle vykročil kupředu.

„Řekl jsem ti, aby ses o to postaral. Nařídil jsem ti, abys udělal seznam jmen.“

„Jak jsem to moh udělat,“ křičel Čuňas rozhorleně, „když jsem byl na to sám? Čekali tu tak dvě minuty a pak začali padat do moře, šli do lesa, rozutekli se na všechny strany. Jak jsem **se** měl **vyznat**, kterej je kterej?“

Ralph si olízl bledé rty.

„Tak ty nevíš, kolik nás tu má být?“

(W. Golding: Pán much)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Čuňas vytýká ostatním, že se chovají nerozumně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Ralph nosí brýle a je náčelník celé party.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Čuňas nesplnil Ralphův úkol a nezvládl udělat seznam jmen malých dětí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Jestli ostrov vyhoří a shoří rýže, zůstane jim k jídlu jen ovoce a vepřová pečeně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Kterou z následujících možností lze úsek podtržený ve výchozím textu nahradit tak, aby význam textu zůstal zachován?

- A) Rozhorleně křičel, jak to mohl udělat.
- B) Rozhorleně křičel, jak to mohli udělat.
- C) Rozhorleně křičel, jak to má udělat.
- D) Rozhorleně křičel, jak jsi to mohl udělat.

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *chovat se* slovo *počínat si*.
- B) V kontextu výchozího textu jsou synonymy slova *sklonit se* slova *podřídít se, uznat nadřazenost*.
- C) Slovo *dlabat* je v textu užito ve významu *vysekávat dlátem, rýt*.
- D) Slovo *vyznat se* je v textu užito ve významu *přiznat hříchy, kát se*.

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?

- A) jako malý děti
- B) abys udělal seznam jmen
- C) začali padat do moře
- D) rozutekli se na všechny strany

1 bod

22 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje žádné slovo užitě v nespisovném tvaru?

- A) jako malý děti
- B) uděláte si takovejhle táborák
- C) zapálit celej ostrov
- D) abyste věděli

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

	A	N
23.1 Rybí tuk je zdravý, i když mezi dětmi nebyl nikdy oblíbený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.2 Zřejmě je upřímější, než jsem si myslel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.3 Celý měsíc strávený na táboře se choval rozumně.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.4 Nad hořícím krbem visely jelenní parohy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Měli mezi sebou vleklou při.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz PŘI bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Při*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *při*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Putim je malebná vesnice, která leží asi šest kilometrů jižně od Písku na pravém břehu řeky Blanice. Je už zdaleky dobře viditelná díky typické věži zdejšího kostela svatého Vavřince založeného ve 13. století.

U kostela, v jehož blízkosti je velký rybník, by návštěvník objevil i starou budovu zdejší fary, jejíž cenná kamenná stavba pochází z časů gotiky. Někteří historici považují Putim za nejstarší sídlo v okolí, které je snad dokonce starší než nedaleké město Písek. Nejstarší doklady osídlení pocházejí už z doby Keltů.

(2) Putim proslavil především spisovatel Jaroslav Hašek ve své knize o dobrém vojáku Švejkovi. Ten se měl právě v Putimi zastavit cestou do Budějovic. Byla to nedobrovolná zastávka, protože zdejší četníci pokládali Švejka za ruského špiona, takže ho zatkli a vyslýchali. Nakonec se při výslechu vypilo hodně piva a Švejk a četníci se spřátelili. Celou putimskou epizodu si ale spisovatel Hašek vymyslel, už proto, že četnická stanice v Putimi nikdy nebyla. Dodnes je tu ale ta „filmová“.

Nedaleko ní byla románové postavě Josefa Švejka postavena v roce 2014 socha.

Jaroslav Hašek Putim dobře znal, protože nedaleko odtud trávil několikery letní prázdniny u svého dědečka.

(*****), která měla navíc svou skutečnou předlohu. Na hřbitově v Putimi je pomník sedláka Jana Cimbury, hlavního hrdiny stejnojmenného románu Jindřicha Šimona Baara.

(V. Šindelář: Toulky Píseckem)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Obec Putim leží na břehu řeky Blanice, jižně od Písku.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Obec Putim byla založena ve 13. století.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Putim se proslavila hlavně díky Haškovu románu o dobrém vojáku Švejkovi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 O Švejkově putimské příhodě se Hašek dozvěděl u dědečka na prázdninách.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Která z následujících možností patří na vynechané místo (***) ve výchozím textu?**

- A) Putim je známá i díky další literární postavě, ...
- B) Putim je známá i díky další filmové postavě, ...
- C) Putim je známá i díky jedné skutečné postavě, ...
- D) Putim je známá i díky další soše, ...

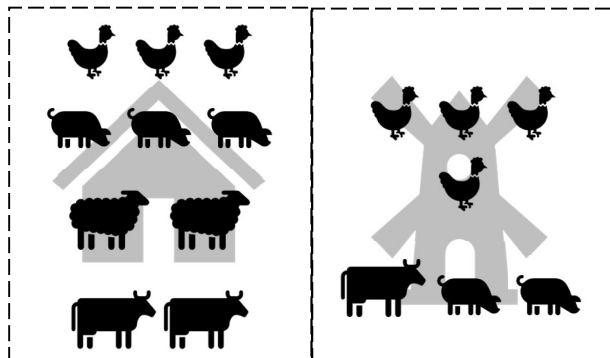
max. 3 body

27 Vypište z druhé části výchozího textu pět podstatných jmen, která jsou v textu užitá v 2. pádě a nejsou to jména vlastní.

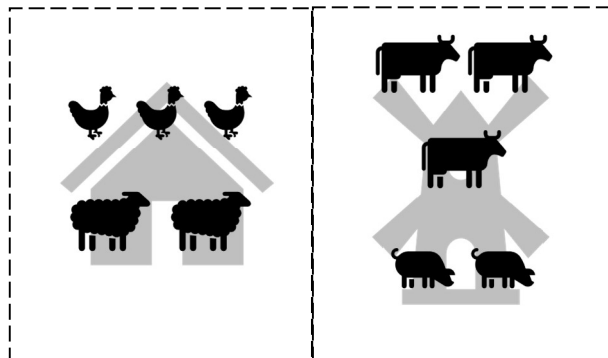
28 Přiřadte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbydou a nebudou použity.)

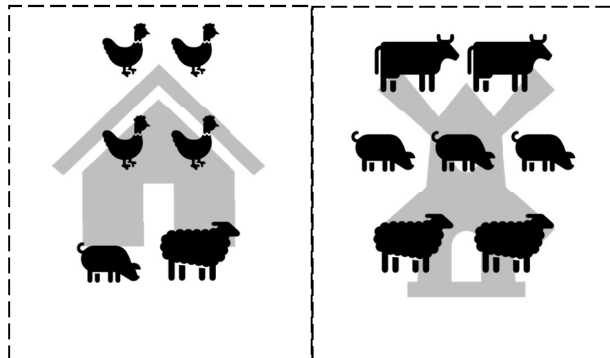
28.1



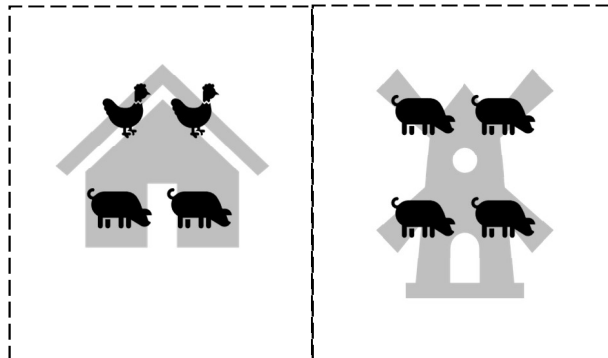
28.2



28.3









28.4



- A) Farma A a farma B mají stejný počet zvířat. Na farmě A nemají žádné krávy a mají lichý počet slepic. Na farmě B mají dvě prasata.
- B) Farma A a farma B mají stejný počet zvířat. Na farmě A nemají žádná prasata a mají sudý počet slepic. Na farmě B mají tři krávy.
- C) Farma A a farma B mají stejný počet zvířat. Na farmě A nemají žádné krávy a mají dvě slepice. Na farmě B nemají žádné ovce a mají sudý počet prasat.
- D) Farma A má méně zvířat než farma B. Na farmě B žije lichý počet zvířat. Farma A nemá žádné krávy a má jednu ovci.
- E) Na farmě A mají více zvířat než na farmě B a mají také více prasat než na farmě B. Na farmě A mají tři krávy, o dvě více než na farmě B.
- F) Na farmě A mají více zvířat než na farmě B. Na farmě A mají sudý počet krav, na farmě B mají jenom jednu krávu. Na farmě B nemají žádné ovce.

Vysvětlivky:

					
farma A	farma B	slepice	prase	kráva	ovce

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.