

3. Pravopis

klíč na s. 161

3.1 Psaní *i/y* v kořeni slova

5 **Po měkké souhlásce** (*ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň*) – **i** (např. *cíl, jinak, život*)

Po tvrdé souhlásce (*h, ch, k, r, d, t, n*) – **y** (např. *hýbat, ryba, dýka*)

Po obojetné souhlásce (*b, f, l, m, p, s, v, z*) – **ily**

- **y** – ve vyjmenovaných slovech (např. *lyže*) a slovech, která jsou s nimi příbuzná (např. *lyžař, lyžovat*, ale ne *ližina* = „trámec pro posunování břemen“)
- **i** – jinde

být „existovat“ × *bít* „tlouct“

mlýn × *mlít*

mýt „umývat“ × *mít* „vlastnit“

pýcha × *píchat*

lýčený „z lýka“ × *líčený* „předstíraný“

brzy × *brzičko*

sypat „nechat padat“ × *sípat* „chraptět“

sýr × *síra*

výr „sova“ × *vír* „prudký točivý pohyb vody nebo vzduchu“

my „zájmeno pro 1. osobu čísla množného“ × *mi* „tvar zájmena já“

Pozor na slova cizího původu! Může se v nich psát **y** po měkké souhlásce nebo **i** po tvrdé souhlásce (např. *cyklista, historie*).

V **předponě** *vy-/vý-* se píše **y**.

5 **1 Do kterého z následujících slov patří podle pravidel českého pravopisu í místo hvězdičky?**

- A) p*r
- B) p*rko
- C) netop*r
- D) rozčep*řený

5 **2 Ve které z následujících možností jsou všechna slova zapsána pravopisně správně?**

- A) býdná hříšnice, jazýčková váha, sivá holubička
- B) fyzikální laboratoř, mihotavé světlo, viseté žito
- C) domíšlivá žena, nezištná pomoc, syrová cuketa
- D) lísková houština, visutá lanovka, popínavá rostlina

5 **3 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?**

- A) Po dobytí hradu vojsko dobilo své nepřátele.
- B) Po odbití dvanácté hodiny si začal odbývat trest.
- C) Po vybití mobilního telefonu jsem musel nabýt jeho baterku.
- D) Po návratu ze stáže v zahraničí mi nařídil pobít všechen dobytek.

5 **4 Ve které z následujících možností se vyskytuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?**

- A) cit, chyba, pohyb, sníh
- B) dým, kytara, triko, říjen
- C) číslo, hymna, tatínek, tým
- D) týden, jistota, klarynet, žínka

5 **5 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

- 5.1 Z blizoučké ulice se ozývalo hlasité dupání kopyt a pronikavé vití mlynářova psa.
- 5.2 Podnikatelka z Litomyšle přišla s nápadem vyrábět až nezvykle blyštivé květináče.
- 5.3 Královna ustavičně vyhlížela z okna svého zlobivého synovce i jeho pyšnou milenku.
- 5.4 Naše neustále vyděšená teta Ludmila s oblibou zamiká dveře do předsíně a obývacího.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 **bě, pě, vě** – v kořeni slov (např. **bě**žet, **zpě**v, **vě**da)

bje, vje – u spojení předpon ob-, v- a kořene začínajícího na j (např. **ob-j**et rybník, **v-j**ezd)

mně – pokud v příbuzném slově nebo v jiném tvaru slova slyšíme *n* (např. *upřímný* – *upřímně*, *vzpomene si* – *vzpomněl si*)

mě – v kořeni slov (např. z-**mě**n-a) a pokud v příbuzném slově *n* neslyšíme (např. *zřejmý* – *zřejmě*)

Pozor!

- *tamější* (*tam* + *-ější*)
- *pomněnka* (*pomni* = pamatuj)

Tvary zájmena já:

- 2. a 4. pád – *mě* (např. *Vidíš mě?*)
- 3. a 6. pád – *mně* (např. *Nic o mně nevíte.*)

5 **6** Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Nejvýznamější věci nemusejí být nejznámější.
- B) Nejvýznamější věci nemusejí být nejznámnější.
- C) Nejvýznamnější věci nemusejí být nejznámější.
- D) Nejvýznamnější věci nemusejí být nejznámnější.

5 **7** Do které z následujících vět patří podle pravidel českého pravopisu ě místo hvězdičky?

- A) M* to říkat nemusíš.
- B) Tato situace se m* netýká.
- C) M* se to ale rozhodně nelíbí.
- D) V tomto případě se o m* nemluvilo.

5 **8** Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N).

- 8.1 Vzpomněl si, že bude muset obědnat oběd na příští týden.
- 8.2 Přílišná zvědavost je pro tamější obyvatele známkou nedospělosti.
- 8.3 Malá dívka si vzala koloběžku, starší chlapec vzápětí objednal domek na kole.
- 8.4 Na vědeckém kongresu se samozřejmě budou opěvovat i současní badatelé.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 Psaní ú/ů

5 **ú** – na začátku slova (např. **ú**nor), po předponě nebo v druhé části složeného slova (např. *ne-ú*spěch, *troj-ú*helník), ve slovech přejatých (např. *tú*ra, *iglú*), v citoslovcích (např. *vrkú*)

ů – v kořeni domácích slov (např. *dú*m, *rozpú*lit), v koncovkách (např. *dolů*, *mužů*, *otcův*)

5 **9** Která z následujících možností obsahuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?

- A) důležitá práce, pravouhlá zatáčka, vzpoura vězňů, malá medúza
- B) mamincino ragú, soudcův proslov, neúrodná krajina, sladká vůně
- C) bezúdržbová podlaha, vodní skútr, neúnavné dítě, prodej batohů
- D) malířova múza, původní muzikál, samoučelná debata, zlodějův plán

5 **10** Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- A) Mám rád aroma pomerančové kúry.
- B) Občas musím podstoupit léčebné kúry.
- C) Babičce jsem dala k svátku sadu manikúry.
- D) Pánové většinou nechodí do center pedikúry.

7 **s** – u sloves s významem „směrování dohromady“ (např. *scházet se*), „směrování shora dolů / z povrchu pryč“ (např. *spadnout*), „zmenšování objemu až zánik“ (např. *shnít*, *shořet*)

z – u sloves s významem „změna stavu“ (např. *zblednout*) nebo odvozených od podstatných či přídavných jmen s významem „učinit / stát se nějakým“ (např. *zpeněžit*, *zpřesnit*)

vz – u sloves s významem „směrování vzhůru“ (např. *vzlétnout*)

shlédnout dolů × *zhlédnout film* × *vzhlédnout vzhůru*

Pozor! Některá slovesa si musíme pamatovat (např. *skončit*, *slevit*, *zkoumat*, *zkoušet*).

7 11 Ve které z následujících možností je pravopisná chyba?

- A) sbít prkna
- B) spravit plot
- C) skazit pokrm
- D) svolat poradu

Výchozí text k úloze 12

Zaměstnanci si *těžovali, že jim *práva podniku *měnila výši odměn.

(Didaktis)

7 12 Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit s/z tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou s/z uvedena v odpovídajícím pořadí?

- A) s – z – s
- B) s – s – z
- C) z – s – z
- D) z – z – s

7 13 Rozhodněte o každé z následujících možností, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|
| | A | N |
| 13.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.5 Psaní souhláskových skupin

5 **Zdvojené písmeno** – pokud předponová část končí stejným písmenem, jakým začíná kořen (např. *od-dělit*, *roz-zlobený*, *bez-zubý*, *nej-jistější*), podobně u spojení kořene a příponové části (např. *vin-ný*, *den-ní*, *babič-čin*), příp. ve složených slovech (např. *půl-litr*).

Jedno písmeno – např. u přípony *-í*, která nezačíná souhláskou, zůstává tedy jen souhláska z kořene (např. *jelen-í*, *den-ík*).

Pozor na skupiny hlásek u přípon *-ský*, *-ství*: *dětský*, *městský*, *pražský*, *francouzský*, *krkonošský*; *dětsví*.

5 14 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Aničin výkon nepatřil mezi nejzdařilejší.
- B) Poddaný lid se marně bouřil na náměstí.
- C) Budoucnost se mi zdá čím dál nejjasnější.
- D) Říční racci umějí při ohrožení rychle couvat.

5 15 Ve které z následujících možností se vyskytuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?

- A) plátěnná taška, raná zelenina, sloní stopa, stinné místo
 B) havraní zobák, kořeněná vůně, okenní rám, ochranné brýle
 C) hrubozrnná mouka, jelení lůj, hliněná nádoba, plamenná řeč
 D) beraní maso, kolenní kloub, plánovaná výroba, rostlinná strava

5 16 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N).

- 16.1 V mládí si každodenně dělal zápis do deníku.
 16.2 Na jejich vinicích se pěstuje nejlepší vinná réva.
 16.3 Dodržovat zákony je pro všechny občany povinné.
 16.4 Pracovní výkonnost se v naší firmě posuzuje nestranně.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 17 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Jeho vítěství přispělo k bohactví pařížského týmu.
 B) Jeho vítěství přispělo k bohatství pařížského týmu.
 C) Jeho vítězství přispělo k bohactví pařížského týmu.
 D) Jeho vítězství přispělo k bohatství pařížského týmu.

3.6 Psaní *i/y* v koncovech podstatných a přídavných jmen

5 Psaní *i/y* v koncovech podstatných a přídavných jmen se řídí vzorem (např. *hrady – stoly, páni – psi, písním – mrkvím; tvrdým – malým, jarní – cizí*).

7 **Pozor** na záměnu přídavných jmen přivlastňovacích a podstatných jmen rodu mužského životného zakončených na *-ovi*, např.:

- *to jsou Petrovi psi, vidím Petrovy psy* – přídavné jméno, řídí se vzorem *otcův*,
- *řekni to Petrovi* – podstatné jméno vzoru *pán*, píšeme vždy *i*.

5 18 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Mám ráda kabelky s poutky, perlami a drahokami.
 B) O víkendu musím zajet do Bratislavi, Břeclavi a Opavy.
 C) Včera jsem se na večírku bavil s Francouzi, Španěli a Italy.
 D) Pyl je přenášen z květu na květ včelami, mouchami a motýly.

5 19 Do které z následujících vět nepatří podle pravidel českého pravopisu *Ý* místo hvězdičky (*) a zároveň *Í* místo kolečka (·)?

- A) Včera jsem na naší zahradě objevil nov* včel· úl.
 B) Do autobusu noční linky nastoupil ciz* vztekl· člověk.
 C) Při odpočinku v lese nás vyrušoval pronikav* jestřáb· hlas.
 D) Součástí vyvážené stravy by měl být mimo jiné zdrav* ryb· tuk.

5 20 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- 20.1 Po potyčce s kamarádem ronil krokodýlí slzy.
 20.2 Jednateli společnosti mohou být i milí manželé.
 20.3 Škodliví motýly nám znepríjemňují pobyt u rybníka.
 20.4 Při exkurzi jsem měla možnost prohlédnout si celý podnik.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 21 Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?

- A) Velmi rád bych poznal dědečkovy bratry.
 B) Tatínek dal Jakubovi k svátku dva poukazy.
 C) V hodině posloucháme Smetanovy skladby.
 D) V domě se množí stížnosti na sousedovi děti.

5 **Přítomný čas** – píšeme vždy **i** (např. *chodí, myslím, vidíme*)

Rozkazovací způsob – píšeme vždy **i** (např. *ozvi se*)

Minulý čas – řídíme se shodou přísudku s podmětem:

- podmět v mužském rodě životném – **i** (např. *kluci hráli fotbal*)
- podmět v mužském rodě neživotném – **y** (např. *stoly se prohýbaly*)
- podmět v ženském rodě – **y** (např. *kamarádky si denně volaly*)
- podmět ve středním rodě – **a** (např. *kořata hlasitě předla*)

Minulý čas + podmět několikanásobný:

- obsahuje jméno rodu mužského životného – **i** (např. *Jana a Petr nepřišli*)
- přednost má ženský rod před středním – **y** (např. *paprika a rajče shnily*)
- obsahuje jen jména rodu středního v čísle jednotném – **y** (např. *Rakousko a Německo zpřísnily podmínky*)

5 **22** Ve které z následujících vět se vyskytuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?

- A) Určitě se pořádně vyspi.
- B) Všechny děti někdy zlobí.
- C) Chybí mi tu nějaké peníze.
- D) Přijmi mé pozvání na večeři.

5 **23** Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Děti běhali na hřišti.
- B) Koně se neustále plašili.
- C) Uši jim červenali mrazem.
- D) Stovky výletníků procházeli kolem.

5 **24** Do které z následujících vět je třeba doplnit na vynechané místo (*****) výraz BYLI tak, aby byla věta zapsána pravopisně správně?

- A) Ty dveře i vrata na statku ***** dřevěné.
- B) Děti i jejich zvířata včera ***** dlouho venku.
- C) Tanečnice a tanečníci spolu dnes ***** na plese.
- D) Novinkou ve výzbroji vojsk ***** válečné vozy a stroje.

5 **25** Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|
| | A | N |
| 25.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25.4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.8 Psaní velkých písmen

7 S **velkým počátečním písmenem** píšeme jednoslovná vlastní jména osob, zvířat, měst, ulic, řek, moří, hor, institucí aj., dále např. výrobků, děl či svátků (např. *Jan, Rex, Brno, Bráfova, Ohře, Atlantik, Alpy, Broučci, Vánoce*).

U **víceslovných pojmenování** se obsažené obecné jméno či předložka píšou s malým počátečním písmenem (např. *Tichý oceán, Orlické hory, Ústí nad Labem*), ale např. u názvů firem, kin, divadel a jiných institucí je potřeba vědět, co vše je skutečně součástí názvu. Tyto případy proto v testu nebyvají.

7 **26** Která z následujících možností neobsahuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?

- A) Velký vůz, vesmír, Merkur, Štědrý den
- B) Velikonoce, prezident, vltava, Indický oceán
- C) Beskydy, Afrika, Ivanovice na Hané, nerudovy knihy
- D) Pyrenejský Poloostrov, Sněžka, Jizerské hory, základní škola

27 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- 27.1 Dílo Nesmrtelnost napsal nejznámější český autor žijící ve Francii.
 27.2 Hlavní město Slovenska leží poblíž rakouských a maďarských hranic.
 27.3 Východní břehy Spojených států amerických omývá chladný Atlantský oceán.
 27.4 Na Václavském Náměstí můžeme potkat kromě Pražanů také Japonce či Francouze.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.9 Interpunkce

5 Čárka ve větě jednoduché:

- **oslovení** se odděluje čárkou z obou stran (např. *Pojďte, holky, za námi!*),
- čárkou se od sebe oddělují **části několikanásobného podmětu**, pokud nejsou spojeny spojkou *a* ve slučovacím významu (např. *Kluci, holky a jejich rodiče jsou srdečně zvaní.*),
- čárkou se od sebe oddělují **části několikanásobného větného členu**, pokud nejsou spojeny spojkami *a, i, ani, nebo, či* ve slučovacím významu (např. *malý, ale milý dárek; kup mléko, máslo, vajíčka*).

7 Čárka v souvětí:

- čárkou se od sebe oddělují **věty hlavní**, pokud nejsou spojeny spojkami *a, i, ani, nebo, či* ve slučovacím významu (např. *Čekal na ni, ale nepřišla. Zuzka je alergická na lepek, proto s sebou vždy nosí vlastní jídlo.*),
- **věty vedlejší** se čárkou oddělují od hlavní věty, a to z obou stran, pokud je věta vedlejší vložená do věty hlavní (např. *Kdo se přihlásí první, má účast jistou. Vlak, který vyjíždí pět minut po osmé, už nestihneš.*),
- **věty v souvětí** se oddělují čárkami, pokud nejsou spojeny spojkami *a, i, ani, nebo, či* ve slučovacím významu (např. *Slíbila mi, že večer přijde. × Zariskoval a vyplatilo se mu to.*)

28 Ve které z následujících možností je správně zapsána interpunkce?

- A) Milá Petro moc rád jsem zase viděl tebe, tvoji sestru a tvou kamarádku.
 B) Milá Petro, moc rád jsem zase viděl tebe tvoji sestru a tvou kamarádku.
 C) Milá Petro, moc rád jsem zase viděl tebe, tvoji sestru a tvou kamarádku.
 D) Milá Petro, moc rád jsem zase viděl tebe, tvoji sestru, a tvou kamarádku.

29 Ve které z následujících možností je chyba v interpunkci?

- A) Nejím koprovou omáčku ani nepiju černý čaj.
 B) Rád bych šel na procházku ale mám dnes hodně práce.
 C) Dostali jsme dopis od tety a strýček také připojil pár řádků.
 D) Maminka mi povolila večerní sledování televize i pozdější večeři.

Výchozí text k úloze 30

Na mezinárodním turnaji v piškvorkách jsem poznal, že české, slovenské i polské děti jsou velmi přátelské. Mezi jednotlivými národnostmi nepanovala žádná nevraživost, naopak jsme se navzájem povzbuzovali dokonce si i upřímně fandili. Turnaje se zúčastnilo celkem dvanáct týmů, jež byly rozděleny do dvou skupin. V každé skupině se hrálo stylem každý s každým.

Kapitánem našeho týmu byl velice cílevědomý a zároveň vtipný chlapec. Vzhledem k jeho zkušenostem s touto hrou, jsme si osvojili jeho taktiku, které jsme se celou dobu drželi. A to nám také zajistilo postup do play-off. Jediný zápas, který jsme po dlouhém boji prohráli byl ten finálový.

(Didaktis)

30 Rozhodněte o každém z následujících úseků výchozího textu, zda obsahuje chybu v interpunkci (A), nebo ne (N).

- 30.1 jediný zápas, který jsme po dlouhém boji prohráli byl ten finálový
 30.2 naopak jsme se navzájem povzbuzovali dokonce si i upřímně fandili
 30.3 vzhledem k jeho zkušenostem s touto hrou, jsme si osvojili jeho taktiku
 30.4 kapitánem našeho týmu byl velice cílevědomý a zároveň vtipný chlapec

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 **31 Do které z následujících vět patří podle pravidel českého pravopisu Ý místo hvězdičky?**

- A) Tatínek zrovna bíl* zdi mého pokojíčku.
- B) Mými favority byli v dnešním zápase bíl*.
- C) Symbolem kapitulace bývá bíl* šátek či kapesník.
- D) O víkendu jsme zbavili naši zahradu veškerého býl*.

5 **32 Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je zapsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N).**

- 32.1 Každou chvíli se ozýval rozhlas, do něj se mísili hovory lidí a bylo slyšet pískání průvodčí.
- 32.2 Učitel zeměpisu nám ukazoval různé ostrovy a souostrový a na konci hodiny zadal úkoly.
- 32.3 Mnozí z nás navštívili horské svahy zalité jiskřivým sluncem a poznali krásy krkonožských údolí s čerstvým sněhem.
- 32.4 Dívky si před prudkými slunečními paprsky chránili oči tmavými brýlemi, děti si pokožku namazaly krémem s vysokým ochranným faktorem.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 **33 Ve které z následujících možností je pravopisná chyba?**

- A) Nebud' na mě tak drzí, třeba ti potom půjčím peníze na koupi úrodné půdy ve Vyškově.
- B) Při odběru mi rozzlobená sestřička Drahomíra vzala mnohem větší objem krve než obvykle.
- C) Neúspěch hráčů z Jáchymova přiměl jejich trenéry ke změně strategie pro příští ašský turnaj.
- D) Všestranný Bohumil poukázal při soudním líčení na hlavolamy, které posloužily jako cenný důkaz.

Výchozí text k úlohám 34–36

Tak jsme jeli k babičce do Příbyslavi. Těšili jsme se jako malí kluci, a to hlavně na pješí vicházku do blízkého lesa. Vzali jsme i babiččín proutěnný košík pro případ, že najdeme nějaké houby. Našel jsem jen pár nejedlích hřibů a bráška muchomůrky, sem tam se objevily prašivky s bělavými kloboučky. Klidné chvíle narušil otravný hmyz a zvuk, jako když syčí had. To nás vyděsilo, a tak jsme se pro jistotu přesunuli na paseku, kde na nás čekaly borůvky. Než jsme jimi naplnili košík, několikrát jsme svýma bystrýma očima postřehli, jak přes vedlejší louku rychle přeběhly ***** a laně.

(Didaktis)

5 **34 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Ohebná slova zapíšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

5 **35 Vypište z výchozího textu všechna vyjmenovaná slova.**

Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

5 **36 Které z následujících slov je třeba doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu tak, aby byl text zapsán pravopisně správně?**

- A) koně
- B) kanci
- C) srnky
- D) jeleni

7 **37** Rozhodněte o každé z následujících možností, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N).

- 37.1 K vyhlášeným chráněným krajinným oblastem naší republiky patří Moravský kras.
 37.2 Řekni strýčkovi Davidovi, ať ti poví, co se s jeho přáteli stalo, když byli ještě malí kluci.
 37.3 Davy zuřivých vandalů, které se valily ulicemi Paříže, vědomě sdemolovaly mnoho aut.
 37.4 Společně se svými spolužačkami se zúčastnil průzkumné výpravy do Mongolských stepí.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 **38** Přiřaďte ke každé z následujících možností (38.1–38.4) typ pravopisné chyby (A–F), která se v ní vyskytuje.

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 38.1 V dále se vypýnaly zdejší pamětihodnosti, jednou z nich byl světoznámý kamenný most.
 38.2 Po městských zákoutích proudili zástupy lidí se zavazadly v ruce a s rozzářenými úsměvy.
 38.3 Osamělé bytosti zatoužily po dennodenním setkání s lidskými tvářemi a přátelským objetí.
 38.4 Ozvi se v předstihu, tehdy jsi na naše setkání s bývalými spolužáky a učiteli omylem zapomněl.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A) chyba v psaní *mě/mně*
 B) chyba v psaní *i/y* v kořeni slova
 C) chyba v psaní souhláskových skupin
 D) chyba v psaní *i/y* v koncovkách sloves
 E) chyba v psaní *i/y* v koncovkách přídavných jmen
 F) chyba v psaní *i/y* v koncovkách podstatných jmen

Výchozí text k úlohám 39–40

Každoročně jezdím se svým skautským oddílem na letní tábor, kde se spolu s naším vedoucím Karlem zdokonalujeme v nejrůznějších schopnostech a dovednostech, které rozvíjejí naši osobnost. Ještě před odjezdem jsme museli Karlovi odevzdat lékařskou zprávu, která potvrzovala, že jsme zdravotně ***** k pobytu v přírodě. Hned u autobusu jsme poprvé uviděli Karlovi děti a během cesty jsme si s nimi užili spoustu zábavy. Navíc jsme se o jejich tatínkovi dozvěděli spoustu zajímavých věcí, které by nám náš vedoucí sám neřekl. Třeba nám pověděly, že tatínkovy patří rozsáhlý borový les, kde jejich rodina tráví spoustu času přípravami na skautské lekce.

(Didaktis)

7 **39** Rozhodněte o každém z následujících úseků výchozího textu, zda obsahuje pravopisnou chybu (A), nebo ne (N).

- 39.1 jsme poprvé uviděli Karlovi děti
 39.2 tatínkovy patří rozsáhlý borový les
 39.3 jsme se o jejich tatínkovi dozvěděli
 39.4 museli Karlovi odevzdat lékařskou zprávu

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 **40** Které z následujících slov je třeba doplnit na vynechané místo (*****) ve výchozím textu tak, aby byl text zapsán pravopisně správně?

- A) spůsobilí
 B) způsobilí
 C) spůsobilý
 D) způsobilý